

**RECURSOS HUMANOS:
¿MADURACION O DECLIVE?
SITUACION Y PERSPECTIVAS
EN EUROPA Y ESPAÑA**

Tomás Jiménez Araya

48

Centre d'Estudis Demogràfics

1990

RESUMEN

Las tendencias demográficas de las últimas décadas en la mayor parte de países europeos occidentales, caracterizados por la caída de la natalidad y el envejecimiento demográfico, son producto, por una parte, de una mayor capacidad individual de opción respecto a la regulación de la fecundidad y el tamaño de la familia y, por otra, de una mayor prevención social de la morbilidad y la mortalidad que han permitido una mejora generalizada de la esperanza de vida.

La verdadera riqueza de un país depende fundamentalmente de la calidad de sus recursos humanos y no del tamaño o de la estructura de edades de su población. El desarrollo humano es un proceso de ampliación de la capacidad personal de elegir. Desde esta perspectiva, los cambios demográficos europeos están asociados al proceso de desarrollo y complejidad creciente de las sociedades democráticas avanzadas y no deberían interpretarse como un signo de declive sino de maduración social, frente a otros países circundantes con un crecimiento acelerado de la población.

La crisis económica de los años setenta y primera mitad de los ochenta y el consiguiente desempleo masivo han tenido una mayor incidencia sobre la financiación del gasto social, la cobertura de las prestaciones sociales y las relaciones de dependencia que los cambios cuantitativos de carácter demográfico, derivados de la caída de la natalidad y el envejecimiento. Las condiciones educativas, de salud, de empleo y de ingreso/ahorro de la población son las que delimitan las fórmulas transaccionales aplicadas entre los grupos dependientes y activos, es decir, entre la población 'deudora' y 'acreedora'. En las relaciones de dependencia entre la población activa e inactiva, cuanto mayor sea el crecimiento económico, más alto el nivel de actividad, empleo y productividad y más equitativa la distribución del producto social, menor será el problema de la cobertura de la población dependiente.

Los cambios demográficos europeos deben abordarse sin alarmismos, poniendo en práctica políticas integradoras y adaptativas de los recursos humanos (internos y externos) a la nueva realidad social. Serán necesarias políticas sociales preventivas y no meramente sintomáticas, centradas en la promoción de la calidad de los recursos humanos, en materia de educación, formación profesional, salud, vivienda y medio ambiente, con el fin de avanzar hacia una economía de pleno empleo y una democracia participativa que garanticen la igualdad de oportunidades.

RESUM

Les tendències demogràfiques dels darrers decennis en la major part de països europeus occidentals, caracteritzada per la davallada de la natalitat i l'envelliment demogràfic són producte, per una banda, d'una major capacitat individual d'opció respecte a la regulació de la fecunditat i la grandària de la família i, per altra, de una major prevenció social de la morbiditat i la mortalitat que han permès una millora generalitzada de l'esperança de vida.

La veritable riquesa d'un país depèn fonamentalment de la qualitat dels seus recursos humans i no de la grandària o de l'estructura per edats de la seva població. El desenvolupament humà és un procés d'ampliació de la capacitat personal d'escollir. Des d'aquesta perspectiva, els canvis demogràfics europeus es troben associats al procés de desenvolupament i complexitat creixent de les societats democràtiques avançades i no s'hauria d'interpretar com un signe de declivi sinó de maduració social, davant d'altres països circumdants amb un creixement accelerat de la població.

La crisi econòmica dels anys setanta i primera meitat dels vuitanta i el consegüent atur massiu han tingut una major incidència sobre la financiació de la despesa social, la cobertura de les prestacions socials i les relacions de dependència que els canvis quantitius de caràcter demogràfic, derivats de la davallada de la natalitat i l'envelliment. Les condicions educatives, de salut, d'ocupació i d'ingrés/estalvi de la població són les que delimiten les fórmules transaccionals aplicades entre els grups dependents i actius, és a dir, entre la població "deutora" i "acreedora". En les relacions de dependència entre la població activa i inactiva, quant major sigui el creixement econòmic, més alt el nivell d'activitat, ocupació i productivitat i més equitativa la distribució del producte social, menor serà el problema de la cobertura de la població dependent.

Els canvis demogràfics europeus han d'abordar-se sense alarmismes, posant en pràctica polítiques integradores i adaptatives dels recursos humans (interns i externs) a la nova realitat social. Seran necessàries polítiques socials preventives i no merament simptomàtiques, centrades en la promoció de la qualitat dels recursos humans, en matèria d'educació, formació professional, salut, habitatge i medi ambient, amb la finalitat d'avançar vers una economia de plena ocupació i una democràcia participativa que garanteixin la igualtat d'oportunitats.

ABSTRACT

Most of the west European countries have been characterized by both the natality decline and the ageing population as a main demographic trends during the last decades. Such trends are caused because of first, the greater social morbidity and mortality prevention, which have allowed to reach a generalized improvement of the life expectancy.

The real wealth of any country does not depends at all on the size or age structure of its population, but basically on the quality of its human resources. The human development is a process which increase the individual capacity of choice. From this point of view, the European demographic changes are linked to the development process and the increasing complexity of the advanced democratic societies and it has not to be a decline sign, but a sign of the social maturity in contrast to other surrounding countries with an accelerated growth of their population.

The economic crisis of the 70s and the first mid of the 80s brought about a huge unemployment, which have basically affected to the finalization of the social expenditure, the coverage of the social services and the dependency relations derived to the quantitative demographic of both declining natality and the ageing population. The educations conditions, health, employment and incomes/saving of the populations have also determined the transactional formulas applied among the active and dependents groups or the "debtors" and "creditors". It seems that the coverage problem of the dependency relations between the active and inactive population is lesser when, on the first hand, increase the economic growth, the activity level, employment and productivity and, on the other hand, the social production are more fairly distributed.

The European demographic changes should be faced without alarmism. It has to be applied an integrated policies adapted to the human resources (internal and external) derived of the new social reality. A new preventing social policies are needed -which have to be not only symptomatically based on the promotion of the quality of the human resources related to educational matters, training, health, dwellings and environment- in order to go further towards the economy of the full employment and the participative democracy which will guaranty the right of the equal opportunities.

RÉSUMÉ

Les tendances démographiques des dernières décennies dans la plus grande part des pays d'Europe occidentale, caractérisées par la chute de la fécondité et le vieillissement démographique, sont le produit, d'une part, d'une facilité accrue pour les individus du choix de leur fécondité et de la taille de leurs familles, et d'autre part d'une meilleure prévention sociale de la morbidité et de la mortalité qui ont permis une amélioration généralisée de l'espérance de vie.

La richesse véritable d'un pays dépend fondamentalement de la qualité de ses ressources humaines et non pas de la taille et de la structure par âge de sa population. Le développement humain est un processus de renforcement de la capacité de décision des individus. Dans cette perspective, les changements démographiques en Europe sont associés au processus de développement et de complexité croissante des sociétés démocratiques avancées et ne devrait pas être interprétés comme un signe de déclin sinon de maturité sociale, en opposition aux pays qui nous entourent avec leur croissance démographique accélérée.

La crise économique des années 1970 et de la première moitié des années 1980, avec le chômage massif qui lui est associé, a eu un incidence bien plus importante sur le financement des dépenses sociales et le rapport de dépendance inactifs / actifs que les changements démographiques décrits précédemment. Le niveau d'éducation, les conditions de santé, la situation du marché du travail et le niveau de revenu et d'épargne de la population sont les conditionnants réels des formules transactionnelles qui s'appliquent entre le groupe de population dépendant et celui des actifs, ou autrement dit entre les "débiteurs" et les "créditeurs". Ce sont en fait la plus ou moins forte croissance économique et de la productivité, le niveau plus ou moins élevé de l'activité et de l'emploi, la distribution plus ou moins équitative du revenu social qui déterminent l'importance que peut prendre le problème de la prise en charge de la population dépendante.

Les changements démographiques en Europe doivent être abordés sans alarmisme, et on doit plutôt mettre en pratique des politiques d'intégration et d'adaptation des ressources humaines (natifs ou immigrés) à la nouvelle réalité sociale. Pour retrouver le plein emploi et aller vers une société de démocratie réellement participative sont nécessaires des politiques sociales centrées sur la qualité des ressources humaines et non pas celles qui ne s'attachent qu'au traitement des symptômes.

I N D I C E

1. INTRODUCCION

- 1.1 Viejas y nuevas interpretaciones del "declive demográfico europeo"
- 1.2 Crecimiento demográfico y desarrollo humano
- 1.3 Un mundo de cinco mil millones

2. ESPAÑA-EUROPA: PERSPECTIVAS EN LOS AÑOS NOVENTA

- 2.1 Ventajas comparativas y ventajas competitivas
- 2.2 Pirámide y Arbol de la población española
- 2.3 Dotación de recursos humanos: stock educativo
- 2.4 Perspectivas de población: horizonte 2000
- 2.5 Conclusiones: un pacto en favor de los recursos humanos

G R A F I C O S

1. Tasas de fecundidad total en países desarrollados: 1901-1990
2. Tasas comparativas de actividad y paro en la CEE, 1987
3. Pirámides de la población española, 1975-1986-1989
4. Arbol de la población española, 1989
5. Evolución del árbol de la población, 1981-1985 y 1985-1989
6. Recursos humanos y pirámide educativa: 1976-1989
7. Población ocupada y desempleada por nivel de estudios, 1989

TABLAS

1. Desequilibrios demográficos y económicos en el Mediterraneo, 1988-2000-2010
2. Tasas de desempleo en la CEE, 1989
3. Inversión y recursos científicos en la CEE, 1985
4. Población y producto nacional en la CEE, 1985
5. Calificación de los recursos humanos: stock educativo en España, 1976-1986-1989
6. Recursos Humanos y Mercado de Trabajo, 1976-1986-1989
7. Ocupación de los recursos humanos: población ocupada por nivel de estudios, 1976-1986-1989
8. Relaciones de dependencia demográfica, 1986-2006
9. Coeficientes de dependencia funcional, 1976-2001

RECURSOS HUMANOS: ¿MADURACION O DECLIVE? SITUACION Y PERSPECTIVAS EN EUROPA Y ESPAÑA *

1.- INTRODUCCION

1.1- Viejas y nuevas interpretaciones del "declive demográfico europeo"

El proceso demográfico de Europa occidental y España en las últimas décadas, está caracterizado a grandes rasgos por una baja natalidad y un lento crecimiento de la población. La pérdida de peso cuantitativo y el envejecimiento relativo de la población europea y española respecto a otras regiones de crecimiento demográfico acelerado ha sido interpretado,

* Un resumen preliminar de este texto fue presentado en la Universidad Complutense de Madrid, en agosto de 1990, en el marco de los Cursos de Verano de El Escorial, dentro del curso dirigido por Ramón Tamames: *"La economía española en los años noventa: una prospectiva"*

a veces de forma alarmista, como un supuesto signo de "decadencia y/o amenaza" en un futuro próximo.

Tal interpretación se basa en una concepción anacrónica de la riqueza social y de las relaciones internacionales y no se corresponde con una consideración fundamentada de la realidad presente y de las perspectivas predecibles. En primer lugar, los cambios demográficos ocurridos en la mayor parte de países europeos occidentales casi de forma sincrónica son producto, por una parte, de una mayor libertad individual de opción respecto a la fecundidad y por otra de un mayor control social de los factores de prevención de la morbilidad y la mortalidad que han dado lugar a una mejora generalizada de la esperanza de vida de la población. En segundo lugar, la verdadera riqueza de un país depende fundamentalmente de la calidad de sus recursos humanos y no tanto del tamaño o de la estructura de edades de su población. Desde esta perspectiva, tales cambios demográficos están asociados al proceso de desarrollo y complejidad creciente de las sociedades democráticas avanzadas y no deben interpretarse como un signo de declive sino de maduración social.

Por lo demás, la reciente caída de la fecundidad en Europa occidental no es un hecho insólito aunque sí presente aspectos novedosos relacionados con su duración, profundidad y extensión. Se trata en realidad de un proceso secular, seguido a distinto nivel en la mayoría de países europeos desde principios de siglo. Algunos países como Suecia, Inglaterra, Francia, Alemania y Cataluña, registraron ya tasas de fecundidad por debajo del nivel de reemplazamiento (menos de 2,1 hijos por mujer) en los años veinte y treinta. Esta tendencia se vió interrumpida en los años cincuenta y primeros sesenta por el llamado "baby boom", que en propiedad debería aplicarse casi en exclusiva a los Estados Unidos. Merece la pena reparar, aunque sea brevemente, en este precedente histórico porque ofrece importantes enseñanzas para el presente (Gráfico 1).

Lo que interesa destacar aquí es la distinta respuesta dada entonces por algunos países europeos a los cambios demográficos. Dos tipos de políticas se distinguen claramente. Por una parte, las políticas autoritarias (en algunos casos totalitarias) como en Alemania e Italia, que frente a la caída de la fecundidad promovieron medidas poblacionistas de tipo

expansionista, a la búsqueda de un nuevo "espacio vital". Por otra, las respuestas democráticas, o más exactamente socialdemócratas, de los países nórdicos, especialmente Suecia, que darían origen al "Estado de Bienestar social".

Tanto en la Alemania nazi como en la Italia fascista, la política de población tuvo una gran carga ideológica y doctrinal, inspirada en la literatura sobre el "declive histórico europeo", entre la que destacan la obra de Spengler *La Decadencia de Occidente* y la de Corrado Gini *Nascita, Evoluzione e Morte delle Nazioni*. La preocupación por la caída de la fecundidad en los años treinta tuvo también un exponente ibérico en la obra de Josep A. Vandellós *Catalunya poble decadent*, claramente inspirada en Gini, donde se debaten desde una perspectiva más moderada algunos factores específicos del caso catalán relacionados con la población inmigrante.

En el otro extremo, la respuesta socialdemócrata sueca consistió en una política social basada en el acceso de los grupos de población más vulnerables a los bienes y servicios públicos y en la promoción de la condición social de la mujer. El fin prioritario de esta política fue mejorar la calidad de vida de la población a la vez que respetaba los derechos y libertades personales relativos a la paternidad y la formación de la familia.

No hace falta insistir sobre las consecuencias aberrantes de las políticas natalistas autoritarias. Lo que conviene retener de este precedente histórico es la distinta capacidad adaptativa de cada país y la salvaguardia o no de los derechos democráticos personales.

