

**ANALFABETISMO EN LA CATALUÑA CENTRAL.
LA COMARCA DEL EL BERGUEDA (1860-1930)**

Miquel Valls

248

**ANALFABETISMO EN LA CATALUÑA CENTRAL.
LA COMARCA DEL EL BERGUEDÀ (1860-1930)**

Miquel Valls

248

Aquesta comunicació es va presentar al VI Congreso de la ADEH,
Granada 1-3 abril 2004

Centre d'Estudis Demogràfics

2004

ANALFABETISMO EN LA CATALUÑA CENTRAL. LA COMARCA DEL BERGUEDÀ (1860-1930).

Resumen

En este trabajo queremos profundizar sobre la evolución del analfabetismo en los municipios de la comarca del Berguedà, en la Cataluña Central, de 1860 a 1930. Conocemos la evolución del analfabetismo para las grandes unidades territoriales, pero, ¿Cómo se produjo la transición del analfabetismo en áreas pequeñas del territorio? ¿Cuales fueron sus determinantes? Para ello, analizaremos los factores más determinantes en las causas del analfabetismo como el factor escolar (la falta de colegios y su implantación en el territorio), y el factor económico (medio rural o industrial) y el factor poblacional (distribución de la población), interrelacionados con las diferencias de sexos, la estructura de la población y las migraciones. Por otro lado realizaremos un análisis más detallado de la estructura del analfabetismo dentro del municipio de Bagà, a partir de los datos extraídos del Padrón municipal de habitantes de 1930.

Palabras clave: analfabetismo, estudio local, Berguedà

Resum

En aquest treball volem aprofundir sobre l'evolució de l'analfabetisme en els municipis de la comarca del Berguedà, a la Catalunya Central, des de 1860 a 1930. Coneixem l'evolució de l'analfabetisme per les grans unitats territorials, però, com es va produir la transició de l'analfabetisme en les àrees petites del territori? Quins foren els seus determinants?. Per això, analitzarem els factors més determinants en les causes de l'analfabetisme, com són el factor escolar (la manca de col·legis i la seva implantació en el territori), el factor econòmic (medi rural o industrial) i el factor poblacional (distribució de la població), interrelacionats amb les diferències de sexe, l'estructura de la població i les migracions. Per altra banda, realitzarem un anàlisis més detallat de l'estructura de l'analfabetisme dins del municipi de Bagà, mitjançant les dades extretes del Padró municipal d'habitants de 1930.

Paraules clau: Analfabetisme, estudi local, Berguedà.

Abstract

In this work we want to deepen on the evolution of the illiteracy in the municipalities of the Bergueda region, in the Central Catalunya, from 1860 to 1930. We know the evolution the illiteracy for territorial formation force, but, as the transition of the illiteracy in small area took place of the territory?. As was their determinants? For it, we will analyze the determining factors in the causes of the illiteracy, like the scholastic factor (the lack of schools and its implantation in the territory), and the economic factor (rural or industrial) and the population factor (distribution of the population), interrelated with the differences of sexes, the structure of the population and the migrations. On the other hand we will make a analisis more detailed of the structure of the illiteracy within the municipality of Bagà , from the data of the municipal population register of 1930.

Key words: illiteracy, local analysis, Berguedà

ÍNDICE

1. Introducción.....	1
2. Datos y metodología.....	1
3. Ámbito territorial del estudio.....	2
4. Evolución del Analfabetismo en el Berguedà y Cataluña.....	4
4.1. Evolución del analfabetismo según sexo y municipios.....	6
5. Causas y factores del analfabetismo en el Berguedà.....	12
6. Aproximación a un municipio: Bagà 1930.....	15
7. Conclusiones.....	20
8. Bibliografía.....	22

ÍNDICE DE MAPAS

1. Localización de los municipios de la comarca del Berguedà.....	3
2. Evolución de las tasas de analfabetismo masculino por municipios de la comarca del Berguedà (1860-1930).....	8
3. Evolución de las tasas de analfabetismo femenino por municipios de la comarca del Berguedà (1860-1930).....	9
4. Porcentaje de reducción del analfabetismo por sexos y municipios de la comarca del Berguedà (1860-1930).....	11
5. Municipios que disponían de centros escolares y número de alumnos en 1848 en el Berguedà.....	13
6. Clasificación de municipios según su actividad económica principal.....	14

