

**ANÁLISIS TERRITORIAL  
DE LOS JÓVENES CATALANES, 1991-2011:  
NÚMERO, EDUCACIÓN Y ACTIVIDAD**

Juan Antonio Módenes Cabrerizo  
Julián López Colás

**ANÁLISIS TERRITORIAL  
DE LOS JÓVENES CATALANES, 1991-2011:  
NÚMERO, EDUCACIÓN Y ACTIVIDAD**

Juan Antonio Módenes Cabrerizo  
Julián López Colás

167

Comunicació presentada al VII Congreso de la Población Española:  
"Juventud, la edad de las opciones". Sessió: *Formación y empleo*.  
Organitzat pel Departament de Geografia de la Universidad  
Complutense de Madrid i el Grupo de Población de la Asociación de  
Geógrafos Españoles. Madrid, del 30 de març a l'1 d'abril de 2000.

**Centre d'Estudis Demogràfics**

**2000**

**Resum.-** Es presenten els principals resultats de la investigació realitzada pel Centre d'Estudis Demogràfics, per encàrrec de l'Observatori Català de la Joventut de la Generalitat de Catalunya, que tenia per objecte aproximar-se als canvis en les característiques d'activitat, educació i distribució poblacional dels joves catalans, a l'horitzó 2011. El punt de partida és el canvi en el nombre i en el pes dels joves en el conjunt de la població catalana, amb una disminució del 34,5% respecte del volum de 1996. La disminució dels efectius de joves provocarà una intensificació de la incorporació laboral d'aquests i un increment en la compatibilització del treball i l'estudi.

**Paraules clau.-** Joventut, Catalunya, activitat, educació.

**Resumen.-** Se presentan los principales resultados de la investigación realizada por el Centre d'Estudis Demogràfics, a petición de l'Observatori Català de la Joventut de la Generalitat de Catalunya, la cual tenía como objetivo aproximarse a los cambios en las características de la actividad, educación y distribución poblacional de los jóvenes catalanes, en el horizonte 2011. El punto de partida es el cambio del número y del peso de los jóvenes en el conjunto de la población catalana, con una disminución del 34,5% respecto al volumen de 1996. La disminución de los efectivos de jóvenes provocará una intensificación de la incorporación laboral de éstos y un incremento en la compatibilización del trabajo y del estudio.

**Palabras clave.-** Juventud, Cataluña, actividad, educación.

**Abstract.-** This paper presents the research on activity, education and territorial distribution of young Catalans towards the year 2011 conducted by the Centre of Demographic Studies. The study was requested by Catalan Observatory on Youth Population of the Autonomous Government of Catalonia. We begin this paper by noting that the number and weight of young people in the Catalan population as a whole have decreased by about 34.5% in relation to the population in 1996. The decrease in the effective number of young people will bring about better prospects for their incorporation in the labour market and favour the reconciliation between employment and educational career.

**Key words.-** Youth, Catalonia, activity, education.

**Résumé.-** Nous présentons ici les principaux résultats de la recherche réalisée par le Centre d'Etude Démographique, à la demande de l'Observatoire Catalan de la jeunesse du Gouvernement de Catalogne. Cette dernière avait pour objectif d'effectuer une analyse projective, à l'horizon 2011, des changements intervenus dans le domaine de l'activité, du niveau d'instruction et de la distribution de la population de la jeunesse catalane. La question de départ est basée sur le changement du nombre des jeunes dans l'ensemble de la population catalane avec une baisse de 34.5% par rapport à 1996. La diminution des effectifs des jeunes aura pour conséquence une intensification de leur incorporation professionnelle et une augmentation de la combinaison travail - étude .

**Mots clés.-** Jeunesse, Catalogne, activité, éducation.

## ÍNDICE

1.- Introducción .....	1
2.- Metodología e hipótesis de las proyecciones .....	1
3.- Disminución constante de los efectivos de población joven .....	2
3.1.- Primeros signos de la transformación demográfica .....	2
3.2.- Cuando la juventud la forman íntegramente “generaciones vacías” .....	3
4.- Menos jóvenes pero más instruidos .....	4
4.1.- La generalización de los estudios más allá de la primaria .....	4
4.2.- Tendencia a la universalización de la secundaria y más titulados universitarios .....	5
5.- Nuevo perfil de la actividad de los jóvenes: más presencia en el mercado laboral..	7
5.1 .-Principios de los noventa : una coyuntura adversa .....	7
5.2.- Hacia la compaginación de estudio y trabajo .....	8
6.- Conclusiones .....	10
Bibliografía .....	12