Salvadas las distancias, en esta última década del siglo se plantea de nuevo en Europa una disyuntiva comparable. Si bien las políticas poblacionistas de fomento activo de la natalidad parecen descartables, ahora como en los años treinta, existe el riesgo de que las respuestas a los cambios demográficos tengan un signo autoritario. Si en aquel caso la respuesta autoritaria y eventualmente totalitaria tuvo una significación expansiva, ahora ese riesgo vendría dado por una política reactiva, resistencialista frente al supuesto peligro exterior originado por los desequilibrios demográficos y económicos de las regiones circundantes, que se proyectarían sobre el espacio europeo a través de los flujos inmigratorios. Una respuesta expresiva de lo que se denomina de forma simbólica como la "Europa fortaleza".

Esta respuesta autoritaria empieza a mostrar signos preocupantes en los brotes de racismo y xenofobia producidos en algunos países europeos. Hasta ahora, la respuesta política en la mayoría de los países ha sido ambivalente. Por un lado, condena moral y por otro, endurecimiento de las medidas restrictivas, incluidas la expulsión directa de los extranjeros procedentes de fuera de la Comunidad Europea en situación irregular, y mayores controles inmigratorios. Es significativo que hasta el momento, los departamentos ministeriales encargados del problema sean los de Interior y Justicia, integrados en el llamado grupo de Trevi.

La magnitud de la población afectada y las múltiples implicaciones sociales que comporta su situación, exigen mucho más que simples declaraciones o medidas reactivas coyunturales. Según las últimas estimaciones, se calcula en unos 12 millones el número de trabajadores extracomunitarios, de los cuales cerca de cuatro millones son ilegales; en España, la cifra de trabajadores extranjeros se aproxima a los 800.000, con la mitad al menos en situación irregular.

Si se quiere de verdad evitar ese riesgo autoritario es preciso abordar el problema en su doble dimensión interna y externa y alcanzar soluciones duraderas a medio y largo plazo. Por una parte, son necesarias políticas concertadas a escala Comunitaria que promuevan la plena integración ciudadana de la población ya residente. Por otra, con carácter complementario, la Comunidad deber desarrollar una amplia y generosa política de cooperación con los países circundantes, tanto de la Europa del Este como del Norte de Africa, con el fin de reducir los grandes desequilibrios económicos y demográficos que están en la raíz de los flujos migratorios y de establecer una regulación positiva de estos flujos en beneficio mutuo (Tabla 1).

En este sentido, hay que apoyar la iniciativa del gobierno italiano, secundada por el español, de convocar una Conferencia de Seguridad y Cooperación en el Mediterráneo, en línea con los acuerdos de la Conferencia de Helsinki de 1975, fundamentada en un concepto integral de seguridad, que comprenda además de los factores estratégicos convencionales, otros de carácter económico, cultural, demográfico y de derechos humanos. La reciente crisis abierta por el conflicto del Golfo Pérsico no hace sino subrayar dramáticamente la prioridad de esta cuestión.

Los cambios demográficos europeos deben abordarse sin alarmismos poniendo en práctica políticas integradoras y adaptativas a la nueva realidad social. Para ello será preciso diseñar y poner en práctica nuevas políticas sociales preventivas, y no meramente sintomáticas o reactivas, que están centradas en la calidad de los recursos humanos, especialmente en materia de educación, salud, vivienda y medio ambiente. Esta calidad, deber lograrse tanto en términos de productividad como de bienestar, con el fin de avanzar hacia una economía de pleno empleo y una democracia más participativa que garantice la igualdad de oportunidades y el ejercicio de los derechos humanos, tanto políticos como sociales.

Mi enfoque no está centrado en factores demográficos estrictos y por ello utilizaré también otros indicadores económicos y sociales, con el fin de integrar el análisis de los recursos humanos en el marco general del **desarrollo humano**. A este respecto será necesario adelantar algunas precisiones conceptuales sobre el significado del **desarrollo humano**. Por otra parte, en un tema tan multidimensional como este, resulta difícil circunscribirse a los límites nacionales. Así, haré referencia al contexto internacional, especialmente europeo, y trataré con más detalle algunos aspectos singulares de la realidad española.

Utilizaré algunas hipótesis prospectivas sobre la evolución de los recursos humanos en España y Europa. No obstante, teniendo en cuenta la naturaleza de los procesos demográficos es inevitable, e incluso recomendable hacer también un ejercicio retrospectivo. La mayor parte de los factores relacionados con la dinámica de la población tienen una gestación lenta y sus orígenes hay que buscarlos bastante atrás en el pasado, de la misma forma que los efectos a veces se trasladan en el tiempo más allá del próximo futuro.

Por último, las limitaciones de tipo estadístico imponen un tratamiento peculiar del tiempo de acuerdo con la información disponible. En ciertos casos, según los últimos datos existentes, el "presente" está situado un lustro atrás y es desde esta información desde donde podemos, aunque parezca paradójico, hacer una prospectiva de lo que está sucediendo en la actualidad.

Como ha señalado el demógrafo francés Alfred Sauvy: "La rapidez con que se publican las estadísticas demográficas es indicativa de la importancia concedida en cada país a la cuestión de la población. Veamos,

por ejemplo, el caso de España: la gestación de un niño dura nueve meses pero este nacimiento tarda tres años en aparecer en las estadísticas. La tasa de natalidad descendió del 16,1 por mil en 1979 al 12,5 en 1983, pero no se supo hasta 1986 ". Aunque algo se ha mejorado en los últimos años, el avance es insuficiente y no permite desmentir a Sauvy. El retraso de la información estadística sigue siendo inaceptable, pues no se trata de un problema técnico sino de decisión política en cuanto a la asignación de los recursos necesarios para su solución.

Por lo demás, carecemos de indicadores estadísticos para evaluar de forma adecuada la calidad de vida de la población. No se trata ya de actualizar los datos sino de elaborar una nueva información estadística que permita conocer los recursos humanos disponibles para poder analizar su evolución. La previsión bianual de escenarios económicos y financieros ligada a los Presupuestos Generales del Estado debería ir acompañada de un balance de recursos humanos, con objetivos a medio plazo de carácter cuatrienal, similar al periodo de una legislatura, que podrían servir de referencia para la política gubernamental y el seguimiento del Parlamento.

1.2- Crecimiento demográfico y desarrollo humano

Los recursos humanos tienen una dimensión económica y social que desborda el campo demográfico. Por ello, interesa analizar las condiciones de vida y de trabajo de la población no sólo en términos productivos sino también de bienestar social. La consideración de la población como recurso humano pone el acento especialmente en la calidad más que en la cantidad. Lo que importa es la dotación educativa, el estado de salud, el acceso al empleo y la vivienda, y el disfrute de los derechos humanos fundamentales de la población más que su cifra absoluta. El nexo demográfico de este proceso es la reproducción de la "fuerza de trabajo", que deberíamos empezar a denominar con más propiedad **trabajo inteligente**.

Es preciso ir más allá de la utilización convencional de la cifra de población como un divisor de los agregados económicos para obtener indicadores per cápita. A menudo, esta consideración de la población como mero deflactor subestima su influencia sobre el dividendo de esa relación. Es decir, la capacidad potencial de la población activa de modificar en cantidad y en calidad la estructura y el volumen del producto nacional, mediante ganancias o pérdidas de productividad. De igual modo, la cobertura de las poblaciones dependientes (jóvenes y ancianos) por parte de la población activa, depende sobre todo del nivel de ocupación y cualificación de esta última y no tanto del tamaño relativo de los diversos grupos de edad. En definitiva, la asignación del producto nacional entre los distintos grupos de población depende de los mecanismos de redistribución social establecidos.

A este respecto, es necesario conocer tanto el perfil de la pirámide de población, su estructura de edades y su cambio a lo largo del tiempo, como su composición, es decir, lo que sucede en el interior de ella: la división entre activos e inactivos; las tasas de participación en el mercado de trabajo; la proporción de ocupados y desempleados; el nivel educativo y la capacidad técnica de la fuerza de trabajo; las diferencias y desigualdades

entre la población masculina y femenina y, asimismo, las relaciones de dependencia entre jóvenes, adultos y ancianos.

La consideración de los recursos humanos como el factor estratégico fundamental para el desarrollo se ha convertido ya en un lugar común tras varias décadas de debate teórico más bien estéril sobre los supuestos motores del crecimiento económico. Las propias Naciones Unidas han establecido como objetivo central del decenio de los noventa la promoción del **desarrollo humano** basado en la calidad de los recursos humanos. Merece la pena reseñar brevemente los contenidos esenciales de esta concepción integral del desarrollo.

El concepto de calidad de vida es multidimensional ya que incorpora no sólo los bienes que se consumen sino también el acceso y participación en una amplia gama de actividades sociales. Es decir, comprende un conjunto de requisitos que determinan la capacidad personal de participar en la vida social de forma digna. En este sentido, el **desarrollo humano** significa tanto el proceso de ampliación de la capacidad y las oportunidades de las personas como el nivel de bienestar alcanzado. Así pues, combina dos aspectos inseparables. Uno es la **formación** de la capacidad humana, tal como un mejor estado de salud o mayores conocimientos. El otro es la **oportunidad** para emplear las capacidades adquiridas ya sea en el trabajo, en el descanso, o en las diversas actividades comunitarias de tipo político o cultural.

Esta concepción del desarrollo difiere esencialmente de los enfoques convencionales sobre crecimiento económico. Las teorías tradicionales sobre capital y recursos humanos ven a estos como un medio y no como un fin. Ponen el acento en la oferta de trabajo y en el crecimiento de la producción de bienes y servicios. Si bien es cierto que la población constituye el agente activo de toda producción, las personas son algo más que "bienes de capital para la producción de bienes de consumo". Son también el fin último y los beneficiarios de este proceso. A su vez, el enfoque basado en las necesidades básicas considera a las personas más como destinatarias del proceso de desarrollo que como participantes en él. Se centra en la distribución de bienes y servicios a la población más necesitada, en lugar de hacerlo en las oportunidades de acceso a la producción y las actividades comunitarias de esta población. El **desarrollo humano** compagina la producción y distribución de bienes y

servicios y la expansión y utilización de las capacidades humanas. Se ocupa no sólo de la satisfacción de las necesidades humanas sino también de la participación dinámica de la población en este proceso. Por ello, es aplicable tanto a los países subdesarrollados como a los desarrollados. Según esta concepción, los recursos humanos son a la vez el medio clave y el fin prioritario del desarrollo.

Si la escala del **desarrollo humano** no logra equilibrar la formación y utilización de las capacidades humanas, una buena parte del potencial de los individuos se verá frustrada ya sea por la enfermedad, las malas condiciones ambientales o de vivienda, la carencia de educación adecuada, el desempleo o la falta de pleno acceso a los derechos políticos y civiles. En definitiva, se producirá una **subutilización de los recursos humanos** del país, y la persistencia o agravamiento de estos desequilibrios conducirá finalmente a un auténtico **declive social**. Puede decirse que la diferencia entre los recursos materiales y los recursos humanos radica en que los primeros se agotan en la medida en que se utilizan mientras que los segundos se pierden sólo en la medida en que no se utilizan o se emplean de forma inadecuada. La calidad de los recursos humanos reside tanto en su capacidad de creación y de adopción de innovaciones como en su grado de flexibilidad y adaptabilidad a los cambios productivos y sociales. Por el contrario, la falta y/o la pérdida de calidad puede deberse a un nivel educativo insuficiente y/o inadecuado, mala gestión y organización productiva, obsolescencia de la formación adquirida y mayores dificultades de acceso a la calificación y al empleo.

A largo plazo, el crecimiento de una población está ligado al de los recursos materiales a su disposición. Pero esta vinculación general no es suficiente para explicar las condiciones específicas de esa relación. El crecimiento demográfico y el desarrollo de los recursos no son procesos autónomos y disociados; los impulsos recíprocos se refuerzan o anulan según combinaciones tan variadas como numerosas, en las que intervienen una constelación de factores tanto tecnológicos como sociales, cuyos efectos aparecen a menudo diferidos en el tiempo. El paralelismo entre ambos procesos es sólo ampliamente aproximativo. Así, hay sociedades que se empobrecen y otras que se enriquecen frente al mismo incremento demográfico o poblaciones que crecen mucho o poco frente al mismo grado de desarrollo económico. La respuesta o adaptación de la población al desarrollo de los recursos materiales y a las condiciones de

vida, mediante cambios en las pautas de fecundidad y mortalidad y los movimientos migratorios, es conocida y explicada a posteriori pero resulta mucho más difícil de anticipar y analizar en su génesis causal.

Por esta razón no tiene sentido establecer analogías equívocas entre descenso de la natalidad y envejecimiento relativo de la población y "decadencia" o "senescencia" social. Como tampoco lo tendría asociar un alza de la natalidad y un "rejuvenecimiento" demográfico a "dinamismo" o "auge" social.

1.3- Un mundo de cinco mil millones

Si uno levanta la mirada más allá de Europa debe de reconocer que la importancia o la significación de los cambios demográficos europeos adquiere una dimensión menos aguda y pasa a un plano relativamente secundario. En efecto, en un mundo de cinco mil millones de habitantes los problemas predominantes son los del crecimiento acelerado de la población y la presión sobre los recursos disponibles y el medio ambiente.

A grandes rasgos el mundo presenta un marcado dualismo demográfico. Una cuarta parte de la población mundial, integrada por las regiones más desarrolladas, Europa, Norteamérica, la URSS, Japón, Australia y Nueva Zelanda, registra un crecimiento natural lento, próximo al 0,5%. Las tres cuartas partes restantes representadas por las regiones menos desarrolladas de Asia, Africa y América Latina, con altas tasas de fecundidad y mortalidad infantil, crecen a un ritmo medio cuatro veces superior, cerca del 2% anual. Los mayores crecimientos regionales se dan en Africa, un 3% anual y en Asia occidental con un 2,7%. Las proyecciones de las Naciones Unidas prevén un descenso del ritmo de crecimiento de las regiones menos desarrolladas a partir del año 2000, hasta situarse al nivel de la tasa media mundial actual de 1,8%, acompañado de una ligera disminución en las regiones más desarrolladas, en torno al 0,4%.

