AVANCES TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS DE LAS HISTORIAS DE VIDA EN MÉXICO: LA *ENCUESTA DEMOGRÁFICA RETROSPECTIVA*

Pascal Sebille

AVANCES TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS DE LAS HISTORIAS DE VIDA EN MÉXICO: LA *ENCUESTA DEMOGRÁFICA RETROSPECTIVA*

Pascal Sebille

160

Comunicació presentada al Seminario General
de la *Red de Estudios de Población ALFAPOP*
"Temas de población latinoamericanos",
coordinat pel Centre d'Estudis Demogràfics
i celebrat a Bellaterra, 8-12 de febrer de 1999.

Centre d'Estudis Demogràfics

1999

Resum.- Aquest article presenta els avenços teòrics i metodològics que ofereixen les enquestes i anàlisis biogràfics. En un context migratori, l'anàlisi de les històries de vida a escala nacional ens permet entendre els processos individuals, socials i familiars que guien els canvis i les dinàmiques demogràfiques. A través dels treballs realitzats a Mèxic sobre migració i família així com de les investigacions en el camp de les biografies, aquest article presenta les aplicacions metodològiques de recopilació i d'anàlisi d'aquestes enquestes. Estimar i reconstruir trajectòries familiars i migratòries, ens permet analitzar les interferències entre fenòmens demogràfics, entre esdeveniments de les històries de vida dels individus (història residencial, familiar i laboral). La presentació de l'Enquesta Nacional Demogràfica Retrospectiva (EDER 98), les etapes de la seva preparació, així com el mateix qüestionari, ens donen elements concrets per a la realització d'una enquesta de tipus longitudinal i retrospectiva a escala nacional.

Paraules clau.- Històries de vida, biografies, enquesta retrospectiva, Mèxic, metodologia.

Resumen.- Este artículo presenta los avances teóricos y metodológicos que ofrecen las encuestas y análisis biográficos. En un contexto migratorio, el análisis de las historias de vida a escala nacional nos permite entender los procesos individuales, sociales y familiares que guían los cambios y dinámicas demográficos. En base a los trabajos realizados en México sobre migración y familia como a las investigaciones en el campo de las biografías, este articulo presenta los aportes metodológicos de recopilación y de análisis de estas encuestas. Estimar y reconstruir trayectorias familiares y migratorias, nos permite analizar las interferencias entre fenómenos demográficos, entre eventos de las historias de vida de los individuos (historias residencial, familiar y laboral). La presentación de la Encuesta Nacional Demográfica Retrospectiva (EDER 98), los pasos en su preparación, como el cuestionario mismo, nos dan elementos concretos para la realización de una encuesta de tipo longitudinal y retrospectiva a escala nacional.

Palabras clave.- Historias de vida, biografías, encuesta retrospectiva, México, metodología.

Abstract.- This paper presents the first theoretical and methodological results of the biographical survey and its analysis. In a migratory context, events-history analysis permits to understand the whole process of individual, social and family changes and demographic dynamics at the national level. With the help of works on migration and family in Mexico, as well as researches in the field of biographical studies, this article presents methodological and data collection aspects as well as the theoretical considerations for their analysis. The estimate and reconstruction of family and migratory trajectories permit the analysis of the interactions between demographic phenomena, between events of life histories (residential, family and occupational histories) of individuals. The making of the National Retrospective Demographic Survey (EDER 98), its various stages, and its questionnaire, offer the possibility to present a longitudinal and retrospective national-type survey.

Key words.- Events history, biographies, retrospective survey, Mexico, Methodology.

Résumé - Cet article présente les avancées théoriques et méthodologiques des enquêtes et analyses biographiques. Dans un contexte migratoire, l'analyse des histoires de vie permet aujourd'hui de comprendre, à l'échelle nationale, l'ensemble des processus individuels, sociaux et familiaux des changements et dynamiques démographiques. A l'aide des travaux sur la migration et la famille au Mexique, mais aussi des recherches entreprises dans le champs des études biographiques, cet article nous présente les apports méthodologiques de collecte des données ainsi que les réflexions théoriques pour leur analyse. Estimer et reconstruire les trajectoires familiales et migratoires, nous permet d'analyser les interférences entre phénomènes démographiques, entre événements des histoires de vies des individus (histoires résidentielle, familiale et professionnelle). La réalisation de l'Enquête Nationale Démographique Rétrospective (EDER 98), ses différentes étapes, ainsi que son questionnaire, nous offre la possibilité de présenter une enquête longitudinale et rétrospective de type nationale.

Mots clés.- Histoires de vie, biographies, Enquête rétrospective, Mexique, Méthodologie.

ÍNDICE

1.- Introducción 1

2.- Análisis longitudinal e historias de vida 2

3.- La *Encuesta Demográfica Retrospectiva Nacional* (EDER 98)..... 5

3.1.- Realización de la EDER 6

3.2.- El cuestionario de la EDER 7

Bibliografía..... 10

AVANCES TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS DE LAS HISTORIAS DE VIDA EN MÉXICO: LA ENCUESTA DEMOGRÁFICA RETROSPECTIVA

1.- Introducción

Este proyecto de tesis de doctorado empezó el año de 1998 con el fin de analizar en el contexto demográfico de México dos temas: la migración y los hogares.

Nuestra preocupación inicial fue ver cómo interferían, a lo largo de la vida de los individuos en México, la migración, la movilidad de la gente y la estructura de los hogares.

Hoy día, el enfoque demográfico nos permite analizar este campo de estudios de población en un marco teórico nuevo de interferencias entre fenómenos demográficos y desde luego proponer un análisis de los procesos y de los mecanismos de cambio.

Con este marco teórico me refiero a una visión dinámica y muy compleja de los contextos demográficos.