## ÍNDICE DE FIGURAS

1.- Crecimiento relativo de la población de 15-29 años. Municipios de más de 5.000 habitantes y restos comarcales. Cataluña, proyección 1996-2011 .....	3
2.- Diferencia relativa entre el número proyectados de jóvenes con titulación superior y el que habría según el comportamiento del conjunto de Cataluña el 2011 .....	6
3.- Diferencia relativa entre el número de activos proyectados y el que habría según el comportamiento del conjunto de Cataluña en 2011 .....	9

## ÍNDICE DE TABLAS

1.- Distribución absoluta de la población joven según su relación con la actividad. Cataluña proyecciones 1996-2011 .....	10
---	----

# **ANÁLISIS TERRITORIAL DE LOS JÓVENES CATALANES, 1991-2011: NÚMERO, EDUCACIÓN Y ACTIVIDAD**

## **1.- Introducción**

Una de las grandes transformaciones demográficas que se aproximan en Cataluña, y en el conjunto de España, es la importante disminución de los efectivos de población joven, entre 15 y 29 años. Además de la evolución cuantitativa esta transformación tendrá unos efectos determinantes sobre el perfil educativo y de actividad de los jóvenes catalanes, lo que entendemos como recursos humanos.

Presentamos un análisis de los cambios recientes y futuros de los jóvenes catalanes desde una perspectiva demogeográfica (Módenes y López, 1999). Partiendo del estudio de la evolución de la población, el nivel de instrucción y actividad en el período intercensal 1991-1996, hemos establecido las hipótesis necesarias para proyectar las características de los jóvenes catalanes al horizonte 2011.

## **2.- Metodología e hipótesis de las proyecciones**

La proyección de población ha sido realizada a partir de las proyecciones oficiales elaboradas por el Institut d'Estadística de Catalunya (1998) desglosadas a continuación a nivel comarcal. El escenario utilizado es el "tendencial" que combina hipótesis de fecundidad y migraciones medias con alta esperanza de vida. Para asegurar la coherencia interna entre las unidades territoriales proyectadas, municipios de más de 5.000 habitantes y restos comarcales, con la proyección del Institut d'Estadística de Catalunya hemos utilizado una combinación de enfoques metodológicos diferentes en función de la desagregación territorial y el tamaño de la población (Fernández Cordón, 1998).

Los niveles educativos proyectados: primaria, secundaria y universitarios, se refieren a la máxima titulación obtenida. Se parte del supuesto de que la proporción de jóvenes que obtengan un título no disminuirá; es muy difícil, aunque no imposible que un indicador de nivel educativo retroceda. Las hipótesis ha sido vinculadas con la evolución de la actividad y fundamentadas en la evolución del período 1991-1996. Contemplan un proceso de convergencia territorial y una disminución de la diferencia entre sexos.

Se han proyectado cuatro situaciones de actividad: activos que no cursan estudios, activos que estudian, cursan estudios sin actividad e inactivos sin cursar estudios. Las hipótesis fundamentales son dos. La primera externa a la demografía: la media de coyunturas económicas mejora los resultados de los primeros años noventa. La segunda razón es puramente demográfica: la reducción prevista de los efectivos jóvenes en un contexto económico favorable incrementará las oportunidades individuales e incentivará la rápida participación en el mercado de trabajo.

### **3.- Disminución constante de los efectivos de población joven**

#### **3.1.- Primeros signos de la transformación demográfica**

En el período 1991-1996, la población joven catalana ha disminuido en 14.500 efectivos (de 1.469.000 en 1991 a 1.454.500 en 1996). Han dejado de ser jóvenes unas generaciones numerosas, las nacidas entre 1961 y 1965, y han pasado a serlo las primeras “generaciones vacías”, las nacidas de 1976 a 1980, tras la caída de la natalidad y de la inmigración.

No obstante, el 1991 representa un hito histórico: nunca en la historia demográfica catalana contemporánea el número de jóvenes había sido tan elevado como en el año 1991. A pesar de la disminución de la población joven, el período 1991-1996 quedará registrado como aquel en que el peso de los jóvenes en el conjunto de la población ha sido mayor, tanto en cifras absolutas como relativa: aproximadamente una cuarta parte del total de la población.

