

01/07/2026

Hycomm, un projecte europeu per avançar cap a un ensenyament universitari més flexible



El projecte Hycomm vol millorar les competències del professorat universitari en la implementació de cursos HyFlex, un model docent que permetrà més flexibilitat a l'estudiantat, mantenint la qualitat i coherència pedagògica. Professors i professores de les institucions sòcies del projecte es tornaran a reunir aquest gener per analitzar el model, després de ja haver-se trobat el passat octubre.

El projecte europeu [HyComm](#) és un projecte de cooperació europeu orientat a millorar les competències del professorat universitari en el disseny i la implementació de cursos HyFlex, alhora que reforça la capacitat de les institucions d'educació superior per afrontar els reptes de la transformació digital. El projecte promou una docència més flexible, inclusiva i resiliència, adaptada a les necessitats diverses de l'estudiantat actual.

HyComm compta amb la participació de diverses institucions europees, entre les quals destaquen la University of Bergen (Noruega), la Özyeğin University (Turquia) i la Education and Future Technologies Association (EFTA). A la Universitat Autònoma de Barcelona, el projecte està liderat localment per Xavier Rambla (Departament de Sociologia) i Ingrid Noguera (Departament de Teories de l'Educació i Pedagogia Social). El projecte es

desenvolupa al llarg de tres anys i es troba actualment en el seu segon any d'implementació.

Un dels eixos centrals del projecte és el desenvolupament de cursos HyFlex (Hybrid-Flexible), un model docent que permet a l'estudiantat escollir com participar en l'aprenentatge —de manera presencial, en línia síncrona o asíncrona— sense perdre qualitat ni coherència pedagògica. En aquest marc, HyComm té com a objectius principals:

- Desenvolupar mòduls formatius per capacitar el professorat en el disseny, implementació i avaluació de cursos HyFlex, incorporant metodologies avançades i eines d'IA.
- Crear el HyComm-LAB, una plataforma col·laborativa en línia per a la cocreació, l'intercanvi de recursos i el desenvolupament professional docent.
- Construir una comunitat europea de pràctica HyFlex, que faciliti l'aprenentatge entre iguals i la difusió de bones pràctiques.
- Explorar la integració de la intel·ligència artificial per a millorar la participació, la personalització de l'aprenentatge i l'eficiència dels processos docents.

En aquest context, els passats 2 i 3 d'octubre, la Facultat de Ciències de l'Educació de la UAB va rebre la visita de professors i professores de les institucions sòcies del projecte. La trobada va servir per analitzar les implicacions del model HyFlex en cada institució, compartir experiències i acabar de perfilar la formació en línia que ja ha estat desenvolupada i que està previst que es llanci pròximament. Un segona reunió, el 26 de gener, permetrà visitar espais flexibles i fer trobades amb experts en la temàtica i la gestió.

Íngrid Noguera

Departament de Teories de l'Educació i Pedagogia Social
Universitat Autònoma de Barcelona
Ingrid.Noguera@uab.cat

Xavier Rambla

Departament de Sociologia
Universitat Autònoma de Barcelona
Xavier.Rambla@uab.cat

Referències

Pàgina web del projecte **Hy.Comm**: <https://hycomm.eu/project/>

[View low-bandwidth version](#)