En este sentido, México presenta un perfil demográfico muy interesante, el de una transición demográfica todavía en proceso. En los últimos 50 años, hubo muchos cambios: una fuerte baja de los niveles de mortalidad, seguido por un descenso marcado de la fecundidad. Ahora, la movilidad de la población y la migración, juegan un papel muy importante en los comportamientos demográficos.

En este contexto demográfico dinámico surgió el interés de ver cómo se realizaban, al nivel de la población, las interferencias entre la movilidad de los individuos y la estructura de los hogares. Por supuesto, los numerosos trabajos anteriores sobre estos dos temas nos ayudan a plantear los conceptos y los ejes de análisis a usar.

A través de varias encuestas nacionales y de los censos, numerosos investigadores realizaron análisis sobre "familia", "hogar" y sus dinámicas, tratando de construir clasificaciones de estructuras, de composición de familias y hogares. Entre estos trabajos, H. Browning (1978), M. Mier y Terán y C. Rabell (1983), N. Ojeda (1989), y M. de la Paz López (1990), estudiaron la familia dentro de conceptos como el de "Ciclo vital -o de vida- de la familia" o de "Ciclo de desarrollo". Estos trabajos ayudaron a entender la familia y la composición de los hogares no de manera estática, fija, sino como un proceso dinámico.

El reciente trabajo colectivo realizado por varios investigadores en el contexto africano (M. Pilon, T. Locoh, E. Vignikin et P. Vimard, 1997) nos permite reintegrar nuestro trabajo en una reflexión pluridisciplinaria sobre los conceptos de familia y hogar.

Si los trabajos mencionados anteriormente nos permiten entender en México, la familia, el hogar y su composición como un sistema dinámico, también nos llevan a preguntar acerca de los conceptos usualmente utilizados en estos tipos de análisis y a constituir nuestras propias herramientas conceptuales.

Proponer una reflexión sobre la familia y los hogares, sus definiciones e identificaciones, permitirá entender "el hogar" como unidad de observación "del momento" de las estructuras familiares. La Antropología muestra la heterogeneidad de las situaciones residenciales, familiares y de la vida cotidiana.

La necesidad de un concepto operativo para analizar las dinámicas familiares, nos lleva a tomar la residencia como unidad de observación de la vida cotidiana. Debemos entender "el hogar" como un lugar físico y social donde cotidianamente se confrontan las lógicas individuales y colectivas, del individuo y del conjunto de los miembros del hogar. En este sentido, el hogar se define como una entidad de observación y de análisis de las dinámicas demográficas, sociales y económicas colectivas. En este marco, tendremos que pensar en "estructuras familiares" como el lugar donde se elaboran las normas de comportamientos demográficos y su control, y donde se encuentran los sistemas de producción y de reproducción. De esta manera tomaremos en consideración las estrategias de las familias, su composición y dinámica en la explicación de los cambios demográficos.

2.- Análisis longitudinal y historias de vida

El objetivo que nos proponemos alcanzar, para estudiar y entender los procesos de interferencias entre los fenómenos demográficos en el tiempo y en el espacio, necesita una visión longitudinal para el análisis: definir y conocer las trayectorias en las cuales interfieren.

La metodología que usamos para la recopilación y análisis de los datos nos permite, a través de las historia familiar, laboral y residencial, estimar los procesos dinámicos familiares y las interferencias entre los diferentes eventos que constituyen la vida del individuo y de la familia.

Nuestro interés es analizar este campo de la demografía en el contexto dinámico de las migraciones. Algunos trabajos en México, han estudiado las influencias entre la migración de la población y los comportamientos demográficos, analizando las diferencias de "actitudes" entre los inmigrantes y nativos (Cosío de Zavala M.E., 1993). Este tipo de análisis permitió

entender muy bien, entre otros, las diferencias de fecundidad perceptibles en la Frontera Norte entre las mujeres inmigrantes y las nativas. Varios autores como C. Brambila Paz (1985), llegaron a la conclusión, de que en términos de fecundidad y de nupcialidad, la "población inmigrante [adoptaba] comportamientos modernos".

Diversos análisis de este tipo se han realizado en numerosos trabajos: en África, P. Antoine y J. Nanitelamio (1990, 1995) estudiaron a través de las historias de vida laboral, familiar y residencial, las interferencias entre los eventos demográficos, nupcialidad o fecundidad, las probabilidades de ocurrencia de eventos en relación a un estado anterior, ya sea por ejemplo en su condición de inmigrante o no.

En nuestra investigación, el analizar la estructura de los hogares conjuntamente con la migración de la población nos permite además de preguntarnos sobre las estructuras familiares, plantear la cuestión de la movilidad, es decir, la migración.

En México, la movilidad de la población aparece como un elemento clave de la dinámica demográfica. Que sea interna o hacia el extranjero, sobre todo a Estados Unidos, la migración ya pertenece de los proyectos de vida individuales y/o colectivos. Si la movilidad puede tener diferentes formas, en cuanto a la duración, temporales o definitivas, a la frecuencia de desplazamientos o a los motivos, siempre el evento esta inscrito en la historia del individuo, en el tiempo y en el espacio. Si la noción de migración en general implica un desplazamiento definitivo, un cambio de residencia, hoy día la variedad de las situaciones, residencias múltiples, residencia principal y secundaria..., implica plantear esta definición de manera diferente.

Varios trabajos sobre migración, entre ellos, en Europa con D. Courgeau (1988) o H. Domenach y M. Picouet (1995), en América Latina con F. Dureau y C. E. Flórez (1997), permitieron muchos avances teóricos sobre movilidad y migración. La conceptualización de la migración como comportamiento demográfico nos lleva a pensar en la movilidad, ya no como un comportamiento individual, aislado, sino como un evento integrado a un contexto social, económico y sobre todo familiar. Así, el individuo se mueve según las opciones y oportunidades que sus historias laboral y familiar permiten o le ofrecen. Vemos toda la importancia de las interferencias entre los acontecimientos individuales y los del grupo domestico y familiar.