La distribución territorial también ha sido afectada. Aunque las áreas más pobladas de Cataluña mantienen una estructura demográfica más joven, comienzan a aparecer signos esperanzadores para los territorios más envejecidos, como pone de manifiesto la evolución de algunas comarcas pirenaicas y de los municipios medianos. Durante el período 1991-1996, excepto en los municipios de menos de 5.000 habitantes, el crecimiento de la población de 15-29 años presenta una relación inversa al número de habitantes del municipio: a mayor tamaño mayor decrecimiento y viceversa.

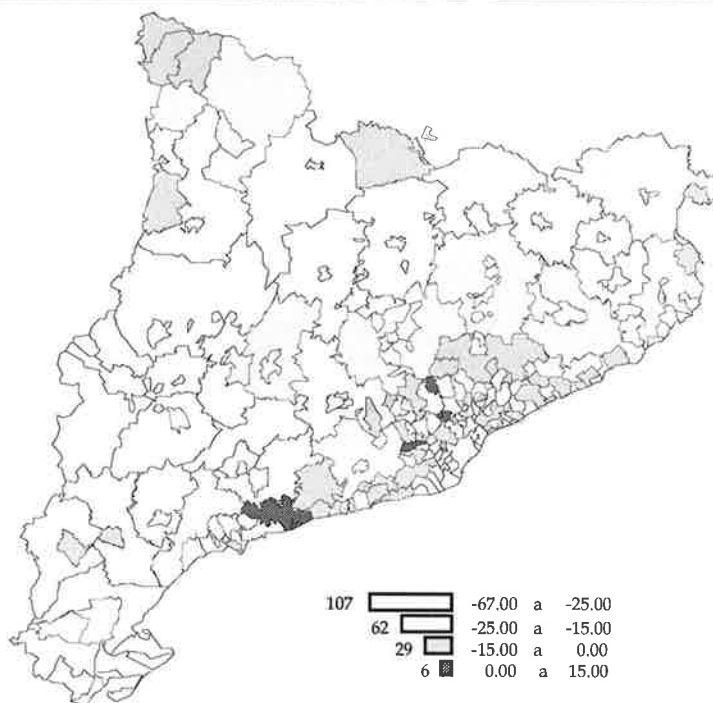
La distribución interna por edad se ha modificado. Tradicionalmente, los tres grupos quinquenales (15-19, 20-24 y 25-29) estaban representados equilibradamente. Hasta 1991 el grupo más numeroso era normalmente el 15-19 años, lo cual reflejaba la inexistencia de altibajos generacionales. Sin embargo, en 1996 este grupo era el más reducido y el único que perdió efectivos respecto a 1991 (un 10% del total).

### 3.2.- Cuando la juventud la formen íntegramente “generaciones vacías”

Según las previsiones del Institut d'Estadística de Catalunya la población de Cataluña pasará de 6.090.040 habitantes el 1996 a 6.457.079 el año 2011. Un aumento de 367.000 habitantes en quince años que corresponde a una tasa de crecimiento anual acumulativo de 0,39%. A pesar del incremento del número de habitantes, en 2011 habrá menos jóvenes que en 1996. En los quince años de proyección, la disminución del grupo de edad 15-29 años alcanzará los 503.000 individuos (en términos relativos supone un decrecimiento del 34,58%).

Esta importante transformación demográfica alcanzará su máxima intensidad a partir de 2011, momento en que la población joven estará formada íntegramente por “generaciones vacías”. Será un efecto de la “inercia” de las estructuras poblacionales.

**Figura 1.- Crecimiento relativo de la población de 15-29 años. Municipios de más de 5.000 habitantes y restos comarcales. Cataluña, proyección 1996-2011**



Fuente: Módenes y López (1999)

La reducción de los efectivos afectará a todos los ámbitos regionales con intensidad desigual. El mayor impacto se producirá en las áreas más densas, especialmente en la Región Metropolitana que con una disminución relativa próxima al 40% superará en más de 10



puntos la media del resto de Cataluña. La mayor pérdida relativa correspondiente a las áreas que contaban en 1996 con más jóvenes, unida la dinámica general de redistribución y desconcentración de la población, implicará que al final de la proyección se alcanzará una distribución más equilibrada de los jóvenes y una mayor homogeneidad territorial de su peso relativo.