ÍNDICE DE GRÁFICOS

1. Evolución del analfabetismo por sexos en Cataluña y la comarca del Berguedà (1887-1930).....	4
2. Población alfabetizada de 10 años y más según sexo y edades quinquenales, en el partido judicial de Berga en 1887.....	12
3. Evolución del analfabetismo por sexos en Bagà y Berguedà (1860-1930).....	16
4. Estructura por edades de la población alfabetizada de 10 y más años de Bagà en 1930.....	17
5. Población analfabetizada de 10 y más años por sexos y agrupación de profesiones según la profesión del jefe de familia, en Bagà, 1930.....	19

ÍNDICE DE TABLAS

1. Población de 10 y más años alfabetizada según lugar de nacimiento por sexos y agrupación de profesiones según la profesión del jefe de familia, en Bagà, 1930...20

1. Introducción¹

España partía a mediados siglo XIX con unos niveles de analfabetismo muy elevados, a raíz de su atraso económico y social respecto a otros países europeos como Francia o Gran Bretaña, que en 1850 ya tenían alfabetizada el 50% de su población mientras que en España sólo era del 25%. No será hasta finales del siglo XIX que se inicie la transición de la alfabetización española. Aunque esta, no se produjo de forma homogénea en todo el territorio peninsular, sino que el descenso empezó en las comunidades situadas más al norte de la península, mientras que las del sur se añadieron más tarde.

En los estudios sobre la evolución del analfabetismo en España, encontramos un vacío en lo que se refiere al ámbito local. Conocemos la evolución del analfabetismo para las grandes unidades territoriales como la Comunidad Autónoma o la Provincia (Vilanova, M. & Moreno, X.;1992; Nuñez, C.E. 1992), pero hay muy pocos estudios que nos muestren que sucedió a escalas menores (Ventura, M.;1984; Viñao, A.,1986). ¿Cómo se produjo la transición del analfabetismo en áreas pequeñas del territorio? ¿Cuales fueron sus determinantes? En este trabajo queremos profundizar en este hecho, analizando la evolución del analfabetismo en los municipios de la comarca del Berguedà en Cataluña. Para ello, analizaremos los factores más determinantes en las causas del analfabetismo como el factor escolar (la falta de colegios y su implantación en el territorio), y el factor económico (medio rural o industrial), interrelacionados con las diferencias de sexos, las migraciones, la estructura de la población y la distribución del poblamiento. Por otro lado realizaremos un análisis más detallado de la estructura del analfabetismo dentro del municipio de Bagà, a partir de los datos extraídos del Padrón municipal de habitantes de 1930.

2. Datos y metodología.

El periodo analizado abarca los años 1860-1930 en el cual podemos observar la transición del analfabetismo. En los Censos españoles aparece la variable analfabetismo desde el

¹ Este texto se inscribe dentro del proyecto BSO2000-0477 *Población y migraciones enCataluña. Estudio territorial, histórico y prospectivo*, financiado por el Ministerio de Ciencia y Tecnología. Programa Nacional de Promoción General del Conocimiento. Plan Nacional I+D+I 2000-2003, cuya investigadora principal es la Dra. Anna Cabré i Pla.

primer censo oficial (1860) hasta ahora. Sin embargo, a lo largo de todo este tiempo ha ido variando la presentación y tabulación de los datos. De este modo, en los dos primeros Censos de población, la variable analfabetismo tan sólo aparece para el conjunto de la población y no será hasta 1887, cuando la información referente al analfabetismo se encuentre desglosada por edades. Cabe recordar aquí, que para el estudio del analfabetismo es imprescindible la variable edad, ya que sólo se es analfabeto a partir de una determinada edad, que no puede ser inferior a la escolarización. Así pues, en España, y según el Instituto Nacional de Estadística (I.N.E.) se considera que la población clasificada como alfabeto o analfabeto sólo puede ser aquella que tenga una edad superior a los 10 años.