Tener datos cuantitativos sobre la migración es algo siempre complejo. En muchos casos, las fuentes de datos como censos o encuestas tienen poca información sobre la movilidad. La presencia de datos transversales permite difícilmente reconstruir las trayectorias migratorias en el largo plazo y estimar en el tiempo la ocurrencia de varios eventos. En este marco teórico

se elaboró una metodología de recopilación y análisis de tipo longitudinal: "encuestas y análisis biográficos".

Para nuestros objetivos de trabajo, el uso de las "Triples Biografías" (familiar, residencial y profesional), nos permite construir trayectorias, tipologías de movilidad e ir más allá en los mecanismos migratorios; la temporalidad, la frecuencia y los motivos de los movimientos en el contexto dinámico de la vida de los individuos.

Estudiar las interferencias presentes entre la migración de la población y la estructura de los hogares en México –ver como la migración influye en la composición de los hogares– también son los objetivos de nuestra investigación. Lo interesante de este proyecto es ver las diferencias en los comportamientos de los individuos cuando la migración interviene y entender de qué manera la temporalidad y las secuencias de los eventos de la vida de los individuos están afectados con la movilidad.

> ¿En qué "espacio de vida" social y demográfico el individuo constituye sus trayectorias migratorias y familiares?
>
> ¿ Cómo afecta la migración a la estructura de los hogares?

Estimar y reconstruir las trayectorias familiares y migratorias, a través de las historias de vida, entender los mecanismos de interferencia de estos eventos, son los objetivos de nuestro trabajo. Podremos constituir tipologías de migración, gracias a la temporalidad, a las secuencias y motivos de movilidad.

En una etapa preliminar al propio análisis, previa a las hipótesis de trabajo, algunas metas nos guían. Así, a través de las historias de vida recolectadas, planteamos estimar los cambios de la historia temporal y espacial de los individuos, así como las probabilidades de trayectorias familiares y migratorias que siguen poblaciones definidas.

> ¿Cómo los orígenes sociales del individuo, su historia vivida, interviene en su experiencia personal?
>
> ¿Cómo un evento que conoce un individuo modifica la ocurrencia de otros eventos en su existencia o la de su hogar?

Los trabajos de D. Courgeau y E. Lelièvre (1989), gracias a nuevas herramientas estadísticas e informáticas, dieron una nueva dimensión al análisis de las interacciones entre fenómenos demográficos: las encuestas biográficas o "Triples biografías" (familiar, laboral y residencial). Esta experiencia ya tiene muchos años, en Europa (Francia: Courgeau, 1986), en África (Senegal: Antoine, 1990), como en América Latina (Colombia: Dureau, Flórez, 1997). En México, hace 30 años se hicieron dos encuestas de este tipo en Monterrey (Balán, Browning, Jelin, 1973) y la Ciudad de México (Muñoz, Oliveira, Stern, 1977) pero no

tuvieron las mismas perspectivas analíticas que permiten ahora los avances estadísticos y de computación.

Estas experiencias permitieron pensar en la realización de una nueva encuesta biográfica en México (Encuesta Demográfica Retrospectiva: EDER, 1998).

Al estudiar los obstáculos teóricos y metodológicos presentes en la realización de nuestro proyecto, nos pareció importante asociar dos tipos diferentes de visión: una cuantitativa nacional gracias a la EDER y otra cualitativa de tipo encuesta regional.

En un primer tiempo, durante los meses de Noviembre y Diciembre 1998, se realizó la encuesta nacional. Proyecto formulado por el Colegio de la Frontera Norte (COLEF), la Universidad de París X-Nanterre, el "Centre de Recherche et de Documentation sur l'Amérique Latine" (CREDAL), la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), y la Universidad de Pennsylvania, investigación financiada por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). Esta encuesta permite tener, por primera vez en México, una fuente nacional de datos sobre historias de vida. Así, trabajaremos esta base de datos con el fin de construir las trayectorias familiares y migratorias comunes de la población mexicana. Gracias a los métodos de análisis biográfico analizaremos a nivel nacional las interacciones entre la migración y la familia.

Debido al tipo de análisis biográfico, surgió la necesidad de realizar un trabajo más contextual, en una zona especifica de México, con el fin de entender en un espacio social y demográfico definido los procesos migratorios y familiares. Este trabajo de campo formará parte de otro proyecto realizado en el sur de Veracruz por el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) y el Institut de Recherche et de Développement (IRD). Esta encuesta permitirá después de los primeros resultados cuantitativos de la EDER, verificar nuestras hipótesis en el contexto regional elegido.

3.- La *Encuesta Demográfica Retrospectiva Nacional* (EDER 98)

La Encuesta Demográfica Retrospectiva que presentamos ahora forma parte de la primera etapa del trabajo de campo previsto por el proyecto.

El objetivo fue captar, por medio de un cuestionario, las diferentes historias de vida de los individuos en México, todos los eventos familiares, laborales y residenciales que ocurren desde el nacimiento del informante hasta la fecha de la encuesta. Por supuesto, captar esta información en el tiempo y en el espacio, permite visualizar de una vez la ocurrencia de los eventos entre ellos, y las secuencias y interferencias presentes en las historias de los

individuos. La meta fue realizar un trabajo de recopilación y de análisis para todo México, con el fin de tener una base representativa a escala nacional.