#### **4.- Menos jóvenes pero más instruidos**

##### **4.1.- La generalización de los estudios más allá de la primaria**

A principios de los noventa casi todos los jóvenes habían obtenido un título de primaria. La obligatoriedad de la enseñanza hasta los 16 años, también ha promovido la generalización de la titulación secundaria (del 42% en 1991 al 52% en 1996).

La extensión de los estudios medios entre los jóvenes se produce en todo el territorio catalán. La diferencia territorial más significativa es la persistencia de una clara separación entre la intensidad de Barcelona, ámbito urbano por excelencia, y el resto del territorio. Sin duda, porque el acceso masivo a la secundaria se produjo antes en la capital. No obstante sería falso extender la oposición Barcelona y resto del Cataluña a una supuesta diferenciación tradicional entre el campo y la ciudad, desfavorable al primer ámbito. Al contrario, los jóvenes rurales consiguen un título medio más a menudo que sus vecinos de los municipios de características urbanas. La accesibilidad espacial a los centros de enseñanza media no es determinante para explicar las diferencias territoriales.

Durante los primeros años noventa, el porcentaje de jóvenes que obtenían un título universitario también creció considerablemente. En 1996 una quinta parte (20,1%) de los jóvenes de 25-29 años había alcanzado esta titulación, mientras que en 1991 únicamente era el 14,6%. En los próximos años el aumento proseguirá, como muestra la comparación generacional entre el grupo 20-24 y 25-29 años.

El incremento de la titulación universitaria es general, aunque mayor en la ciudad de Barcelona. En 1996 prácticamente un tercio de los jóvenes barceloneses entre 25-29 tenía un título universitario, mientras que en el resto de Cataluña las proporciones oscilaban entre el 15 y 17%. Barcelona recogía el fruto de la extensión anterior de los estudios secundarios.

La comparación entre la proporción de titulados universitarios que tenían 25-29 años en 1996 con los secundarios de 20-24 años de 1991 matiza las observaciones anteriores. En el total de Cataluña un 41,3% de los graduados secundarios de 20-24 años obtenían un título

universitario cuando tenían 25-29 años, cinco años más tarde<sup>1</sup>. Este indicador, condicionado por la intensidad previa de la titulación secundaria, que tiende a ser mayor en los ámbitos urbanos, mostraba que la proximidad a los centros universitarios no favorecía la conexión entre estudios medios y superiores. La excepción era, de nuevo, Barcelona donde la proporción de paso superaba el 50%. El resto de municipios de más de 50.000 habitantes registraban un valor próximo al 35% y los de menos de 50.000 cercano al 40%.

La conexión entre titulación media y superior era más elevada en la mujeres en el conjunto de Cataluña. Las chicas accedían a un título universitario después de los secundarios con un intensidad superior a los chicos del 40% (relación entre las respectivas proporciones). La mayor diferencia entre sexos se producía en los pequeños municipios rurales, donde la proporción de paso de las mujeres alcanzaba el 50%. La divergencia de género entre las estrategias educativas era mayor en el mundo rural.

#### **4.2.- Tendencia a la universalización de la secundaria y más titulados universitarios**

En 1996 la titulación más extendida entre los jóvenes catalanes era la primaria, incluidos también los jóvenes de 15-19 años que, a pesar de estudiar secundaria únicamente habían obtenido un título de primaria. Al final de la proyección, prácticamente se reducirá a la mitad y dejará de ser la titulación más numerosa. El descenso será incluso más intenso que el del total de jóvenes. De 692.000 titulados de primaria de 15-29 años en 1996 se pasará a 356.000 el 2011, unos 178.000 menos. Además de por motivos de estructura, el descenso se explica por la tendencia a la universalización de los estudios secundarios. En el 2011 menos del 30% de los jóvenes de 25-29 años acreditarán como máxima titulación estudios de primaria.