El reverso de este dualismo demográfico mundial es una abismal desigualdad en el acceso y utilización de los recursos, que puede expresarse sintéticamente en la enorme disparidad existente en el consumo de energía primaria. En efecto, la cuarta parte de la población mundial, integrada por los países más industrializados, consume las tres cuartas partes de la energía primaria. Asimismo, la proporción más importante de la emisión de residuos corresponde con gran diferencia a los 1200 millones de habitantes de los países industrializados.

Aún contando con la desaceleración prevista del crecimiento demográfico, el impulso acumulativo permite vaticinar casi con toda

seguridad que entre 1990 y 2000 la población mundial se habrá ampliado en más de 1000 millones de habitantes, que en su inmensa mayoría, más del 90%, pertenecerán a los países subdesarrollados. Hacia el año 2000 habrá en estos países 2600 millones de menores de 25 años, más del 40% del total proyectado para la población mundial en esa fecha.

Dada la profundidad y amplitud de los desequilibrios demográficos y económicos mundiales, una estrategia de desarrollo sostenible deber tener en cuenta la necesidad de una mayor movilidad internacional de todos los factores de producción. Estamos en una economía global, pero los mercados mundiales están lejos de ser perfectos. Frente a una casi absoluta movilidad (a veces volatilidad) financiera del capital, las barreras proteccionistas distorsionan gravemente los flujos comerciales de mercancías, tecnologías y servicios, y los crecientes controles migratorios presentan grandes obstáculos a la movilidad de la fuerza de trabajo, al menos en términos legales.

Según los datos más recientes de las Naciones Unidas, la participación de los países subdesarrollados en el PIB mundial apenas alcanza al 17% mientras su población representa el 75% de la población total del mundo. Estas grandes disparidades Norte-Sur se ven impulsadas por un proceso de doble sentido. Por una parte, se produce una brecha creciente en términos de ingresos per cápita. Por otra, la brecha entre el mundo desarrollado y el mundo subdesarrollado se está reduciendo en cuanto a los índices de mortalidad infantil y esperanza de vida. Así pues, la gran mayoría de la población del Tercer Mundo tiene una vida más prolongada y mejor educación pero carece de oportunidades para desarrollar plenamente su capacidad. Si las nuevas generaciones del mundo subdesarrollado no logran mejorar sus condiciones de vida con un empleo suficientemente remunerado, a través de un mayor acceso de sus países a los mercados internacionales, se acentuará enormemente la compulsión a emigrar en busca de mejores oportunidades económicas. El acelerado crecimiento de la población en las últimas décadas agravará las perspectivas de empleo en los países subdesarrollados, especialmente para los jóvenes que se incorporan a la fuerza de trabajo. Según estimaciones de la OIT, durante la década de 1990 entrarán anualmente en edad laboral 35 millones de jóvenes en el conjunto de los países subdesarrollados.

Esta circunstancia plantea la necesidad prioritaria de mejorar de forma sustancial la distribución global de oportunidades de desarrollo, mediante una acción concertada internacional. Entre las acciones más evidentes pueden citarse: una marcada reducción del proteccionismo y las subvenciones agrícolas de los países ricos, para la cual la próxima Ronda Uruguay del GATT ofrece una excelente oportunidad; una solución profunda y compartida del problema de la deuda entre acreedores y deudores, y un incremento sustancial de la ayuda internacional orientada al desarrollo de los recursos humanos y la erradicación de la pobreza absoluta.

2.- ESPAÑA-EUROPA: PERSPECTIVAS EN LOS AÑOS NOVENTA.

Informes recientes de diversas instituciones internacionales (CEE, OCDE, OIT, ONU) sobre las perspectivas de la población y la economía europeas hacia el año 2000, coinciden en señalar que las versiones iniciales, un tanto alarmistas, sobre la incidencia de los cambios demográficos han dado paso a interpretaciones más matizadas. A menudo los escenarios futuros basados en las proyecciones demográficas tienden a sobreestimar la importancia de los cambios en las **cifras** de población (por exceso o por defecto) y dejan inalterado el "statu quo" social. Sin embargo, lo más probable es que también se produzcan cambios en las pautas de **comportamiento** de la población así como en otros factores económicos y tecnológicos. Según la experiencia histórica, los factores demográficos interactúan con los otros factores del medio social, ambiental y tecnológico a través de procesos adaptativos. Así pues, el tamaño y composición por edades de la población española y europea de finales de siglo deberá relacionarse con el marco social y económico predecible para ese período, que a su vez será diferente. Las condiciones educativas, de empleo, de ahorro, de salud etc. de la población delimitan las fórmulas transaccionales aplicadas entre los grupos dependientes y activos, es decir entre la población "deudora" y "acreedora". La regla de oro respecto a las relaciones de dependencia entre la población activa e inactiva es que cuanto mayor sea el crecimiento económico, más alto el nivel de actividad y empleo y más equitativa la distribución del producto social, menor será el problema de la cobertura de la población dependiente.

Las relaciones de dependencia están vinculadas a diversos factores de los cuales el demográfico es sólo uno de ellos. Se empieza a considerar que el deterioro de la situación económica en los años setenta y primera mitad de los ochenta y el crecimiento del desempleo han tenido una mayor incidencia sobre la financiación del gasto social y las

prestaciones sociales que los cambios cuantitativos de carácter demográfico, derivados de la caída de la fecundidad y el envejecimiento.

Por otra parte, debido al desfase entre ciclo demográfico y ciclo económico, la caída de la natalidad de los años setenta y ochenta dará lugar a partir de la segunda mitad de los años noventa a una importante reducción del número de entradas de jóvenes en el mercado de trabajo a la búsqueda de un empleo. Algunos sectores y regiones del norte de la Comunidad europea empiezan ya a registrar penuria de mano de obra calificada. Uno de los efectos diferidos positivos de esta evolución demográfica puede ser una disminución del paro de los jóvenes.

Es posible también que la escasez de mano de obra permita la reinserción laboral de numerosos adultos en paro de larga duración. Sin embargo, seguirá habiendo dificultades en la medida en que gran parte de estos parados de larga duración y de los jóvenes que lleguen al mercado de trabajo no alcancen las aptitudes ni la formación requeridas.

Los efectos diferidos de los cambios demográficos deberán tener también su traducción política en una nueva reasignación de recursos. En este sentido, es necesario articular nuevas estrategias para reasignar las economías potenciales originadas por la caída de la natalidad en los años setenta y ochenta, no sólo hacia los grupos de más edad de la pirámide de población sino también hacia los grupos situados en los tramos intermedios, promoviendo inversiones (tanto de las empresas como de los gobiernos) en la formación y recalificación de jóvenes, de mujeres y de trabajadores maduros que faciliten su adaptabilidad a las nuevas condiciones del mercado de trabajo.

2.1- Ventajas comparativas y ventajas competitivas

Tradicionalmente se ha considerado que las ventajas comparativas de un país están basadas en su dotación de recursos materiales, es decir, lo que se posee. Sin embargo cada vez adquieren más importancia las ventajas competitivas ligadas al proceso de producción, es decir, lo que se produce. En este caso, el factor decisivo es la productividad, basada en la dotación de recursos humanos y en su capacidad tecnológica. Este desplazamiento desde las ventajas comparativas a las ventajas competitivas ha sido general en toda Europa y también en España.

Nuestras iniciales ventajas comparativas del periodo de expansión económica de los años sesenta y primeros setenta estaban basadas en procesos de producción intensivos en recursos naturales y mano de obra barata, y en determinadas rentas de situación como los servicios turísticos. Estas ventajas comparativas han ido perdiéndose y el reto que se plantea para los años noventa es reducir la brecha en términos de ventajas competitivas con respecto a otros países más desarrollados.

Los nuevos procesos productivos están caracterizados por una creciente "desmaterialización". Los países más desarrollados avanzan hacia una economía global de los servicios, cuya principal materia prima es la "materia gris" y el producto clave, la "información", basada en la microelectrónica. Tras la revolución industrial y postindustrial, estamos asistiendo en realidad a una "revolución de los recursos humanos" y de la organización del trabajo que conduce a lo que empieza a denominarse como una "sociedad del aprendizaje" regida por la educación y calificación permanentes.

Las previsiones demográficas sobre la evolución de la población española son relativamente favorables respecto a otros países europeos, en términos de estructura de edades y relaciones de dependencia. Sin embargo, en lo que respecta a las ventajas competitivas de sus recursos humanos la situación española no invita al optimismo. En efecto, los diferenciales en relación a la media de la Comunidad europea son en algunos casos abrumadores. España

registra por un lado las tasas de actividad más bajas de la Comunidad tanto en varones como en mujeres, y las tasas más altas de desempleo especialmente de jóvenes y de larga duración. Igualmente registramos diferenciales significativos en términos de calificación y formación profesional e investigación científico-técnica (Tablas 2, 3 y Gráfico 2).

Los altos índices diferenciales respecto a Europa en materia de recursos humanos plantean un doble reto tanto de recuperación y recalificación de la población inactiva o desempleada, como de educación y formación profesional de las nuevas generaciones. Así pues, las políticas de recursos humanos deberán sentar las bases para que esa brecha histórica se pueda cubrir en el menor plazo de tiempo posible. En caso contrario, existe el riesgo de que gran parte de los desempleados de larga duración se conviertan en "dependientes funcionales", con carácter estructural.

Este cuadro de indicadores diferenciales negativos respecto a la Comunidad Europea queda plasmado sintéticamente, en términos de productividad, si se comparan los pesos relativos de la población, del producto nacional y la producción manufacturera. La población española representa el 12 % de la población Comunitaria, pero su aportación en términos de producto nacional bruto o producción manufacturera está marcadamente descompensada pues apenas sobrepasa el 6 % del producto conjunto de la CEE. Esto indica también una subutilización de la capacidad potencial de los recursos humanos. El reverso de esta situación vendría dado por el caso de Alemania donde su peso relativo en términos de población absoluta es casi 10 puntos menor que en términos de producto nacional y de producción manufacturera. Es aún más significativa la comparación con países de mucha menor población absoluta, como Holanda o Dinamarca, donde los diferenciales de productividad son aun más llamativos (Tabla 4).

2.2- Pirámide y Arbol de la población española

Una previsión fundamentada sobre la evolución de los recursos humanos en España debe partir de un análisis de las tendencias recientes más significativas y de un balance de la situación actual.

Este análisis puede hacerse esquemáticamente mediante un ejercicio de estática comparativa de las pirámides y el árbol de la población española en tres periodos significativos (Gráficos 3, 4 y 5).

Las pirámides correspondientes a 1975, 1986 y 1989 constituyen tres radiografías representativas de la estructura de la población española en tres fases cruciales: entrada en la crisis económica, sima a mediados de los años ochenta, tras la reconversión y el ajuste, y recuperación y salida de la crisis a finales de esta década. A su vez, el árbol de población de 1989 nos ofrece una imagen sintética de las dos ramas troncales (activos e inactivos) y su subdivisión en los diversos tramos fuera y dentro del mercado de trabajo por sectores de actividad, sexo, edad y tipo de dependencia.

La población española ha seguido creciendo en los últimos quince años a un ritmo cada vez más lento, como consecuencia de la caída de la natalidad desde mediados de los años setenta. La tasa de natalidad ha pasado de 17,4 en el quinquenio 1975-1980 a 12,8 en 1985-1990, debido a la abrupta caída de la fecundidad en más de un 40 % en quince años, desde 2,89 hijos por mujer en 1975-1980 a 1,70 en 1985-1990. La población total ha aumentado de 35,6 millones en 1975 a 39,15 millones en 1989 según las últimas estimaciones, con un descenso de la tasa de crecimiento anual acumulativo de 1,06 en (1975-1980) a 0,38 en 1985-1990.

Los efectos más significativos de estos cambios demográficos se han proyectado sobre la estructura de edades. El descenso de la natalidad combinado con la prolongación de la esperanza de vida de los grupos de edad superiores a los 65 años (disminución de la mortalidad específica) ha reducido, por un lado, la base de la pirámide y, por otro, ha ampliado los últimos tramos

de la cúspide tanto en términos absolutos como relativos. Así, el grupo de 0-14 años ha disminuido de 9,8 millones (27,6 %) en 1975 a 7,8 millones (21 %) en 1989. A su vez, el grupo de edad superior a 65 años ha aumentado de 3,6 millones (10 %) a 5,5 millones (14 %) en el mismo periodo. Es significativo comprobar como los decrementos e incrementos de niños y ancianos son prácticamente similares en términos absolutos, en una cifra próxima a los dos millones de personas. Estos cambios relativos en la estructura de edades han producido modificaciones paralelas en los coeficientes de dependencia "demográfica" respecto de la población en edad de trabajar (15-64 años): disminución pronunciada de la dependencia de niños, de 44,3 en 1975 a 31,8 en 1989, y aumento moderado de la correspondiente a los ancianos, de 16 a 19,5 durante el mismo periodo. Pero en conjunto, el coeficiente de dependencia total (niños más ancianos) ha registrado un marcado descenso desde 60,3 en 1975 hasta 51,3 en 1989, pues la población dependiente total ha disminuido ligeramente (cerca de 120.000 personas menos) mientras la población en edad de trabajar se incrementaba de forma considerable (3,68 millones ms) entre 1975 y 1989.

Ahora bien, los cambios verdaderamente significativos para las relaciones de dependencia han tenido lugar en el interior de la pirámide, es decir entre los grupos de población en edad de trabajar (15-64 años) y en su situación relativa dentro y fuera del mercado de trabajo.

La comparación de la evolución del árbol de la población en la primera y la segunda mitad de los años ochenta presenta un marcado contraste. En 1981-1985: aumento importante de la población fuera del mercado de trabajo (20 %) e incremento espectacular del número de parados (68 %), acompañada de un descenso de la ocupación (6 %) y de los asalariados (7 %). Por el contrario, en 1985-1989 los cambios se invierten de sentido, aunque con una magnitud algo menor: descenso de la población fuera del mercado de trabajo (6 %) y del paro (16 %) e incremento de la ocupación (19 %) y de los asalariados (25 %), especialmente de las mujeres. Estos cambios son de origen fundamentalmente económico y social, aunque los efectos diferidos del ciclo demográfico (alza de la natalidad en los años sesenta) ha agravado la fase más crítica del ciclo económico, con la llegada de cohortes más numerosas a la edad laboral en la primera mitad de los años ochenta que han aumentado la presión sobre los mercados de trabajo.

En síntesis, el rasgo diferencial más importante de los cambios registrados en el interior de la pirámide de población es la numerosa destrucción de empleos y la aparición del paro masivo, especialmente de los jóvenes.