Antes de su realización a nivel nacional en 1998, se hicieron unas pruebas en 1996 en Tijuana y Aguascalientes. En la Frontera Norte se levantó una "encuesta piloto" con un primer cuestionario a fin de probar la validez de este método de recopilación de datos y la calidad misma de los resultados en una zona de migración muy fuerte. Las conclusiones fueron excelentes y permitieron la preparación de la encuesta nacional. Conjuntamente con el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI), se hicieron unas modificaciones al cuestionario inicial para mejorar la captura y la calidad de la información recopilada.

3.1.- Realización de la EDER

Para realizar la encuesta necesitamos dos niveles de captura de la información. El primero era el nivel de análisis o "unidad de análisis": el individuo. Así, el cuestionario tuvo que estar dirigido a una sola persona, que nos dio sus diferentes historias de vida. El segundo nivel era el de la "unidad de observación": el hogar. El individuo forma parte de un hogar donde el se encuentra y vive cotidianamente. Es ahí donde buscamos al informante. Estos dos niveles estarán siempre presentes en la mente, ya sea en la preparación de la encuesta (definición de la muestra) como en su realización (levantamiento de los cuestionarios).

Con el objetivo de darle representatividad a la selección de las personas entrevistadas y que fuera fiel a la estructura de la población mexicana, se realizó una muestra representativa de personas por edad y tamaño de localidad. Con base en la Encuesta Nacional de Dinámica Demográfica (ENADID) levantada el año anterior (1997), el INEGI estimó aleatoriamente una muestra de informantes: los hogares fueron seleccionados con respeto al tamaño de localidad y los informantes según la edad. En los 32 estados de la república mexicana se seleccionaron 3.200 personas a entrevistar, 100 personas fueron elegidas en cada estado de la república. Por supuesto, la muestra fue muy dispersa y dado la estructura de la población mexicana muy heterogénea.

Para llevar a cabo esta encuesta, el INEGI estipuló realizar todo el levantamiento de la encuesta, en los 32 estados de México en un periodo corto de un mes, para tener una misma "unidad temporal" en todos los casos: Noviembre/Diciembre de 1998. Cada una de las "10 regiones INEGI" planeó el levantamiento tomando en cuenta los hogares y personas seleccionados por la muestra.

Si unos cuestionarios tenían que ser levantados en las grandes ciudades del país, capitales de estado o cabecera municipal, otros se ubicaron en zonas rurales aisladas, alejadas de

cualquier red de comunicación. Fue necesario, según la dispersión de la muestra, constituir grupos de encuestadores y "rutas" precisas para optimizar el levantamiento de los cuestionarios. Las particularidades de este cuestionario nos llevó a realizar una serie de sesiones de capacitación, en primer lugar en la sede de INEGI, Aguascalientes, con los diferentes responsables regionales, luego en las regiones para instruir a los encuestadores que participaron en el levantamiento en campo. Se presentaron los conceptos usados en el cuestionario y su manejo, muy diferente de los cuestionarios usuales. Además, hicimos una supervisión del levantamiento que tuvo como objetivo controlar la captura de la información y darnos cuenta de los obstáculos y dificultades presentes en el campo, para que posteriormente durante el análisis tener elementos cualitativos sobre el levantamiento. Nos llamó mucho la atención que este tipo de encuesta, con un cuestionario destinado a una persona identificada, planteaba el problema de la ausencia (migración definitiva, migración de temporada o cambio de domicilio...) y sus consecuencias sobre el porcentaje de no respuesta. Por otro lado la ausencia temporal de la persona, ausencia que implicaba varias visitas al hogar, necesitaba una flexibilidad en la planeación del levantamiento. La experiencia del campo nos mostró la eficiencia y facilidad de utilización del cuestionario, pero somos conscientes de la necesidad de practicar varias veces su manejo para optimizar la captura de la información.

3.2.- El cuestionario de la EDER

El cuestionario se compone de cuatro partes diferentes. La primera corresponde al conjunto de datos de identificación del informante. Esta serie de información permite relacionar a la persona entrevistada por la EDER con la precedente encuesta (ENADID 97). Este vínculo nos permite recuperar todas las variables presentes en la encuesta anterior y así conocer el contexto socioeconómico del individuo y de su hogar.

La segunda parte representa lo que llamamos la historia individual. Corresponde al elemento innovador de la encuesta. En esta batería de preguntas se recolecta de manera longitudinal los eventos que ocurrieron durante las historias residencial, laboral y familiar del individuo. Desde luego este objetivo necesita adoptar un formato especifico de captación de las informaciones.

Este cuestionario, a través de su formato relacional, de "las fechas y edades" como referente temporal, nos permite captar "eventos-estados" (matrimonio-casado, nacimiento de hijos-padre, cambio de residencia-inmigrante...), como "secuencias" y "interferencias"[1] (encontró

[1] "secuencias" (encontró un trabajó primero, se casó, se mudó y luego tuvo un hijo); "interferencias" (cuando tuvo su hijo, dejó de trabajar).

un trabajó primero, se casó, se mudó y luego tuvo un hijo) como interferencias (cuando tuvo su hijo, dejó de trabajar).

Esta parte representa el elemento clave de la encuesta. El concepto de este cuestionario es poder captar, en una misma matriz horizontal, todos los eventos que ocurren en la vida del individuo. Los renglones representan cada año calendario o edad del informante, desde el nacimiento (edad 0) hasta su edad actual (fecha de levantamiento de la encuesta 1998). En la primera columna (años y edad) queda siempre la referencia temporal para la captura de los eventos. Las columnas constituyen, eventos diferentes, y a la fecha de ocurrencia del evento o del inicio del estado, se anota su naturaleza, con un código o directamente con la información. Por supuesto, la regla temporal aparece cuando se cambia de página. Su estructura lineal permite, para un mismo renglón año o edad, identificar el conjunto de los eventos ocurridos en el mismo periodo. De esa manera, aparecen las interferencias de eventos en el tiempo y en el espacio.