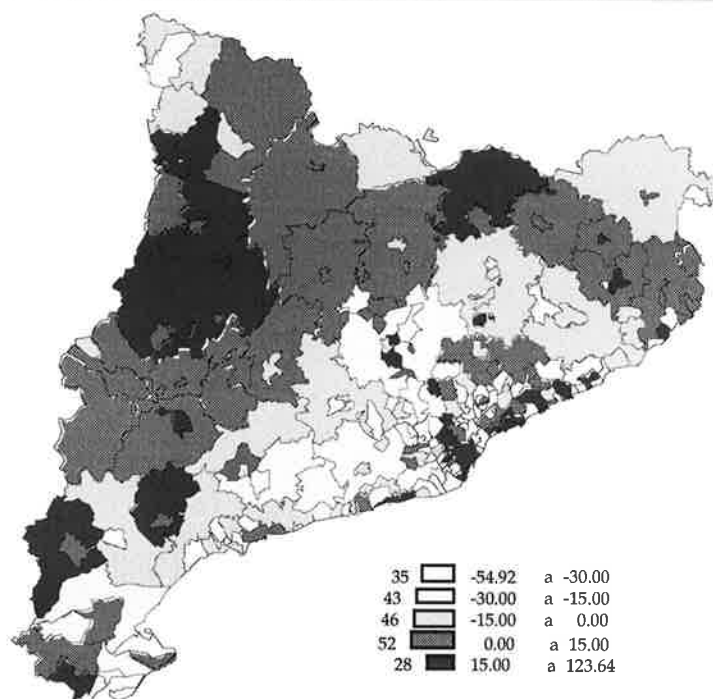
La reducción del número de titulados medios será menor que la de primarios y también inferior a la del conjunto de jóvenes de cada edad. No será así en el grupo 20-24: la pérdida supera el 40%, atribuible al crecimiento de los titulados universitarios menores de 25 años.

Los resultados de la proyección de universitarios no presentan una evolución tan lineal. Después de una oscilación, primero ascendente y después descendente, el número de titulados universitarios será prácticamente el mismo que en 1996: únicamente 3.000 menos, o un 2% inferior. En 2011 habrá 145.000 jóvenes con título universitario o un 15% del total de jóvenes.

---

<sup>1</sup> En el supuesto de ausencia de interferencias debidas a mortalidad y, sobre todo, migraciones, las cuales probablemente existen.

**Figura 2.- Diferencia relativa entre el número proyectados de jóvenes con titulación superior y el que habría según el comportamiento del conjunto de Cataluña el 2011**



Fuente: Módenes y López (1999)

En 2011 habrá 145.000 jóvenes con título universitario o un 15% del total de jóvenes. El grupo 20-24 aumentará sus titulados, unos 3.500 más sobre un total de 55.000 en 2011. Paralelamente, los titulados superiores de 25-29 años tan sólo descenderán un 7,1%, de manera que es posible que se mantenga la cifra de 90.000 universitarios de esta edad. La chicas tendrán todavía un comportamiento más favorable.

Entre 1996 y 2011 se ha supuesto que habrá un proceso de homogeneización territorial, en base a la evolución del período 1991-1996. Los porcentajes finales atribuidos a cada titulación son prácticamente los mismos en los diferentes ámbitos. Únicamente cabe destacar la incidencia de la estructura de población en las diferencias territoriales, la probable continuación de una migración selectiva más intensa de los universitarios y el hecho que en el 2011 los jóvenes de la Región Metropolitana de Barcelona seguirán siendo, aunque con poca diferencia, los mejor formados.

En resumen, entre 1996 y el 2011 se prevé una modificación muy importante de las características formativas de los jóvenes y, en consecuencia, de sus capacidades laborales. Se producirá una reducción de los jóvenes poco formados en beneficio de los que habrán alcanzado un nivel medio y, sobre todo superior.

## **5.- Nuevo perfil de la actividad de los jóvenes: más presencia en el mercado laboral**

### **5.1.- Principios de los noventa: un coyuntura adversa.**

Los jóvenes de 15 a 29 años tienen diversas opciones que se enmarcan dentro de la etiqueta de situaciones respecto a la actividad laboral. Pueden estar escolarizados (35,3% en 1996); pueden estar ocupados laboralmente, es decir, trabajando de una u otra forma (41,3% en 1996), buscando trabajo (16,4% en 1996) o sin ninguna actividad (7% en 1996). La comparación con diversas fuentes europeas (EUROSTAT, 1997) deja patente que, por lo que respecta a los menores de 25 años en 1996, la entrada de los jóvenes catalanes, así como del resto de españoles, en el mercado laboral se producía antes que en la mayoría de países europeos, sin embargo el número de parados era mucho más elevado en España.