Durante la fase más aguda de la crisis (1975-1986) se destruyeron más de 2,6 millones de puestos de trabajo, dando origen a un crecimiento paralelo del desempleo que llegó a situarse en un nivel próximo a los tres millones de parados (21,7% de la población activa). La fase posterior de recuperación y crecimiento económico (1986-1990), si bien ha logrado aumentar considerablemente la población ocupada en 1,6 millones, sólo ha conseguido reducir parcialmente el alto nivel de paro. Según los últimos datos, el paro alcanzaba en el tercer trimestre de 1989 una cifra aproximada de 2,5 millones, un 16,3% de la población activa.

Es significativo constatar que en el conjunto del periodo (1975-1989) la población dependiente jubilada (mayores de 65 años) aumentó en una cifra algo inferior (1.968.000) al incremento de la población dependiente desempleada (2.016.400). Se comprueba así que el impacto del "envejecimiento" demográfico sobre los coeficientes de dependencia ha sido de hecho menor, incluso en términos numéricos, que el producido por el desempleo. A esto habría que añadir el doble efecto cualitativo del paro masivo, de una incidencia mucho mayor en cuanto a las relaciones de dependencia. Por una lado, disminución de la población "acreedora" (ocupados-cotizantes) y por otro, aumento de la población "deudora" (parados-subsidiados).

Los indicios disponibles señalan que ha sido la flexibilización de las formas de contratación el factor explicativo básico del significativo aumento del empleo durante el reciente periodo expansivo de la economía española en los años 1986-1990. La nueva normativa laboral introducida en 1984-1985, basada en la promoción de los contratos temporales y los subsidios a las nuevas colocaciones, si bien ha tenido efectos positivos en el apreciable incremento del empleo asalariado en el último quinquenio, ha contribuido también a la segmentación del mercado de trabajo, entre trabajadores fuertemente protegidos con contratos fijos y diversos segmentos con menores ingresos y menor estabilidad en el empleo. Los programas complementarios de formación profesional, iniciados en el mismo periodo y destinados a reducir las deficiencias de los mercados laborales, han tenido resultados decepcionantes, debido a un exceso de centralización y a la escasa coordinación con las empresas.

La persistencia del paro masivo de larga duración (el 40 % de los parados registra una cifra superior a dos años en la búsqueda de empleo) confirma las interpretaciones analíticas más solventes de que se trata de un desempleo de carácter estructural. Esta situación se ve agravada por la fuerte componente diferencial del paro juvenil y femenino. En efecto, casi dos tercios de la población desempleada (62 %) se concentra en los grupos de edad de 16-30 años (1,5 millones de parados), con tasas específicas de paro superiores al 30 %, casi el doble que la tasa media de la población total (16,3 %). Además, es preciso tener en cuenta la considerable "reserva de trabajo" femenina, como indican los tramos de población inactiva, que en algunos grupos en edad de trabajar ("desanimados") son superiores al total de ocupados más parados. A finales de 1989, la cifra total de mujeres inactivas en edad de trabajar (16-64 años) era superior a los siete millones. Esta oferta potencial de trabajo femenino tiene un carácter ambivalente. Puede engrosar las cifras de paro si se decide a "entrar" en el mercado de trabajo y no encuentra empleo. Por otra parte, ofrece una gran oportunidad para aumentar las tasas de actividad y mejorar los coeficientes de dependencia funcional, es decir, la relación entre la población ocupada y la población adulta dependiente (jubilados más parados). Esta relación experimentó un considerable empeoramiento en la etapa aguda de la crisis (2,5 en 1976 y 1,4 en 1986) y apenas ha registrado una ligera recuperación en el último quinquenio, alcanzando un coeficiente de dependencia de 1,5 en 1989.

Así pues, no tiene mucho sentido responsabilizar a la "demografía" (caída de la natalidad) de una supuesta quiebra de la seguridad social por falta de futuros cotizantes, sin evaluar lo que sucede en la "economía" (paro masivo y bajas tasas de actividad). Las mayores posibilidades de ampliación de la cobertura de la población dependiente residen en la utilización de la considerable reserva potencial de fuerza de trabajo disponible, que en la actualidad supera la cifra de diez millones de personas, si se contabiliza de forma agregada la población inactiva en edad de trabajar y la población desempleada.

2.3- Dotación de recursos humanos: stock y pirámide educativa

La calificación y utilización de los recursos humanos disponibles puede analizarse mediante diversos indicadores del nivel de instrucción de la población en edad laboral y las respectivas tasas de actividad y ocupación. Podemos conocer así tanto el stock educativo como la pirámide educativa de la población española y su inserción en el mercado de trabajo. Como ya se ha señalado, el nivel de formación y adecuación de los recursos humanos al proceso productivo y tecnológico cambiante constituye el principal factor de competitividad internacional.

A partir de la referencias cronológicas utilizadas hasta ahora podemos sintetizar las transformaciones más significativas de la pirámide educativa en el pasado reciente con el fin de estimar su evolución previsible en los años noventa. Las pirámides educativas correspondientes a 1976 y 1989 presentan sendos perfiles contrastados de la dotación de recursos humanos, según el nivel de estudios terminados, en dos periodos significativos de entrada y salida de la crisis económica. La práctica igualdad de las cifras absolutas de población ocupada, en torno a los 12,5 millones de personas, permite comparar plenamente en términos proporcionales la composición cualitativa del stock de recursos humanos en los años respectivos (Gráfico 6 y Tabla 5).

El stock educativo acumulado, o calificación de los recursos humanos disponibles, se estima como el número medio de años de estudio formales incorporados por cada persona activa. El grado de utilización del stock viene indicado por la tasa de ocupación de la población activa.

El stock educativo de la población activa española ha experimentado un importante incremento en los últimos quince años, lo cual ha contribuido a elevar el nivel de cualificación de la oferta de trabajo. Se estima que la "cantidad de educación" incorporada por un activo medio ha aumentado desde un nivel próximo a los seis años a mediados de la década de 1970 hasta ocho años a finales de los años ochenta, que en términos internacionales puede considerarse un alto ritmo de acumulación. Entre 1976 y 1989 la proporción de

activos con estudios medios ha pasado del 14% al 38% y la de activos con estudios anterior a superiores y superiores del 5% al 11% respectivamente.

Sin embargo, estos logros se ven matizados si se tiene en cuenta el bajo nivel de partida y que los niveles actuales se encuentran todavía lejos de los alcanzados por los países más desarrollados. El stock educativo medio de los diez países más industrializados con economía de mercado se sitúa en torno a los diez años, y en una cifra superior a doce años en los Estados Unidos. Aparte de las dificultades de evaluación y comparación internacional sobre la calidad de los contenidos de la formación, puede decirse que el stock educativo español todavía presenta un importante déficit de tipo cuantitativo. Además, la mejora cualitativa en el nivel de instrucción de la oferta de trabajo en los últimos años no ha estado acompañada del suficiente grado de adecuación y adaptabilidad a las necesidades del sistema productivo, como muestran la demanda insatisfecha de trabajo cualificado y la evolución y estructura del desempleo de larga duración, especialmente de jóvenes con estudios medios.

La configuración de las pirámides educativas muestra de forma destacada una gran fragilidad estructural y marcados desequilibrios entre los niveles de calificación de los recursos humanos disponibles. El perfil presenta una relación inversa entre cantidad y calidad, pronunciadas asimetrías entre sexos (doble número de hombres que de mujeres), fuertes estrangulamientos en los tramos centrales (escasa proporción de los niveles técnicos medios) y una llamativa acefalia (minoritaria presencia de los niveles superiores).

En efecto, la proporción de ocupados que sólo alcanzan el nivel de estudios primarios era abrumadora en 1976 (64%) y sigue siendo claramente mayoritaria en 1989 (40%). El significativo peso de los ocupados analfabetos y sin estudios (12%) constituye un lastre adicional que socava los fundamentos de la pirámide. En 1989 representaban todavía una proporción doble a la de los ocupados con estudios superiores (6%).

Otro de los rasgos destacados es la gran atrofia de los niveles técnicos medios, el punto más débil de la pirámide y la más grave carencia estructural de recursos humanos calificados. En 1976, los ocupados con formación profesional eran prácticamente inexistentes (1 %) y apenas superaban el 7 % en 1989. Además hay que tener en cuenta que la mayor parte del crecimiento del nivel de estudios medios ha sido debido al incremento correspondiente a

los clasificados como Bachiller Elemental, en la práctica equivalentes al segundo ciclo de la EGB. El Bachillerato Superior sólo representaba en 1989 una tercera parte de los estudios medios, excluida la Formación Profesional.

La escasa proporción de los ocupados con estudios superiores refleja el bajo nivel científico-técnico de los recursos humanos empleados. Esta debilidad se ve corroborada a escala internacional donde España queda relegada a las últimas posiciones europeas. Según datos recientes de la OCDE, España invierte en Investigación y Desarrollo (I+D) 25 dólares por habitante, la décima parte que Francia y Alemania y la tercera parte que Italia, y cuenta con un número reducido de científicos e investigadores, muy inferior al existente en dichos países. España tiene sólo 4 científicos por diez mil habitantes, mientras Alemania cuenta con 22, Francia con 16 e Italia con 10.

Las pronunciadas asimetrías entre recursos humanos ocupados masculinos y femeninos reflejan por una parte las diferencias en las respectivas tasas de actividad, pero también indican la existencia en la práctica de una cierta "segregación ocupacional" de la mujer. A pesar del incremento en las tasas de actividad femenina en más de ocho puntos entre 1976 y 1989, la fuerte desproporción entre hombres y mujeres dentro de la población ocupada apenas se ha modificado. Este desequilibrio se ve agravado por una relación invertida entre ocupación y paro. Mientras hay dos hombres ocupados por cada mujer, la tasa de paro femenino es doble que la del masculino. Si bien existe una correlación positiva entre nivel de calificación y tasa de actividad tanto para hombres como para mujeres, esta relación no se cumple respecto a la ocupación. De hecho, los mayores niveles de desempleo, tanto masculino como femenino, corresponden al nivel de estudios medios que alcanza una tasa de paro doble que la media (Tabla 6).

Además de la asimetría general existe un sesgo añadido respecto a la calificación. Así, para un mismo nivel de estudios terminados, la tasa de ocupación es siempre menor para la mujer. La única excepción corresponde a los analfabetos. Es particularmente llamativo que el sesgo aumenta a medida que se asciende en la calificación educativa. La tasa de paro de las mujeres es casi triple a la de los hombres en el nivel de formación profesional y en los estudios superiores.

Por último, la distribución de la población ocupada por ramas de actividad revela también indirectamente cierto grado de ineficiencia y baja productividad por persona ocupada. Aunque en los últimos quince años se ha acentuado la

tendencia hacia una terciarización de la economía española, con un aumento considerable del peso de la población ocupada y de la producción del sector servicios, todavía el empleo se concentra en actividades de escaso valor añadido que requieren recursos humanos de bajo nivel de cualificación. En 1989, los tres primeros sectores por volumen de población empleada eran el comercio al por menor, la construcción y la producción agraria, los cuales representaban en conjunto más de la tercera parte de la población ocupada (Tabla 7).

Todos estos rasgos diferenciales del stock y la pirámide de recursos humanos disponibles revelan importantes disfunciones entre sistema educativo y productivo, y marcados desajustes en los mercados de trabajo, entre calificación y adaptabilidad de la población activa a las oportunidades de empleo. Tales disfunciones y desajustes constituyen los retos principales de las políticas de formación y empleo en la próxima década y serán la clave de la competitividad potencial de la economía española dentro del mercado único europeo, a partir de 1993.

2.4- Perspectivas de población: horizonte 2000

Prácticamente todas las proyecciones disponibles de la población española estiman como hipótesis más probable un mantenimiento de las tasas de fecundidad por debajo del nivel de reemplazamiento (2,1 hijos por mujer) durante los años noventa. Todo parece indicar que las tasas actuales, en torno a 1,5 , han tocado fondo tras la pronunciada caída de los últimos quince años (1975-1990) y que en la próxima década podría producirse un cierto repunte. Tanto por parte de instituciones españolas (INE, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social) como internacionales (ONU, OCDE y CE), las hipótesis manejadas como más plausibles sitúan las tasas de fecundidad en una variante media de 1,8 hijos por mujer.

Bajo estos supuestos de fecundidad y la continuación de las tasas de mortalidad generales, la población española seguirá creciendo aunque a un ritmo cada vez menor hasta finales de la primera década del próximo siglo, pasando de 39,2 millones en 1989 a 41,2 millones en el año 2001 y 4,7 millones en el 2006, por el efecto acumulativo de la ampliación de las cohortes de población en edad de procrear, nacidas a finales de los años sesenta y primeros setenta. Más allá de este horizonte de diez a quince años, cualquier previsión sobre el comportamiento de la fecundidad parece altamente especulativa, aunque es razonable pensar que se produzca una cierta recuperación según anuncian las tendencias de algunos países europeos como Suecia, donde los últimos datos disponibles sitúan la tasa de fecundidad próxima al nivel de reemplazamiento. Si bien las pautas de fecundidad responden a una constelación de variables, es indudable que la mejora del clima económico y social, especialmente en materia de educación, empleo y vivienda, tendría un efecto muy favorable sobre las generaciones más jóvenes, las más afectadas por la crisis, a la hora de tomar decisiones sobre la formación y tamaño de la familia.

Los cambios relativos en la estructura de edades durante los años noventa seguirán la tendencia actual, produciéndose una ligera disminución de los grupos de menor edad (0-14 años) hasta mitad de la década y una

recuperación posterior a principios de siglo, un aumento sostenido de los grupos de edad avanzada (mayores de 65 años) y un incremento menos pronunciado de la población en edad de trabajar (15-64 años). Todas las previsiones disponibles se basan en supuestos de saldo migratorio nulo, un factor que seguramente deber revisarse en vista del potencial flujo inmigratorio, como ya hemos señalado.

Las relaciones de dependencia "demográfica" de niños y ancianos respecto a la población laboral seguirán un curso divergente, con un descenso en el primer caso y un aumento en el segundo. Pero, en conjunto, la dependencia total disminuirá hasta la primera mitad de los años noventa y volverá a ascender hacia principios de siglo, situándose en torno al 54% en el año 2001, con un incremento de tres puntos entre 1991 y 2001. Estos cambios pueden considerarse relativamente moderados y no permiten fundamentar por sí solos ninguna actitud alarmista (Tabla 8).