La historia individual esta compuesta de varias partes. La primera tiene el objetivo de captar la historia migratoria del individuo. Durante la preparación del cuestionario, gracias a las pruebas de la encuesta piloto como del conjunto de las encuestas ya realizadas en otros países, se definió como migración, cada cambio de municipio, estado o país con estancia de por lo menos un año[2]. Además de esta movilidad se captan las relaciones de parentesco con el jefe de hogar al llegar en estas sucesivas residencias, eso con el objetivo de conocer el contexto familiar de los inmigrantes (redes de migración).

La segunda parte corresponde a la historia educativa en la cual se trata de conocer la condición y el nivel escolar en cada uno de los años de vida de la persona. La historia laboral constituye la tercera parte y uno de los ejes importantes del cuestionario individual. A cada cambio de condición laboral[3] se especifica el oficio, la rama de actividad donde el individuo desempeñó su ocupación, la posición en su trabajo y el tamaño de la empresa o negocio (Encuesta Demográfica Retrospectiva: EDER, 1998). Así, captamos todos los trabajos en los que duró por lo menos un año. Por fin, la historia familiar es la ultima sección y la más compleja porque permite relacionar estados y eventos del individuo con los miembros de su familia. En esta batería de preguntas se identifican, los periodos de vida de los padres, el nacimiento de hijos, todos los periodos de unión/separación del informante y de sus hijos, y además, todas las secuencias de corresidencias con los diferentes miembros de la familia. Se capta también la práctica de uso de anticonceptivos.

---

[2] La experiencia en Tijuana nos enseñó que una muy pequeña parte de la población tiene una movilidad superior a esta definición de un año como referencia.

[3] El cambio de condición laboral se refiere a todos los cambios de por lo menos un año en cualquiera de la tres dimensiones de la historia laboral: la ocupación, la rama de actividad o la posición en la ocupación. También en caso de cambio de empresa, sin modificación de los demás parámetros (ocupación, rama, posición).

Una ventaja del diseño del cuestionario es que permite recopilar la información necesaria de forma gráfica y rápida, igual que relacionar entre ellos eventos de historias diferentes, migratoria y familiar, educativa y laboral.

La tercera y cuarta parte del cuestionario corresponde a los antecedentes de los padres y a la migración del informante hacia Estados-Unidos. La primera serie de preguntas permite averiguar el contexto socioeconómico de los padres y estudiar la movilidad geográfica y social intergeneracional. Por fin, las informaciones captadas al final del cuestionario permiten conocer las características más importantes de la migración a Estados-Unidos y su importancia en el curso de vida de los individuos. Estos dos temas no presentan novedades en términos metodológicos de recopilación de información. Son preguntas abiertas con datos transversales.

Así, todo indica que el cuestionario es la herramienta adecuada para el análisis de interferencias entre fenómenos demográficos, y la EDER, una rica fuente de datos a escala nacional.

Bibliografía

ANTOINE P., NANITELAMIO J. (1990). "La montée du célibat féminin dans les villes africaines. Trois cas: Pikine, Abidjan et Brazzaville", *Les dossiers du CEPED*, Paris, CEPED, Paris, n° 12.

ANTOINE P., NANITELAMIO J. (1995). "Peut-on échapper à la polygamie à Dakar?", *Les dossiers du CEPED*, Paris, CEPED, n° 32, 31 p.

BALÁN J., BROWNING H., JELIN E. (1973).*Men in a developing Society*, Austin, University of Texas.

BRAMBILA PAZ C. (1985).*Migración y formación familiar en México*, Ciudad de México, El Colegio de México, 125 p.

BROWNING H. (1978).*Health and The Family, studies on the demography of family life cycles and their health implications*, World Health Organization, Genève.

COSÍO de ZAVALA M.E. (Coord.) (1993). "Changements démographiques à la frontière du Mexique avec les Etats-Unis". *Document de recherche du CREDAL*, Paris, Institut des Hautes Etudes d'Amérique Latine, n° 221.

COURGEAU D. (1986)."Nuptialité et agriculture", *Population*, Paris, INED, n° 2, pp. 303-326.

COURGEAU D., LELIÈVRE E. (1989). *Analyse démographique des biographies*, Paris, INED, 268 p.

COURGEAU D. (1988).*Méthodes de mesure de la mobilité spatiales: Migrations internes, mobilité temporaire, navettes,* Paris, INED, 301 p.

de la PAZ LÓPEZ M. (1990). "Transformaciones en las estructuras de hogares", *Memorias de la IV Reunión Nacional de Investigación Demográfica en México*, Ciudad de México, INEGI/SOMEDE, Tomo II, p. 437.

DOMENACH H., PICOUET M. (1995)."Les migrations", *Que sais-je?*, Paris, Presses Universitaires de France, n° 224, 127 p.

DUREAU F., FLÓREZ C. E., "Enquêtes mobilité spatiale à Bogotá et dans trois villes du Casanare (Colombie)", *Rencontre internationale: L'apport des collectes biographiques pour la connaissance de la mobilité*, Paris, INED, 12-13 Juin 1997.

____ (1998). Encuesta Demográfica Retrospectiva: EDER, *Manual del entrevistador*, Aguascalientes, INEGI, 44 p.

LELIÈVRE E., BRINGÉ A. (1998). "Manuel pratique pour l'analyse statistiques des biographies", *Méthodes et savoirs*, Paris, INED-PUF, n° 2, 189 p.