En los últimos años el número de jóvenes en el sistema educativo no ha dejado de crecer. Mientras que en 1991 un 30% de los jóvenes tenían como dedicación principal estudiar, en 1996 la cifra alcanzaba el 35,3%. Hubo un aumento de más de 66.000 jóvenes estudiantes, pese a que se produjo una reducción total de 14.500 individuos. Las chicas permanecían en el sistema educativo más que los chicos (37,8% de escolarizadas frente al 32,8%).

La gran divisoria territorial se establecía entre Barcelona y el resto del territorio catalán, en todas las edades, y en los dos sexos; diferencia que entre 1991 y 1996 no disminuyó. Esta oposición territorial era más evidente en las edades en que desaparece la obligatoriedad de la escolarización, especialmente en el grupo 25-29 años. Este grupo presentaba los rasgos más extremos: por un lado, la máxima divergencia entre el comportamiento de Barcelona y del resto de Cataluña, y por otro, la mayor discrepancia entre sexos a favor de las jóvenes, más intensa cuanto más pequeño era el municipio de residencia.

En los primeros noventa, las relaciones entre la etapa formativa y la entrada en el mercado laboral se hicieron más complejas. Por una parte, se alargó la permanencia en el sistema educativo, lo que implicó el retraso de la entrada efectiva en el mercado de trabajo. Por otra, cuando el joven optaba por dedicarse a una actividad remunerada las probabilidades permanecer desempleado o perder la ocupación eran mayores. El resultado era que los jóvenes catalanes adquirían el estatuto de ocupados más tarde. Entre 1991 y 1996 el número de jóvenes con una ocupación remunerada descendió de 700.000 a 600.000 y la proporción de los que estaban trabajando del 48,3% al 41,3%. La disminución de la ocupación afectó tanto a hombres como a mujeres, pese a que la tasa de ocupación femenina es tradicionalmente inferior también en estas edades.

El aumento del paro fue el destino de aproximadamente la mitad de la pérdida de ocupados del período. El paro afectaba más a los chicos que a las chicas, aunque entre 1991 y 1996 las diferencias entre sexos disminuyeron (de 10,5% al 15,3% para los hombres frente al 14,4 a 17,6% para la mujeres).

Las posiciones territoriales relativas respecto al desempleo se mantuvieron entre 1991 y 1996. El paro era más elevado en los municipios del continuo urbano de Barcelona y en los municipios grandes de la región metropolitana, donde uno de cada cinco jóvenes de entre 25 y 29 años estaba en paro. Con menos gravedad, aunque no de forma homogénea en el resto de Cataluña, se mantenía la pauta de un mayor desempleo en las zonas urbanas que en las rurales.

Finalmente, se produjo un descenso del colectivo de otros inactivos. En 1991 se encontraban en esta situación el 9% de jóvenes y en 1996 únicamente el 7%. La inactividad femenina era el único reducto donde se reflejaban diferencias territoriales de signo tradicional: era superior en los municipios más pequeños, tanto en el grupo 20-24 como en el 25-29 años.

## **5.2.- Hacia la compaginación de estudio y trabajo**

Entre 1996 y 2011 la actividad<sup>2</sup> de los jóvenes crecerá aproximadamente 14 puntos (de 57,7 a 73,1%), pese a que el número total de activos caerá un 17,1%. Recordemos que nuestra proyección se basa en la hipótesis de que la intensidad de entrada de los jóvenes en el mercado laboral esta inversamente relacionada con el número total de efectivos y con su peso relativo sobre el total de la población. No obstante, en este aumento de la tasa de actividad total también colaborará el cambio composicional de los jóvenes, ya que el grupo de 25-29 años, el más activo, tendrá más peso.

Los principales protagonistas del cambio de la actividad de los jóvenes catalanes serán lógicamente los menores de 25 años. El cambio más importante se producirá en el grupo 15-19 años. Volverán a alcanzar niveles de presencia en el mercado laboral similares a los de 1981 y un 45% serán activos en 2011. Por supuesto, no se tratará del mismo tipo de actividad, en 1981, estos activos jóvenes se dedicaban en exclusiva a trabajar; en 2011 la actividad laboral no será su dedicación exclusiva.