Por lo demás, cualquiera que sea la evolución de la fecundidad en la próxima década ésta no se proyectará sobre la población en edad laboral hasta dentro de tres o cuatro lustros, cuando los mayores de 16 años se vayan incorporando a la fuerza de trabajo.

Así pues, las previsiones a medio plazo sobre las relaciones de dependencia efectivas están ligadas sobre todo a la evolución de la población en edad laboral y su composición entre inactivos y activos, ocupados y desempleados. En este sentido, lo que interesa conocer es la dependencia "funcional", es decir, la relación entre la población activa ocupada y la población adulta total dependiente (jubilados más desempleados) (Tabla 9).

Las previsiones sobre la evolución de la población activa y desempleada son siempre más difíciles de establecer. La población jubilada puede estimarse a efectos comparativos como similar a la población mayor de 65 años y en cuanto a la población activa contamos con proyecciones elaboradas por la Dir. Gral. de Informática y Estadística del Ministerio de Trabajo. A partir de estos supuestos puede realizarse un ejercicio elemental de prospectiva mediante ciertas simulaciones aproximativas basadas en las tendencias recientes.

El coeficiente de dependencia funcional registró una caída considerable entre 1976 y 1986, pasando de 2,5 ocupados por persona dependiente a 1,4, debido al efecto combinado del fuerte descenso de la población ocupada y el gran incremento del paro, cifrado en 2,3 millones de personas. En este periodo,

la población jubilada, la otra componente de la población dependiente, experimentó sólo un ligero crecimiento, próximo a 0,5 millones. En los últimos años (1986-89), el coeficiente apenas ha variado, situándose en 1,5 ocupado por persona dependiente, pues el aumento de la población ocupada (1,5 millones) y el descenso del paro (0,5 millones) se ha visto en parte contrarrestado por el crecimiento de la población jubilada (0,8 millones). En conjunto, el contraste entre la situación de 1979 y 1989 es muy marcado: mientras la población ocupada sigue siendo prácticamente igual (en torno a los 12,5 millones de personas, a pesar del incremento de la población activa de 1,7 millones), la población jubilada creció en 1,3 millones (un 30 % en términos porcentuales) y la población desempleada registró un aumento espectacular de 1,8 millones, multiplicándose por cuatro.

La vía más efectiva para mejorar a corto y medio plazo el coeficiente de dependencia es la reducción drástica de la población desempleada (especialmente de los jóvenes) y de forma complementaria la recuperación de una parte de la población mayor de 65 años en actividades de tiempo parcial, mediante el retraso flexible de la edad de jubilación. En 1989, el grupo de población de 65-69 años era de 1,8 millones, y se estima que para 2001 supere la cifra de dos millones de personas.

Una simulación de la evolución de estas variables puede darnos un escenario aproximativo de las relaciones de dependencia en el próximo decenio. Bajo el supuesto moderadamente optimista del mantenimiento de las tasas de actividad actuales y del ritmo anual de reducción del desempleo del último quinquenio (en torno a las 100.000 personas), la tasa de paro se situaría en 1996 en un 11 por 100. Para ello la población ocupada tendría que alcanzar la cifra de 13.884 miles, lo que equivale a un crecimiento del empleo del 12% en el periodo 1989-1996, con un incremento de 208.000 nuevos empleos anuales. Aún así, el coeficiente de dependencia sólo mejoraría ligeramente, situándose en 1,8. Para un horizonte a más largo plazo, próximo al año 2000, las proyecciones del Ministerio de Trabajo estiman un ligero crecimiento de las tasas de actividad. En base a estos supuestos, para alcanzar un coeficiente de dependencia de 2 (es decir dos ocupados por cada dependiente) sería necesaria una reducción de la tasa de paro hasta el 6 por ciento en el periodo 1996-2001, una cifra próxima a la media prevista para la CE. Este sencillo ejercicio de prospectiva nos da una idea aproximada del importante esfuerzo requerido en la creación de empleo para obtener incluso modestas mejoras en las relaciones de dependencia funcional.

El cumplimiento de esta previsión exigiría como condición sine qua non el mantenimiento de las altas tasas de crecimiento de la inversión y del producto nacional de los últimos años. La anunciada política de "enfriamiento" de la economía y las posibles repercusiones del incremento del coste de la energía, por los efectos económicos de la crisis del Golfo Pérsico, harían difícilmente viables estas previsiones. El peligro está en que un enfriamiento excesivo de la economía deprima la demanda y la nueva inversión traslade los incrementos de los costes de producción (incluidos los salarios) al empleo, en lugar de hacerlo sobre los precios. Dada la baja tasa de productividad de la población ocupada, la creación neta de empleo requerirá una combinación de políticas de formación y recalificación de la oferta de trabajo, de flexibilización de los mercados de trabajo, y de un crecimiento sostenido del PIB.

El cambio de fase en el ciclo económico apuntado en los dos o tres últimos años, tanto a nivel de la Comunidad Europea como en España, hacia una fase más expansiva ha invertido algunas de las tendencias más negativas de la crisis. En la perspectiva de la creación del mercado único europeo es preciso emprender acciones coordinadas a escala Comunitaria para evitar que las personas más afectadas por la crisis económica, especialmente los parados de larga duración, queden fuera del proceso de recuperación.

Es evidente que el proceso de expansión y desarrollo tecnológico debe continuar porque es la base del impulso económico, pero es preciso introducir también nuevas formas de crecimiento basadas en modelos diferentes de producción y de organización del trabajo que incorporen otro tipo de componentes relacionados con la mejora de la calidad de vida y la defensa del medio ambiente.

La Comunidad europea dispone de una proporción importante de población en edad de trabajar que tiene necesidades de empleo. Aquellos que no lo obtengan verán disminuida considerablemente su contribución, tanto productiva como social, y se convertirán en un pesado lastre para la sociedad europea.

Tratar de minimizar los costes de esta población inactiva disminuyendo progresivamente los subsidios de paro y las prestaciones de seguridad social no constituye una respuesta positiva al reto que Europa debe enfrentar. La Comunidad debe invertir en estos efectivos, en esta población inactiva con el fin de que cada uno pueda contribuir al máximo de su capacidad en lugar de ser excluido.

El último informe sobre la situación del empleo en la Comunidad Europea establece algunos escenarios posibles para la década de los noventa en relación con el crecimiento de la economía y del empleo.

Aunque ya se ha iniciado una reducción del paro, es preciso una mayor aceleración con vistas a absorber el alto stock de población desempleada acumulado a lo largo de la crisis que para la media de la Comunidad se sitúa en torno al 10% de la población activa. Se estima que un crecimiento anual del empleo a una tasa del 1,5% podría absorber el incremento previsto de la oferta de trabajo, como resultado del aumento de la población en edad de trabajar y de unas mayores tasas de actividad, lo cual redundaría en una reducción substancial del paro.

Bajo este supuesto se han establecido dos escenarios posibles. El primer escenario se basa en una extrapolación de las tendencias actuales con un crecimiento del empleo del 1% anual. En el otro escenario alternativo, se supone un crecimiento del empleo del 1,5% anual. En el primer caso, el paro descendería hasta el 7% entre 1990 y 1995. En el segundo escenario el paro descendería hasta un 5% en ese mismo quinquenio.

El aumento de la población activa resultante del crecimiento del número de personas en edad de trabajar será probablemente más lento en el curso de la primera mitad de los años noventa. La tasa actual del 0,7% anual pasará al 0,1% por año. Por consiguiente, la presión demográfica sobre el mercado de trabajo, se reducirá o se amortiguará. Por otra parte, la situación más favorable del ciclo económico y del empleo se traducirá probablemente en unas tasas de actividad más altas. Así se prevé que el aumento de la fuerza de trabajo impulsado por estas alzas de las tasas de actividad será del orden del 0,5% anual en el curso de la primera mitad de los años noventa en lugar del 0,3% anual registrado en la década de los ochenta.

La tasa media de actividad es aún baja en la CEE, especialmente la tasa de actividad femenina, en relación con otros países desarrollados como Estados Unidos, Japón o los países escandinavos. Así pues, en este terreno existe una capacidad potencial de ampliar la oferta de trabajo en los próximos años.

La comparación de estos dos escenarios daría lugar a los siguientes resultados: en el caso de un aumento neto del empleo del 1% anual, entre 1990 y 1995, se crearían 6,5 millones de empleos complementarios. En el otro

escenario alternativo, en el caso de un crecimiento neto del empleo del 1,5% anual, se crearían 10,5 millones de empleos.

Dadas las altas tasas de desempleo estructural todavía prevaletientes, el segundo escenario debería ser el objetivo a perseguir en los próximos años. La consecución de este objetivo permitiría un aumento mayor del crecimiento y un aligeramiento de la carga que pesa sobre los presupuestos públicos y los sistemas de seguridad social, destinados a cubrir a la masa de población desempleada acumulada a lo largo de la crisis. Si esto fuera así, los coeficientes de dependencia volverían a situarse a mitad de los años noventa en niveles similares a los registrados antes de la crisis, a principios de los setenta.

Esta mejora de los coeficientes de dependencia aliviaría las presiones sobre los sistemas de seguridad social, agravadas por el envejecimiento de la población, aunque habría que tener en cuenta la composición del nuevo empleo entre tiempo parcial y a tiempo completo.

Un crecimiento del empleo a medio plazo del 1,5 % anual no será fácil de conseguir. La tasa de productividad de la mano de obra está próxima al 2 % anual en el conjunto de los 12 países comunitarios. Es posible que esta tasa aumente ligeramente como consecuencia de los beneficios añadidos por la consolidación del mercado único interior, especialmente en las regiones menos favorecidas de la Comunidad. En este caso, el escenario basado en un crecimiento medio del empleo del 1,5 % anual, exigiría tasas de crecimiento del producto interior bruto del orden del 3,5 al 4 % anual según las previsiones de la CE.

2.5- Conclusiones: un pacto en favor de los recursos humanos

El desarrollo humano concede prioridad a la calidad de vida de la población y al nivel general de bienestar social, en un medio ambiente sostenible. Esto implica la estructuración de un sistema económico y social que asegure la consecución y el sostenimiento intergeneracional de estos fines. Es decir, un sistema que permita aumentar el producto per capita y mejorar su distribución equitativa. Habida cuenta de los grandes desequilibrios demográficos y económicos internacionales y la creciente interdependencia mundial, el logro de estos objetivos sólo será posible mediante la concertación política de los países desarrollados y subdesarrollados.

Sin embargo, una cuarta parte de la población mundial, formada por los países más desarrollados, vive más allá de lo que le permitiría la sostenibilidad ecológica global, especialmente determinada por los niveles de consumo de energía per cápita. Es evidente que las necesidades percibidas están siempre determinadas por valores sociales y culturales y por esta razón la consecución de un desarrollo sostenible requiere la promoción de valores que estimulen unos niveles de consumo compatibles con la preservación del medio ambiente y la capacidad de sostenimiento del desarrollo humano a medio y largo plazo. La calidad de la vida humana es inseparable de la calidad del medio ambiente y es cada vez más evidente que ambas son inseparables de las cifras de población y los sistemas de producción y consumo.

Una de las lecciones más claras de las políticas de población en los países subdesarrollados en las dos últimas décadas es que las inversiones en recursos humanos, en especial en la mejora de la condición social de la mujer, mediante el acceso a la educación, al empleo y a la planificación familiar, no sólo mejoran la calidad de vida sino que también constituyen el medio más adecuado para reducir las tasas de crecimiento demográfico. En este sentido, la inversión en recursos humanos proporciona una base firme para un rápido desarrollo económico y podría incidir positivamente en la crisis medioambiental. Asimismo, es esencial para la garantía y la consecución de una seguridad mundial basada no en criterios geoestratégicos sino en criterios de cobertura

de las necesidades básicas de la población. Pero a menudo este tipo de objetivos ha quedado relegado en la escala de prioridades mundiales. Ha llegado el momento de conceder primacía a los recursos humanos, pues no existe otro ámbito de desarrollo en que la inversión pueda contribuir en tan gran medida a mejorar las alternativas y la calidad de vida de las presentes y de las futuras generaciones.

Desde una perspectiva europea y española, las políticas relacionadas con los recursos humanos se integran en el campo general de la política social y deben tener un carácter esencialmente preventivo.

El principio básico en materia de población en un país democrático es que no debe haber nacimientos no deseados, especialmente cuando éstos son debidos a la pobreza, la ignorancia o la falta de acceso a los medios de regulación voluntaria de la fecundidad. Sería irracional e inhumano que en una sociedad democrática el crecimiento de la población tuviera que estar salvaguardado a costa de la ignorancia, la pobreza o la conculcación de derechos humanos básicos.

Otro principio importante es que la calidad de vida (física e intelectual) de la población es mucho más importante que su tamaño. La calidad nunca debe sacrificarse a la cantidad.

El proceso de transición demográfica europea ha conducido a un cierto umbral en la política social. A partir de aquí, los objetivos no son sólo aliviar el malestar y curar las patologías sociales sino, lo que es más importante, prevenirlas. Este nuevo tipo de política social, centrada en los recursos humanos, debe ser profiláctica en lugar de paliativa o sintomática. Esta política preventiva debe enfocarse prioritariamente hacia los grupos de población más jóvenes, que constituyen los recursos humanos del futuro. Para compensar las desigualdades de partida existentes será necesario en muchos casos una discriminación positiva en favor de la mujer, especialmente en materia educativa y laboral.

La nueva política social no se basa sólo en criterios de justicia o equidad como la política social curativa sino que también descansa en criterios de calificación y eficiencia de los recursos humanos nacionales. La verdadera riqueza de una nación reside en la calidad de su población.

Asimismo, es necesario incorporar objetivos más amplios de cooperación entre los diferentes grupos generacionales de la población. Esta asociación de objetivos debe abordar el difícil problema de cómo combinar la redistribución horizontal del ingreso entre diferentes tipos de familias (según tamaño) y la distribución vertical entre diferentes niveles de ingresos y entre diferentes grupos de edad, según criterios de solidaridad intergeneracional.

Esta redistribución debería basarse en una redistribución en especie más que en metálico, es decir, no en transferencias directas de renta a las familias sino en la ampliación de la capacidad individual y en la igualdad de oportunidades para acceder a una mejor calidad de vida.