PILON M., LOCOH T., VIGNIKIN E. et VIMARD P. (dir.), (1997). "Ménages et familles en Afrique: Approches des dynamiques contemporaines", *Les Etudes du CEPED*, Paris, CEPED, n° 15, 424 p.

MIER y TERÁN M., RABELL C. (1983). "Características demográficas de los grupos domésticos en México", *Revista Mexicana de Sociología*, n° 1, pp.263-292.

MUÑOZ H., De OLIVEIRA O., STREN C. (1977). *Migración y Desigualidad Social en la Ciudad de México*, Ciudad de México, COLMEX-UNAM.

OJEDA N. (1989). "Reflexiones sobre la perspectiva del curso de vida en el análisis del ciclo vital familiar: una propuesta de estudios en el caso de México", *Memorias de la Tercera Reunión Nacional sobre la Investigación Demográfica en México*, Ciudad de México, UNAM/SOMEDE, Tomo I, pp. 671-682.

ANEXO:
ENCUESTA DEMOGRÁFICA RETROSPECTIVA NACIONAL, 1998
HISTORIA DE VIDA INDIVIDUAL

INEGI

INSTITUTO NACIONAL DE ESTADISTICA GEOGRAFIA E INFORMATICA

CEPED - COLEF - GREDAL - PARÍS X - PENN - UABC

ENCUESTA DEMOGRÁFICA RETROSPECTIVA NACIONAL

1998

HISTORIA DE VIDA INDIVIDUAL

1. TRANSCRIBA DE LA TARJETA DE REGISTRO DE LA PERSONA

ENTIDAD	MUNICIPIO O DELEGACIÓN	NÚMERO DE CONTROL
|__|__|	|__|__|__|	|__|__|__|__|__|__|
FOLIO DE VIVIENDA	HOGAR	NÚMERO DE REGISTRO
|__|__|	|__| DE |__|	|__|__|
EDAD	PARENTESCO	SEXO	ESTADO DE NACIMIENTO
|__|__|	|__|__|	|__|__|	|__|__|

2. CONTROL DE PAQUETE

FOLIO DE PAQUETE ..... |__\|__\|

CONSECUTIVO EN EL PAQUETE ..... |__\|__\|

3. RESULTADO DE LA VISITA

NÚMERO DE VISITA	1a	2a	3a	4a
NOMBRE DEL ENTREVISTADOR(A)				
FECHA				
HORA DE INICIO				
HORA DE TÉRMINO				
DURACIÓN				
RESULTADO (*)				

(*) CODIGO PARA EL RESULTADO DE LA VISITA

1. ENTREVISTA COMPLETA
2. ENTREVISTA INCOMPLETA
3. AUSENCIA DE LA PERSONA EN EL MOMENTO DE LA VISITA
4. AUSENCIA DE OCUPANTES EN EL MOMENTO DE LA VISITA
5. SE NEGO A DAR INFORMACIÓN
6. AUSENCIA DEFINITIVA DE LA PERSONA
7. HOGAR MUDADO
8. VIVIENDA DESHABITADA O DE USO TEMPORAL
9. OTRO (ESPECIFIQUE)

SUPERVISADO POR: _____

VALIDADO POR: _____

CONFIDENCIALIDAD

Conforme a las disposiciones del Artículo 38, de la Ley de Información Estadística y Geográfica en vigor, "Los datos e informes que los particulares proporcionen para fines estadísticos o provengan de registros administrativos o civiles, serán manejados, para efectos de esta Ley, bajo la observancia de los principios de confidencialidad y reserva y no podrán comunicarse, en ningún caso, en forma nominativa o individualizada, ni harán prueba ante autoridad administrativa o fiscal, ni en juicio o fuera de él."

OBLIGATORIEDAD

De acuerdo con el Artículo 42, párrafo primero, de la Ley de Información Estadística y Geográfica en vigor, "Los informantes estarán obligados a proporcionar con veracidad y oportunidad los datos e informes que les soliciten las autoridades competentes para fines estadísticos, censales y geográficos, y a prestar el auxilio y cooperación que requieran las mismas."

EJEMPLOS DE LLENADO DEL CUESTIONARIO

Para un entrevistado, hombre de 36 años.

Fecha y Edad	Lugar de Residencia	Relación de Parentesco
1. ¿En qué mes y año nació usted?	2.1 ¿En qué localidad (poblado o ciudad) nació usted? 2.2 ¿En qué municipio (delegación)? 2.3 ¿En qué estado de la República o país? 2.4 Además de (Localidad de Nacimiento) ¿ha vivido en otras localidades (poblados o ciudades) por lo menos un año en forma continua? Si (✓) No ( ) Pase a 3. 2.5 ¿Podría decirme todas las localidades (poblados o ciudades) donde haya vivido **después de (localidad de nacimiento)** por lo menos un año en forma continua, y la fecha o edad de traslado a estos lugares (Anote Municipio y Estado o País)?	3 ¿Cuál era la relación de parentesco entre usted y el jefe del hogar en el **primer Hogar en que vivió** en su lugar de nacimiento y en cada una de las localidades (poblados o ciudades) donde ha vivido? 01 Jefe(a) del hogar 02 Cónyuge 03 Hijo(a) 04 Yerno / Nuera 05 Padre-Madre / Suegro(a) 06 Otro pariente 07 Sirviente, trabajador(a) doméstico(a) 08 Otro No-Pariente 09 Vivienda colectiva

1		Orden	2.1	2.2	2.3	3
Mes: NOV			Localidad	Municipio	Estado o País	Rel. Par.
19 62	0		DURANGO	DURANGO	DURANGO	03
19	1					
19	2					
19	3					
19	4					
19	5					
19	6					
19	7					
19	8					
19	9					
19 72	10					
19	11					
19	12					
19	13					
19	14					
19 77	15		GUADALUPE	GUADALUPE	NUEVO LEON	06
19	16					
19	17					
19	18					
19	19					
19 82	20					
19 83	21		CD. MÉXICO	COYOACAN	D.F.	09
19	22					
19	23					
19 86	24	2	MEXICALI	MEXICALI	B.C	01
19	25					
19	26					
19 89	27	1	TIJUANA	TIJUANA	B.C	01
19	28					
19	29					
19 92	30					
19	31					
19	32					
19	33					
19	34					
19	35					
19 98	36					
19	37					
19	38					
19	39					
19	40					
19	41					
19	42					
19	43					
19	44					
19	45					
19	46					

Educación

4 ¿Ud. asistió alguna vez a la escuela por lo menos durante un año escolar?