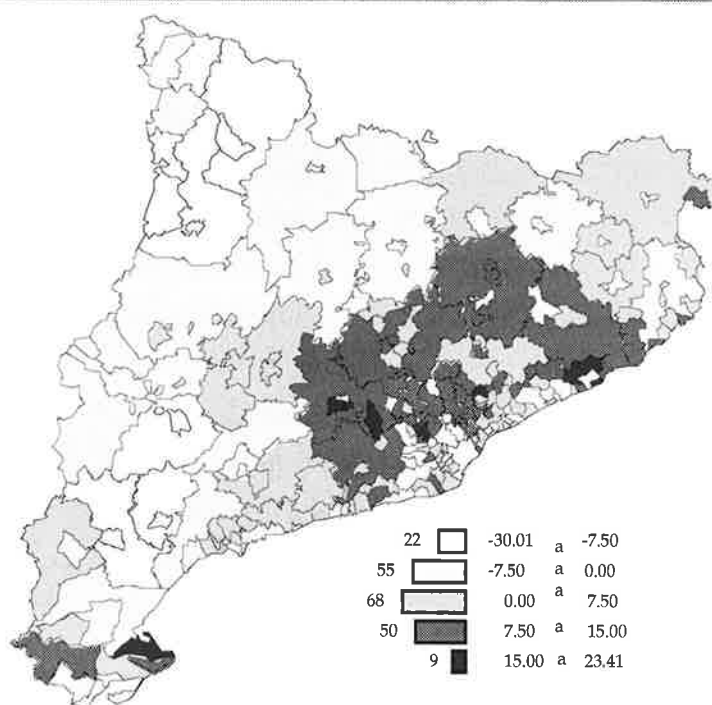
Por lo que respecta al número futuro de escolarizados, en 2011 habrá alrededor de 404.000 jóvenes estudiando en todos los niveles, un decrecimiento del 33,2% respecto de 1996.

---

<sup>2</sup> No se ha proyectado la cifra de ocupados y de parados debido a su dependencia extrema de la coyuntura económica, lo que deja poco juego a las metodologías demográficas.

El proyecto de universalización de la enseñanza media, además de extender la escolarización de los más jóvenes, tendrá incidencia en las edades superiores. Los jóvenes de 15-19 irán camino de la plena escolarización (pasaran del 76,8 al 84,9%); mientras que los de 20-24 años mantendrán, incluso incrementarán, su presencia en el sistema educativo, principalmente universitario (40,6 a 44,1%). En el grupo 25-29 es probable que la escolarización no avance. Muchos jóvenes de esta edad estaban presentes en 1996 en el sistema educativo a causa de una estrategia de “hiperformación”. El incremento de oportunidades laborales haría menos necesaria esta estrategia formativa formal.

**Figura 3.- Diferencia relativa entre el número de activos proyectados y el que habría según el comportamiento del conjunto de Cataluña en 2011.**



Fuente: Módenes y López (1999).

La evolución del número de activos y escolarizados jóvenes en las diversas partes del territorio catalán será proporcional a la correspondiente del total de jóvenes y al peso de la población urbana y rural. A grandes rasgos, los jóvenes rurales tendrán un comportamiento más favorable que los urbanos. A pesar de la disminución del número de activos y de escolarizados, una proporción mayor de jóvenes estudiará o trabajará. O compaginará las dos dedicaciones. La intensificación de las oportunidades laborales en los próximos años se traducirá en un aumento de la proporción de jóvenes que combinará estudio y trabajo. No se

producirá un traspaso de los escolarizados a la actividad, sino una disminución de los escolarizados que únicamente estudian.

**Tabla 1. - Distribución absoluta de la población joven según su relación con la actividad. Cataluña, proyección 1996-2011**

Año	Activos que no cursan estudios	Activos que cursan estudios	Cursan estudios sin actividad	Inactivos sin cursar estudios	Total general
1996	747.716	91.755	512.783	102.235	1.454.489
2011	511.694	184.212	219.722	35.892	951.520

Fuente: Módenes y López (1999)

De las cuatro situaciones posibles en relación con la actividad, tan sólo los jóvenes que estudian y están presentes en el mercado laboral aumentarán en términos absolutos. Se prevé una duplicación del número de jóvenes de doble dedicación, que al final de la proyección alcanzará el 20% del total. El grupo mayoritario continuará siendo el de los activos no escolarizados, siempre por encima del 50% del total. Disminuirá el volumen absoluto y relativo de los jóvenes que sólo estudian, así como los inactivos no escolarizados, gracias a la drástica disminución de las mujeres de 25-29 años dedicadas en exclusiva a las tareas del hogar.