Por último, esta política social preventiva debe integrarse en una política de desarrollo sostenible, tanto en términos económicos como ambientales. Es evidente que una estrategia de este tipo debe ser el resultado de un amplio pacto, en el que se conjuguen las iniciativas del sector público, las fuerzas del mercado y la sociedad civil.

Desde esta perspectiva, un auténtico pacto de competitividad debería consistir en una política concertada en favor de los recursos humanos entre los principales agentes sociales: administraciones públicas, empresas y sindicatos.

Para terminar, quisiera volver a los clásicos. Citaré a dos ilustres economistas interesados por el estudio de la población, en circunstancias históricas muy distintas.

Ante las previsiones de un crecimiento demográfico acelerado, Robert Malthus resumió así frente a sus críticos la tesis básica de sus Principios de la Población :

"La razón precisa por la cual creo de que no deben nacer más hijos de los que el país podría soportar es que el mayor número posible de los nacidos pueda sostenerse. Inferir que soy enemigo de la población es equivocar totalmente mi razonamiento. Sólo soy enemigo de la miseria y en consecuencia, de aquella desproporción desfavorable entre población y recursos que acarrea estos males. Pero esta proporción desfavorable no tiene conexión necesaria con la cantidad de población absoluta que un país puede mantener".

Más de un siglo después, otro economista, el sueco Gunnar Myrdal, ante las previsiones de un descenso de la población en Europa en la década de

1930, reclamó en su libro *Población y Democracia* la necesidad de un análisis científico y una respuesta polítiz democrática:

"Estos problemas demográficos son propiamente problemas de ciencia social. Los hechos pertinentes deben ser identificados y estudiados. Los objetivos deben definirse claramente y los valores subyacentes deben ser explícitos. El debate científico debe abordar los problemas incluso antes de que sean de actualidad y formularlos en forma inteligible para la opinión pública. Las medidas políticas a tomar consisten en determinar los cambios que deben ser inducidos en el sistema de instituciones sociales. En una democracia, el poder fundamental para tomar esta decisión reside en los ciudadanos. Un país donde estos problemas demográficos no se tratan de forma regular por parte de la comunidad científica y no se abordan políticamente con la suficiente claridad y determinación, puede considerarse socialmente inmaduro y democráticamente pobre".

Sería conveniente que estas sensatas recomendaciones metodológicas de dos ilustres clásicos de la Economía Política fueran tenidas en cuenta a la hora de abordar los problemas relacionados con la cantidad y calidad de los recursos humanos en España.

TABLA 1**DESEQUILIBRIOS DEMOGRAFICOS Y ECONOMICOS
EN EL MEDITERRANEO**

	PIB (\$)	Población			Tasa anual de	Tasa de	Tasa bruta
	per cápita	(millones)			crecimiento	fecundidad	de natalidad
	1988	1988	2000	2010	1988-2000	1988	1988
Europa mediterránea							
Italia	13,330	57	58	57	0.1	1.4	11
Francia	16,090	56	58	59	0.4	1.8	14
España	7,740	39	41	42	0.4	1.7	13
Portugal	3,650	10	11	11	0.3	1.7	14
Grecia	4,800	10	10	10	0.2	1.7	12
TOTAL		172	178	179.6			
Norte de Africa							
Egipto	660	51.0	67.0	78.4	2.2	4.8	35
Marruecos	830	24.0	31.0	37.0	2.3	4.8	35
Argelia	2,360	24.0	33.0	40.7	2.8	6.0	39
Túnez	1,230	7.8	9.8	11.3	1.9	4.0	30
Libia	5,420	4.2	6.5	8.9	3.6	6.8	44
TOTAL		111.0	147.3	176.3			
Oriente Medio							
Turquía	1,280	54.0	67.0	76.6	1.8	3.5	28
Siria	1,680	12.0	18.0	23.6	3.5	6.7	44
Líbano	2,250	2.8	3.6	4.1	2.0	3.3	29
TOTAL		68.8	88.6	104.3			

FUENTE: Naciones Unidas, División de Población: Perspectivas de población, 1988
 PIB, Banco Mundial, Informe sobre Desarrollo Mundial, 1990

TABLA 2**TASAS DE DESEMPLEO EN LA C.E.**

(Junio de 1989)

PAISES	Total población desempleada			Menores de 25 años		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
EUR 12	9.3	7.3	12.2	17.8	15.3	20.7
España	17.4	12.8	26.3	35.3	27.9	44.1
Irlanda	17.3	16.5	19.1	24.3	25.7	22.6
Italia	10.8	7.4	16.8	32.8	27.8	38.7
Paises Bajos	10.2	7.2	15.1	16.5	15.2	17.9
Francia	10.0	7.6	13.2	21.1	17.2	25.2
Bélgica	9.1	6.2	14.6	17.0	11.9	22.5
Grecia	7.4	5.1	11.5	24.4	15.5	35.1
Dinamarca	7.3	6.4	8.4	10.4	9.7	11.2
Reino Unido	6.7	7.2	6.0	8.6	9.8	7.2
Portugal	5.6	3.5	8.4	11.7	7.5	17.0
Alemania	5.9	4.8	7.5	5.1	4.7	5.7
Luxemburgo	1.9	1.5	2.8	3.8	3.8	3.7

* Abril, 1987

FUENTE: Comunidades Europeas, *La Europa Social de 1992*

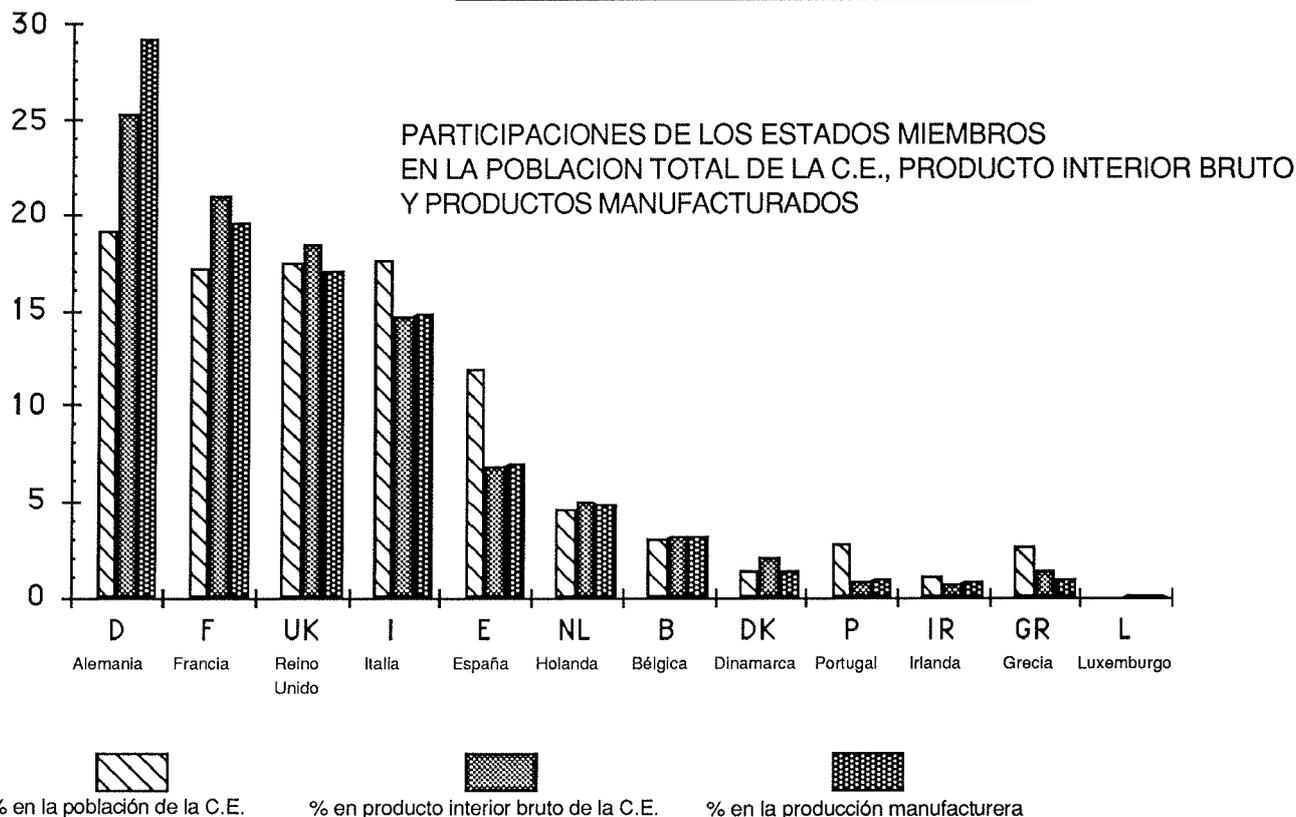
TABLA 3**INVERSION Y RECURSOS CIENTIFICOS EN LA C.E. (1981-1985)**

	Inversión I + D (dólares por habitante)	Científicos (/ 10.000 h)	Presupuesto I+D (miles de dólares/científico)
Alemania	295	22	130
Francia	232	16	140
Reino Unido	214	20	110
Holanda	200	15	130
Dinamarca	148	16	94
Bélgica	145	15	97
Italia	88	10	83
Irlanda	48	9	51
España	25	4	66
Portugal	10	3	31
Grecia	4.5	3	15

FUENTE: O.C.D.E. *Indicadores tecnológicos y científicos, 1989*

PRODUCTO INTERIOR BRUTO POR HABITANTE
 Comparación entre los Estados miembros en 1985
 EUR 12 (media comunitaria)= 100

Luxemburgo	125,4
Dinamarca	113,7
Francia	109,2
Reino Unido	105,3
Países Bajos	104,5
Italia	104,4
Alemania	103,5
Bélgica	100,7
España	74,0
Irlanda	64,2
Grecia	54,3
Portugal	53,7
Eur 12	100



FUENTE: Comunidades Europeas, *La Europa Social del 1992*

TABLA 5

CALIFICACION DE LOS RECURSOS HUMANOS / STOCK EDUCATIVO

(Población ocupada por nivel de estudios terminados)*

Nivel de estudios terminados	1976 (%)			1986 (%)			1989 (%)		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Analfabetos	4.1	2.2	1.9	1.8	1.0	0.8	1.6	0.9	0.7
Sin estudios	13.0	9.7	3.3	9.3	6.7	2.6	10.2	7.0	3.2
Primarios	63.5	46.2	17.3	48.6	36.5	12.1	40.2	30.0	10.1
Medios	14.1	9.5	4.6	29.5	20.0	9.5	36.3	24.2	12.3
Excluida FP	12.9	8.3	4.6	26.1	17.2	8.9	28.9	19.0	9.9
Formación Profesional	1.2	1.1	0.1	3.4	2.7	0.7	7.4	5.1	2.3
Anterior superiores	2.7	1.7	1.0	5.6	2.9	2.7	6.0	3.0	3.0
Superiores	2.5	2.1	0.4	5.2	3.6	1.6	5.7	3.8	1.9
% Total	100.0	71.4	28.6	100.0	70.7	29.3	100.0	68.9	31.1
Total (miles)	12567.1	8970.9	3596.2	10961.3	7752.7	3208.7	12426.0	8567.4	3859.4

* Población en edad laboral: 1976, mayores 14 años; 1986 y 1989 mayores 16 años

FUENTE: Elaboración propia a partir de:

I.N.E., Encuesta de Población Activa, Trim. 3º 1976, 1986, 1989

TABLA 6

**RECURSOS HUMANOS Y MERCADO DE TRABAJO
ACTIVIDAD, OCUPACION Y PARO POR NIVEL DE ESTUDIOS ***

Nivel de estudios terminados	1976			1986			1989		
	Tasa de actividad	Tasa de ocupación	Tasa de paro	Tasa de actividad	Tasa de ocupación	Tasa de paro	Tasa de actividad	Tasa de ocupación	Tasa de paro
Analfabetos	22.9	93.2	6.8	14.4	75.3	24.7	14.2	78.7	21.3
Sin estudios	41.8	94.8	5.2	30.3	79.9	20.1	29.7	84.9	15.0
Primarios	55.0	95.7	4.3	48.4	83.2	16.8	48.4	86.7	13.3
Medios	46.8	92.2	7.8	57.8	71.0	29.0	61.6	79.0	21.0
Anterior superiores	73.7	95.5	4.5	64.8	83.4	16.6	68.0	87.4	12.6
Superiores	81.7	95.4	4.6	83.0	84.7	15.3	82.4	85.9	14.1
Total	49.6	94.9	5.1	47.0	78.8	21.2	49.2	83.4	16.6

(Tasas de actividad calculadas sobre el total de población en edad laboral)

* Población en edad laboral: 1976, mayores de 14 años; 1986 y 1989 mayores de 16 años.

FUENTE: Elaboración propia a partir de:

I.N.E., Encuesta de Población Activa, Trim. 3º 1976, 1986 y 1989.