Si (✓)

No ( ) *(Pase a Pregunta 5.1)*

Si: ¿ Podría decirme todos los periodos de por lo menos un año durante los cuales asistió a la escuela?

01 Primaria
02 Secundaria
03 Técnico con Prim.
04 Preparatoria
05 Técnico c/Secun.
06 Normal Básica
07 Técnico c/Prepa.
08 Profesional
09 Posgrado

Actividad Económica

5.1 ¿Alguna vez ha trabajado usted por lo menos un año durante su vida? Si (✓) No ( ) pase a **6.1**

5.2 ¿En qué fecha o qué edad tenía cuando inició su primer trabajo?

5.3 ¿Podría decirme, empezando por su primer trabajo, el nombre de todos los oficios o puestos que ha desempeñado por lo menos durante un año, y la edad o fecha de inicio y final de estas ocupaciones?

5.4 ¿Cuál era la actividad principal de la empresa, negocio o patrón donde desempeñaba estas ocupaciones?

5.5 ¿En cada una de estas ocupaciones usted era?

Lea Todas

01 Patrón
02 Trabajador por su cuenta
03 Ejidatario
04 Trabajador a destajo, porcentaje o comisión
05 Trabajador a sueldo fijo, salario o jornal
06 Trabajador sin pago
07 Otro

5.6 ¿Cuántas personas en total (incluyendo al dueño) trabajaban en esas empresas?

Edad	4 Edu.	Orden	5.3 Ocupación	5.4 Rama de Actividad	5.5 Posición	5.6 Tamaño
0						
1						
2						
3						
4						
5						
6	1					
7	1					
8	1					
9	1					
10	1					
11	1					
12	2					
13	2					
14	2					
15	4					
16	8					
17	8					
18	8					
19	8					
20	8					
21	9					
22	9					
23			JEFE PROYECTO	INEGI	04	38
24		3	PROFESOR	UNIVERSIDAD	04	150
25			PROFESOR	UNIVERSIDAD	05	150
26			|	|	|	|
27	9	2	NO TRABAJO	NO TRABAJO	NO TRABAJO	
28	9		|	|	|	|
29	9		|	|	|	|
30	9		|	|	|	|
31		1	DIRECTOR DEPTO	UNIVERSIDAD	04	200
32			|	|	|	|
33			|	|	|	|
34			|	|	|	|
35			|	|	|	|
36			PROFESOR	UNIVERSIDAD	04	150
37						
38						
39						
40						
41						
42						
43						
44						
45						
46						
47						
48						
49						

Familia y Corresidencia

6.1 ¿Me podría decir el nombre de sus **Padres**, y en qué año nacieron?
(Anote nombre en N: y año en Nac:)
a).- ¿Sus padres aún viven?
Si: (Anote _V en edad actual en Col. *Vid*.)
No: ¿Podría decirme que edad tenía Ud. (o en qué fecha) cuando falleció su padre/madre?
(Anote M en Col. Vid)
b). - ¿Podría decirme los periodos de por lo menos 1 año durante los cuales cada uno de sus padres vivieron con Ud.? (Anote C___C en Col. *Corr*)

6.2 ¿Me podría decir,- cuántas veces ha estado unido(a) o casado(a)?

Anote # de Uniones

2

Ninguna: pase a 6.3

a).- ¿Para cada uno de sus cónyuges, me podría decir el nombre y el año en que nacieron? *(Anote nombre en N: y año en Nac:)*
b).- ¿A qué edad o fecha se unió con *(nombre)*?
(Anote U__ en Col. Nup).
c).- ¿Ud. sigue en Unión con *(nombre)*?
Si: (Anote __U en edad actual en Col. Nup)
No: ¿Qué edad tenia Ud. (o en qué fecha) cuando terminó la Unión con *(nombre)*? *(Anote _D (divorcio) ó _S (separación) ó _M (muerte) en Col. Nup)*
d).-¿Podría decirme los periodos de por lo menos 1 año durante los cuales *(nombre)* vivió con Ud.? *(Anote C_C en Col. Corr).*

	N: PEDRO		N: JUANA		Orden	N: KARINA		N: LAURA		N:		N:	
	Padre		Madre			Cónyuge 1		Cónyuge 2		Cónyuge 3		Cónyuge 4	
Edad	Nac: 1919		Nac: 1935			Nac: 1964		Nac: 1965		Nac:		Nac:	
	Vid	Corr	Vid	Corr		Nup	Corr	Nup	Corr	Nup	Corr	Nup	Corr
0		C		C									
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14		C		C									
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22	M												
23													
24					1	U	C						
25						I	C						
26						D							
27													
28													
29													
30													
31					2			U	C				
32													
33													
34													
35													
36			V					U	C				
37													
38													
39													
40													
41													
42													
43													
44													
45													
46													
47													
48													
49													

Familia y Corresidencia

6.3.- ¿Me podría decir, cuántas hijas o hijos nacidos(as) vivas(os) ha tenido durante su vida?