En todas las edades habrá más jóvenes que compaginen presencia en el mercado de trabajo y estudio. En 1996 la doble dedicación sólo tenía cierta importancia en el grupo 20-24 (11%), menor en el grupo 25-29 y prácticamente inexistente en el 15-19. En 2011 el panorama habrá cambiado. El aumento de la actividad afectaría principalmente a los adolescentes, se haría a partir de las nuevas figuras contractuales. Unos 91.000 jóvenes de 15-19 años estudiarán y estarán activos, alrededor de un tercio del total. Las otras situaciones reducirán su presencia relativa proporcionalmente. En el resto de edades el incremento de la doble dedicación también estará presente aunque progresivamente con menos intensidad.

## 6.- Conclusiones

Los años noventa es el inicio de un período de cambio intenso en el número la formación y la actividad económica de los jóvenes catalanes. En los próximos años estos cambios se intensificarán con la introducción de nuevos elementos que, en algunos aspectos, cambiarán la percepción actual de los jóvenes.

De la ampliación del período formativo como estrategia ante las dificultades de entrada en el mercado laboral y de la competencia entre los jóvenes por los puestos de trabajo se pasará a una situación muy diferente. Los jóvenes volverán a participar intensamente en el mercado laboral, como antes de haberlo abandonado masivamente. Ahora bien, esta participación no será de forma exclusiva, se llevará a cabo mediante las nuevas formas que permitirán la compaginación entre los estudios y el trabajo.

Los activos jóvenes de elevada formación no disminuirán significativamente. También aumentará la presencia de jóvenes adolescentes, poco cualificados todavía, adecuados para la nueva gama de trabajos de servicios. Sin embargo, habrá un descenso acusado de mano de obra joven para el resto de actividades de cualificación media.

Las tendencias demográficas comportarán una distribución territorial más equilibrada. Según nuestra proyección las áreas más beneficiadas serán las más dinámicas actualmente: la franja costera y pre-litoral, especialmente los espacios de crecimiento y difusión metropolitana.

En definitiva, en los próximos años nos encaminamos hacia una nueva situación, en la cual los jóvenes se convertirán en un bien social escaso. Los jóvenes serán capaces de participar más en el mercado laboral e incrementar su nivel formativo.



## Bibliografía

BLANES, A., GIL, F., PÉREZ, J. (1996), *Población y actividad en España: evolución y perspectivas*, Barcelona, Colección Estudios e informes, Núm. 5, Caja de Ahorros y Pensiones de Barcelona.

CABRÉ, A. (dir.), (1998) *Evolució de l'alumnat a la Universitat Autònoma de Barcelona 1990-2008*, Bellaterra, Centre d'Estudis Demogràfics, estudio realizado por encargo de la Vice-rectoría de la U.A.B., mimeo.

CABRÉ, A., (1991), *Previsions de població per sexe i edat, fins al 2006. Comarques i municipis de més de 20.000 habitants a Catalunya*, Bellaterra, Centre d'Estudis Demogràfics, estudio realizado por encargo de la Direcció General de l'Esport, Generalitat de Catalunya, mimeo

CENTRE D'ESTUDIS DEMOGRÀFICS, (1989), *Distribución territorial de la población preuniversitaria en España, 1979-2003*, Madrid, Consejo de Universidades, Ministerio de Educación y Ciencia.

EUROSTAT, (1997), *Les jeunes de l'union européenne*, Luxemburg, Eurostat.

FERNÁNDEZ CORDÓN, J.A. (dir) (1998), *Proyecciones de población y de hogares de la Comunidad de Madrid. 1996-2011*, Madrid, Instituto de Estadística de la Comunidad de Madrid.

INSTITUT D'ESTADÍSTICA DE CATALUNYA, (1998), *Projeccions de la població de Catalunya 2010-2030*, Barcelona, Institut d'Estadística de Catalunya.

MÓDENES, J.A., LÓPEZ, J., (1999), *Els canvis que venen: nombre, educació i activitat econòmica del jovent català. Un estudi territorial a l'horitzó del 2011*, Bellaterra, Centre d'Estudis Demogràfics, estudio realizado por encargo de la Secretaria General de Joventut, Generalitat de Catalunya, mimeo.