TABLA 7

**OCUPACION DE LOS RECURSOS HUMANOS
(Población ocupada por ramas de actividad)***

Ramas de actividad	1976		1986		1989	
	miles	%	miles	%	miles	%
Agricultura y pesca	2757.1	22.0	1704.6	15.6	1615.6	13.0
Industria	3468.5	27.6	2663.6	24.3	2907.8	23.4
Energía y Agua	154.0	1.2	141.3	1.3	142.5	1.1
Extr. Minerales/ Ind. Química	539.0	4.3	416.1	3.8	434.0	3.5
Ind. Metalúrgica y Mecánica	978.4	7.8	786.7	7.2	912.0	7.3
Otras Manufacturas	1794.0	14.3	1318.1	12.0	1426.9	11.5
Construcción	1218.1	9.7	876.5	8.0	1172.8	9.4
Servicios	5114.8	40.7	5910.8	52.1	6735.3	54.2
Comercio/Restau./Hostelería	2292.3	18.2	2281.1	20.8	2698.2	21.7
Transporte y Comunicaciones	662.6	5.3	628.9	5.7	730.9	5.8
Finanzas/Seguros/Serv. Empres.	394.7	3.1	505.8	4.6	647.4	5.3
Otros Servicios	1776.9	14.1	2302.2	21.0	2646.4	21.4
Total (miles)	12567.1		10961.3		12426.8	
Porcentaje	100.0		100.0		100.0	

* Población en edad laboral: 1976, mayores 14 años; 1986, 1989 mayores 16 años

FUENTE: Elaboración propia a partir de: I.N.E., Encuesta de Población Activa, Trim. 3º de 1976, 1986, 1989

TABLA 9

**RECURSOS HUMANOS
COEFICIENTES DE DEPENDENCIA FUNCIONAL (1976-2001)**

Población activa	Tasa	Año	A Población Ocupada	Tasa	B Población Jubilada (65 años y mas)	C Población Desempleada	Tasa	Coefficiente de Dependencia
13234000	58.9	1976	12,567,100	95	4,223,200	667,000	5	03
hombres	85.2							
mujeres	33.4							
13904800	57.8	1986	10,868,500	79	4,679,600	2,943,500	21	01
hombres	80.2							
mujeres	35.8							
14895200	60.3	1989	12,426,800	84	5,539,800	2,468,400	16	02
hombres	79.3							
mujeres	41.5							
15652200	60.3	1996	13,883,800	89	5,876,400	1,768,400	11	02
hombres	79.3							
mujeres	41.5							
15905500	61.2	2001	14,950,670	94	6,359,100	954,830	6	02
hombres	81.1							
mujeres	41.3							

Población en edad laboral: 1976, > 14 años; 1986, 1989, 1996, 2001, > 16 años

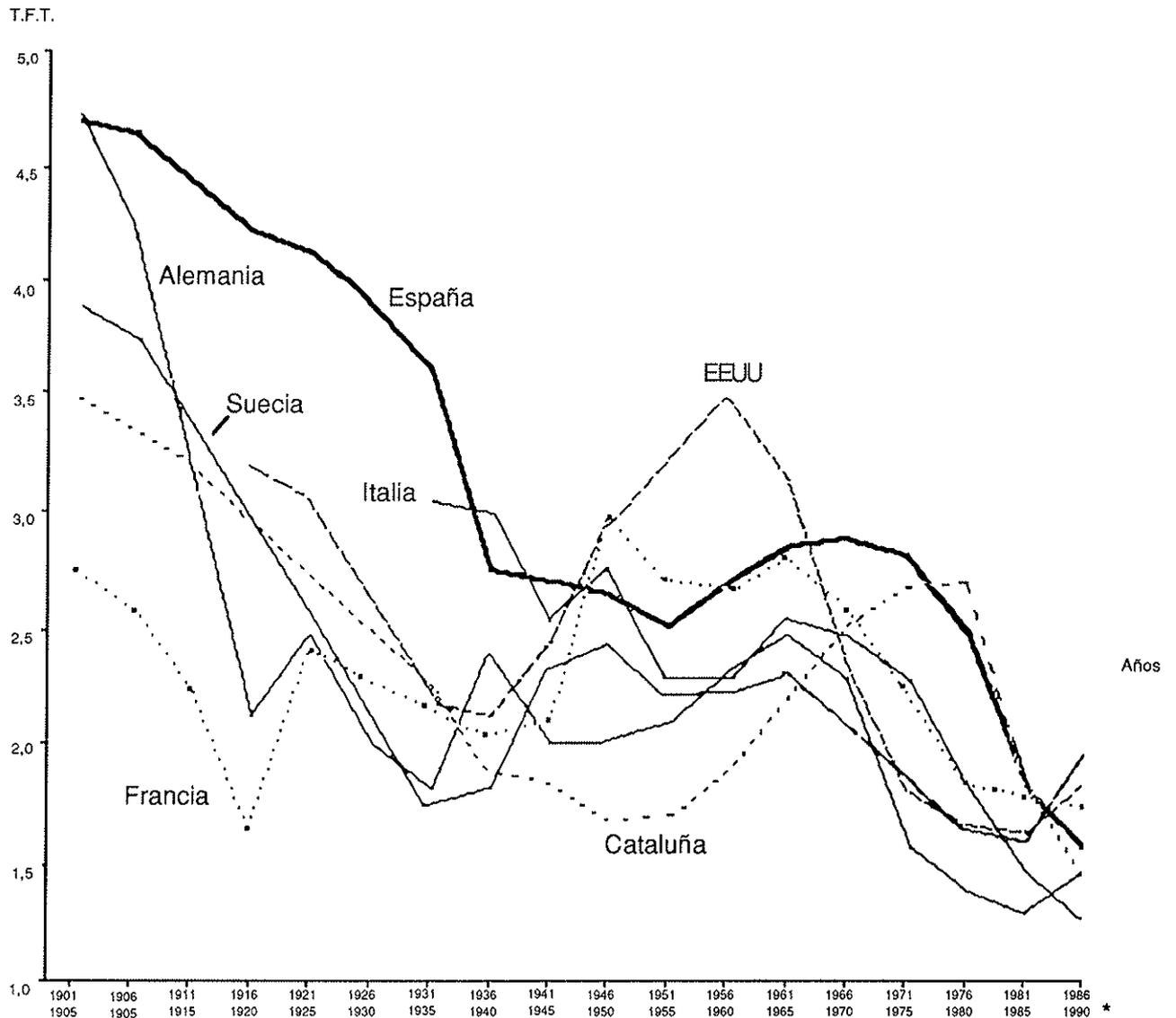
Elaboración propia a partir de:

FUENTE: I.N.E., Encuesta de Población Activa, Trim. 3º 1976, 1986 1989.

Estimaciones para los años 1996 y 2001, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. Dir. Gral. de Informática y Estadística.

Tasas de Actividad calculadas sobre población (14-64) 1976 y (16-64 años) 1986, 1989, 1996 y 2001

**TASAS DE FECUNDIDAD TOTAL
EN PAISES DESARROLLADOS: 1901-1990**



FUENTE: Elaboración propia a partir de:

World Population at the Turn of the Century, Population Studies, nº 111, Naciones Unidas, 1989
(1901-1925) Datos para España y Cataluña, *La reproducció de les generacions catalanes, 1856-1960*, Tesis Doctoral, **Anna M. Cabré i Pla**, Universidad Autónoma de Barcelona, 1989.

* 1986-1990: Suecia-Francia, INED;
Cataluña: estimaciones del Institut d'Estudis Demogràrics;
Espanya, Italia, Alemania y Estados Unidos, **Banco Mundial**, 1990.

GRAFICO 2

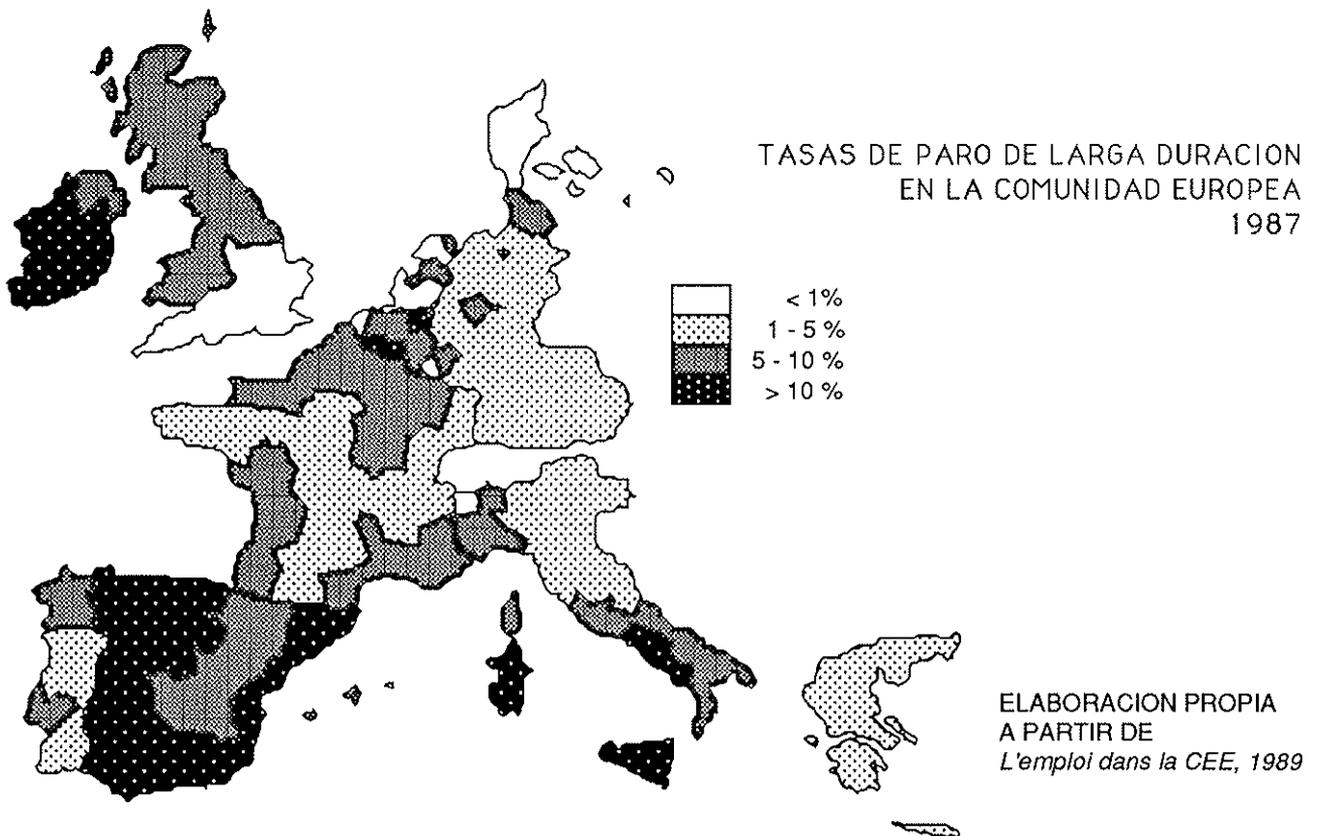
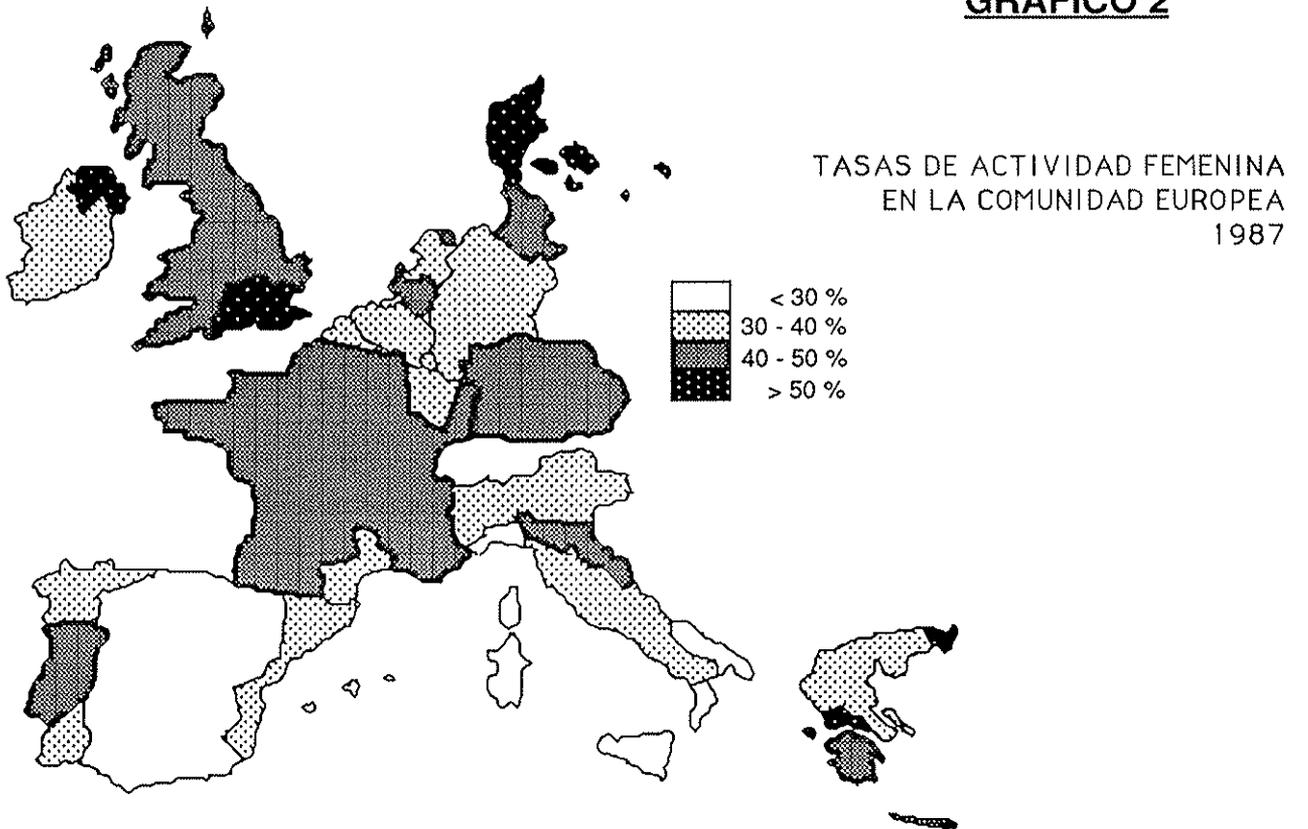
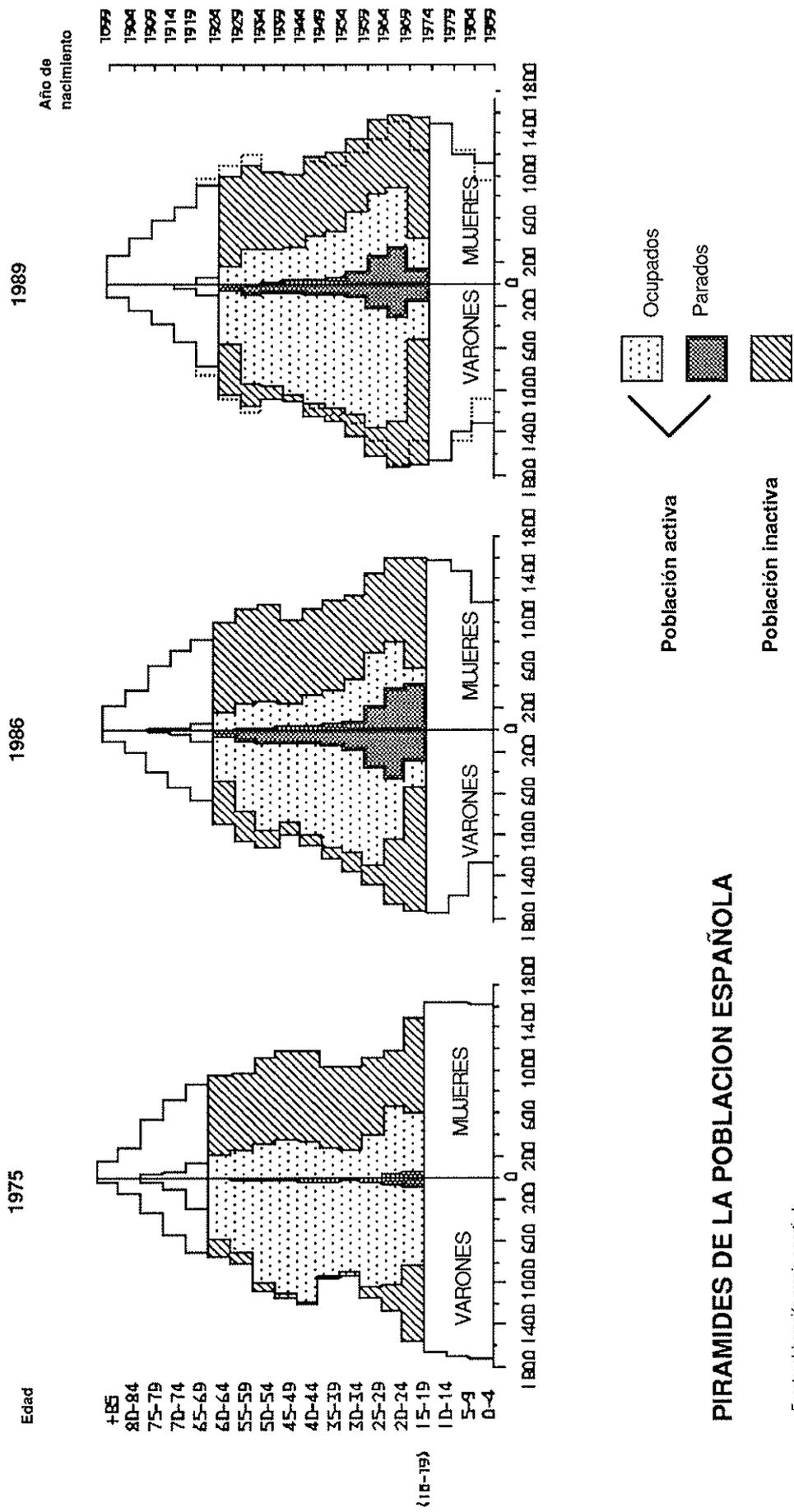