Anote # HNV

2

Ninguno *pase a 7*

a).- ¿Cuál es el Nombre y el Sexo de cada uno de sus hijos nacidos vivos? *(Anote nombre en N y circule código de sexo)*

b).- ¿En qué año o qué edad tenía Ud. cuando nació *(nombre)*?

(Anote V__ en Col. Vid)

c).- ¿*(Nombre)* aún vive?

Sí: (Anote __V en edad actual en Col. Vid)

No: ¿Qué edad (o en qué fecha) tenía Ud. cuando murió *(nombre)*?

(Anote _M en Col. Vid)

d).- ¿Podría decirme todos los periodos de por lo menos 1 año durante los cuales *(Nombre)* vivía con Usted?

(Anote C__C en Col. Corr)

Solo para HNV que nacieron antes de 1986

e).- ¿*(Nombre)* se ha Unido o Casado?

No (Cruce la palabra Nup y pase a 7)

Sí: Para cada unión averigue fecha de unión y en su caso de terminación

(Anote U_U en la Col. Nup ó Anote U_T en la Col. Nup)

7 ¿Podría decirme todos los periodos de por lo menos un año en que usted o su pareja hicieron algo para no tener hijos o retrasar un embarazo?

Nunca (Cruce Anticon.) Pase a 8.1

a).- ¿Qué métodos/medios utilizaron?

01 Pastillas — 02 DIU o aparato
03 Inyecciones — 04 Condones
05 Norplant — 06 Operación fem.
07 Operación Masc. — 08 Ritmo, Calenda
09 Retiro o coito int. — 10 Otro

Edad	Orden	N: ROSA			N: OMAR			N:			N:			N:			N:			N:			7 Anticon. (Anote Códigos)
		Hijo 1			Hijo 2			Hijo 3			Hijo 4			Hijo 5			Hijo 6			Hijo 7			
		Hom 1	Muj 2		Hom 1	Muj 2		Hom 1	Muj 2		Hom 1	Muj 2		Hom 1	Muj 2		Hom 1	Muj 2		Hom 1	Muj 2		
		Vid	Corr	Nup	Vid	Corr	Nup	Vid	Corr	Nup	Vid	Corr	Nup	Vid	Corr	Nup	Vid	Corr	Nup	Vid	Corr	Nup	
0																							
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							
11																							
12																							
13																							
14																							
15																							
16																							
17																							
18																							
19																							
20																							
21																							
22																							
23																							
24																							01
25																							
26																							04
27																							
28																							
29																							
30																							
31																							
32		V	C																				00
33																							
34																							01
35					V	C																	00
36		V	C		V	C																	01
37																							
38																							
39																							
40																							
41																							
42																							
43																							
44																							
45																							
46																							
47																							
48																							
49																							
50																							
51																							
52																							
53																							
54																							
55																							
56																							
57																							

ANTECEDENTES DE LOS PADRES

8.1 ¿En qué lugar (localidad, municipio y estado) nació su padre?

SOLO ANOTE

Anote Localidad y Municipio _____ [ ][ ][ ]

Anote Entidad Federativa _____ [ ][ ]

8.2 ¿Cuál era la ocupación principal de su padre cuando usted tenía 15 años (o antes si estaba jubilado, inactivo o había fallecido)?

SOLO ANOTE

Anote la Ocupación _____ [ ][ ][ ][ ]

8.3 ¿En qué lugar (localidad, municipio y estado) nació su madre?

SOLO ANOTE

Anote Localidad y Municipio _____ [ ][ ][ ]

Anote Entidad Federativa _____ [ ][ ]

8.4 ¿Cuál era la ocupación principal de su madre cuando usted tenía 15 años (o antes si estaba jubilada, inactiva o había fallecido)?

SOLO ANOTE

Anote la Ocupación _____ [ ][ ][ ][ ]

8.5 ¿Me podría decir cuántos hijos e hijas nacidos vivos tuvo su madre? [ ][ ]

8.6 ¿Cuántos de estos hijos e hijas nacidos vivos, nacieron antes que usted? [ ][ ]

MIGRACIÓN A ESTADOS UNIDOS

9.1 ¿Me podría decir cuántos de sus hermanos o hermanas viven actualmente en Estados Unidos? [ ][ ]

9.2 ¿Cuántas veces ha ido usted a Estados Unidos para trabajar o buscar trabajo? [ ][ ]

NINGUNA ANOTE 00 Y TERMINE EL CUESTIONARIO

9.3 ¿En qué año fue por primera vez a Estados Unidos? [ ][ ]

9.4 ¿Cuánto tiempo estuvo en Estados Unidos durante su primer viaje? [ ][ ][ ]

ANOTE Meses y Años _____

9.5 ¿Cuál era el nombre de la ocupación principal que desempeñó en su primer viaje a Estados Unidos? [ ][ ][ ][ ]

SOLO ANOTE _____

SI LA PERSONA SOLO HA IDO UNA VEZ TERMINE EL CUESTIONARIO

9.6 ¿En qué año fue por última vez a Estados Unidos? [ ][ ]

9.7 ¿Cuánto tiempo estuvo en Estados Unidos durante su último viaje? [ ][ ][ ]

ANOTE Meses y Años _____

9.8 ¿Cuál era el nombre de la ocupación principal que desempeñó en su último viaje a Estados Unidos? [ ][ ][ ][ ]

SOLO ANOTE _____

NOTA: ANTES DE TERMINAR LA ENTREVISTA VERIFIQUE HABER REGISTRADO LA SECUENCIA DE EVENTOS EN TODOS LOS AÑOS EN QUE HAYA OCURRIDO MAS DE UN EVENTO EN LA HISTORIA DE VIDA DE LA PERSONA.