GRAFICO 3

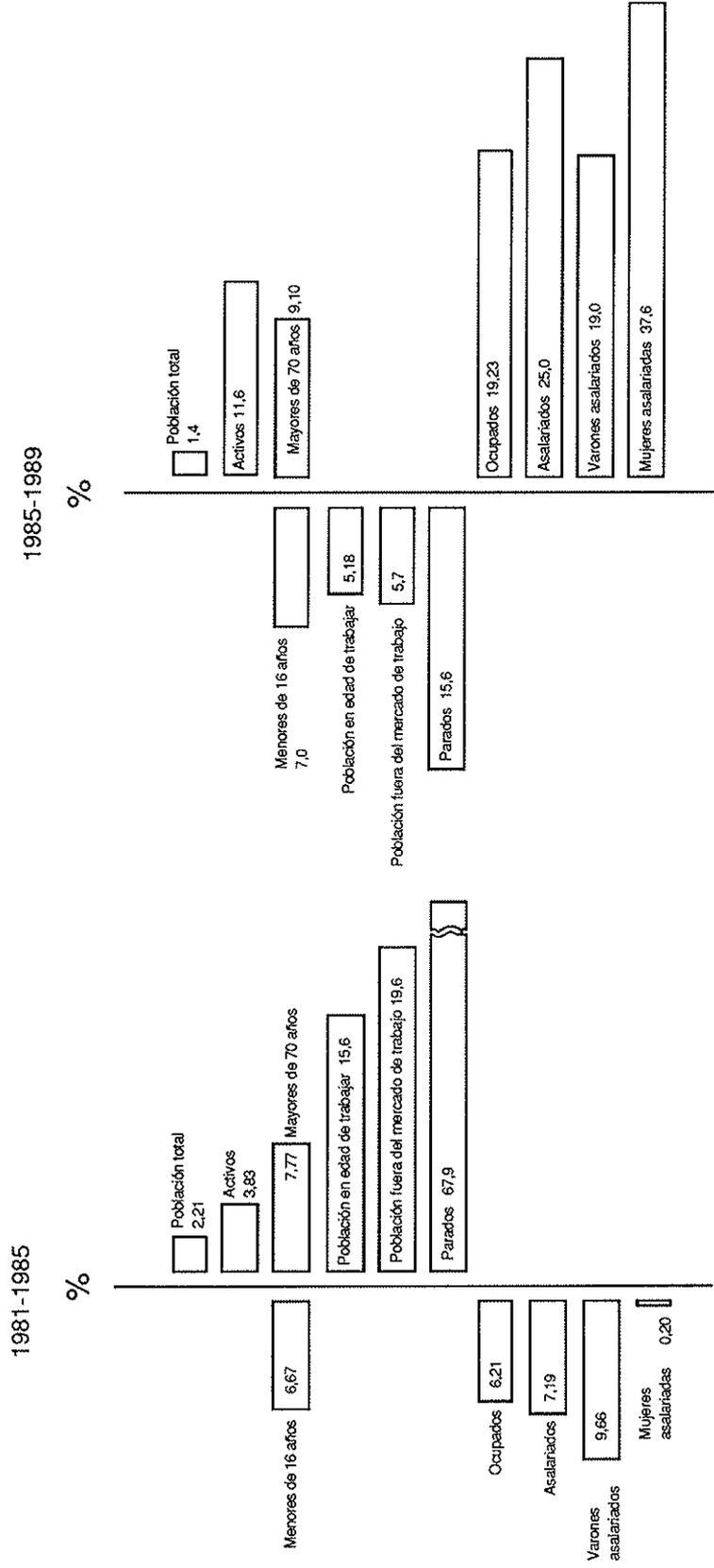


PIRAMIDES DE LA POBLACION ESPAÑOLA

Fuente: elaboración propia a partir de INE. Encuesta de Población Activa y Proyecciones de Población. (La línea discontinua de 1989 corresponde a los datos de la EPA)

EVOLUCION DEL ARBOL DE LA POBLACION (Variación del número de personas)

GRAFICO 5

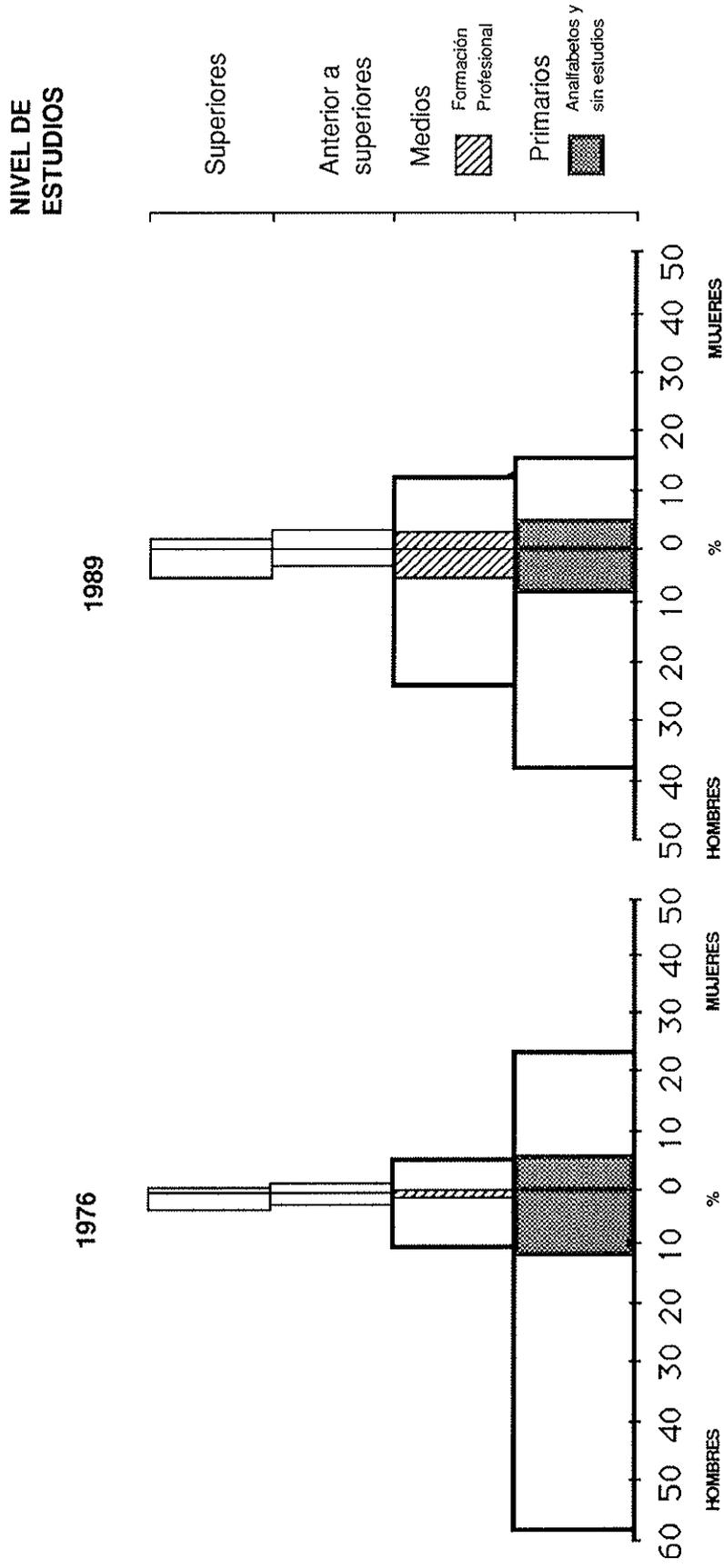


FUENTE: Elaboración propia a partir de I.N.E., Encuesta de Población Activa (Trim. 1º 1981, Trim 2º 1985, Trim. 3º 1989)

GRAFICO 6

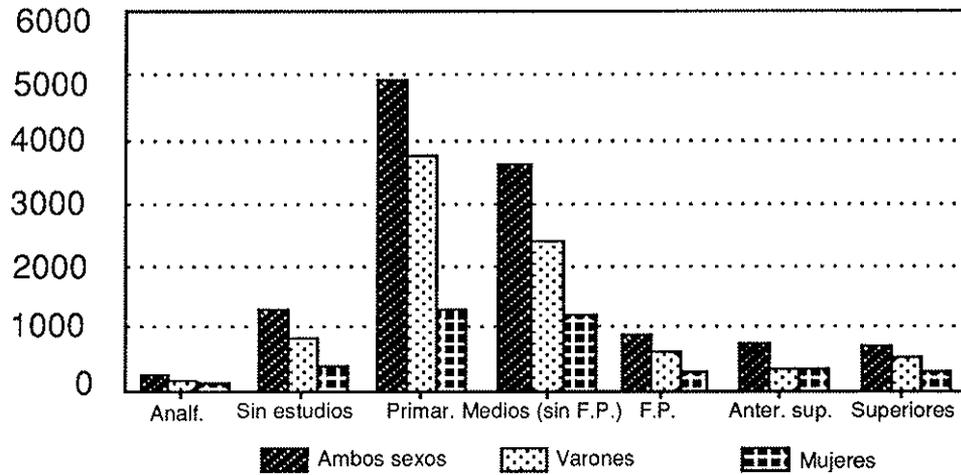
RECURSOS HUMANOS Y PIRAMIDE EDUCATIVA

(Población ocupada por nivel de estudios terminados)

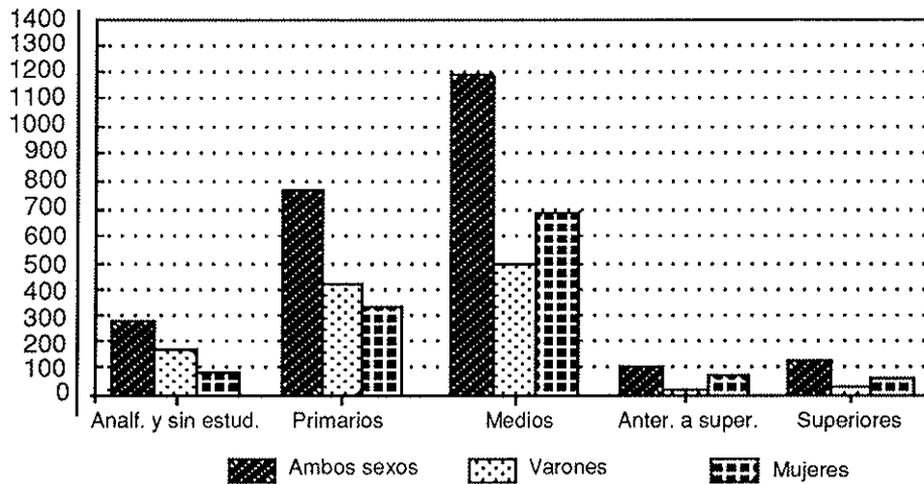


Fuente: INE, Encuesta de Población Activa, 3T 1976, 1989. Elaboración propia

OCUPADOS POR SEXO Y NIVEL DE ESTUDIOS TERMINADOS (1989)



PARADOS POR SEXO Y NIVEL DE ESTUDIOS TERMINADOS (1989)



FUENTE: *Encuesta de Población Activa*, Trim. 3º, 1989. Elaboración propia.

FUENTES CONSULTADAS

Naciones Unidas, *World Population Prospects: Estimates and Projections*,1988.

N.U., *International Development Strategy for the 1990s*.

FNUAP, *Estado de la Población Mundial*, 1989,1990.

PNUD, *Human Development Report*,1990.

Banco Mundial, *Informe sobre el Desarrollo Mundial*, 1990.

OIT / Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, *De la Pirámide al Pilar de población*,1990.

CEE, *L'emploi dans la Communauté européenne*, 1989.

OCDE, *Ageing Populations. The social policy implications*,1988.

Ministerio de Economía y Hacienda, *Tendencias Demográficas y Planificación Económica*, 1986.

PAPELES DE ECONOMIA, n.26,1986: *Empleo y Paro*.

REV. DE ECONOMIA, n.4,1990: *Mercado de Trabajo y Capital Humano*.