Para solventar la problemática de la no tabulación en los censos españoles de la variable analfabetismo según sexo, edad y municipios (ya que esta tabla sólo está desglosada a nivel nacional, provincial y para grandes ciudades) hemos realizado una estimación de la tasa de analfabetismo de los distintos municipios de la comarca del Berguedà. De este modo, se ha estimado el total de población analfabeta de los años 1860 y 1877, a partir de la estructura por sexos y edad de cada uno de los municipios de la comarca del Berguedà, mientras que para los datos de los años 1887, 1900, 1910, 1920 y 1930 se ha estimado el total de población analfabeta a partir de la estructura por edades de la provincia de Barcelona, de cada año respectivo.

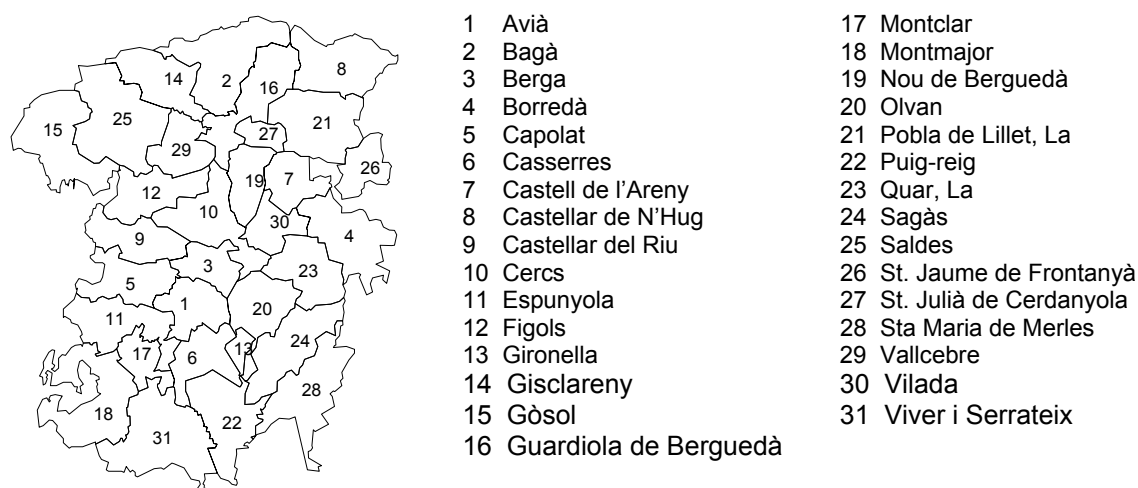
En cuanto a la definición de población analfabeta, se contabilizan como tales, las personas clasificadas en los apartados “No saben leer” y “Saben sólo leer”. De este modo se suman los denominados analfabetos y los semianalfabetos. Ya que se considera una persona alfabetizada aquella que sabe leer y escribir. Para el resto de población clasificada como “No consta”, se ha optado por prescindir de este nivel de instrucción en los cálculos, ya que su volumen de población es muy pequeño y no influye en los resultados.

3. Ámbito territorial del estudio

El ámbito territorial de este trabajo se ciñe a la comarca del Berguedà, localizada en la denominada Cataluña Central. Geográficamente, el Berguedà se caracteriza por formar parte del pre-pirineo catalán que divide la comarca en municipios de montaña en la zona norte y municipios de llano en la zona sur. A su vez, la otra gran característica geográfica del Berguedà es el curso del río Llobregat que transcurre por el medio de la comarca, desde

su nacimiento en el municipio de Castellar de N'Hug. El Berguedà, consta de un total de 31 municipios de un tamaño territorial muy similar entre ellos, pero con una gran diferencia respecto su volumen poblacional (Mapa 1). De este modo, los municipios con mayor población son aquellos situados a las orillas del río Llobregat, que a su vez, son los que tienen una estructura socioeconómica más industrial, en contraposición a los municipios más agrícolas que se localizan en la periferia de la comarca y su dimensión poblacional es más pequeña. Por otro lado, se tienen que destacar los municipios de la zona norte-este, por ser municipios con una gran influencia de la actividad minera del carbón.

Mapa 1. Localización de los municipios de la comarca del Berguedà



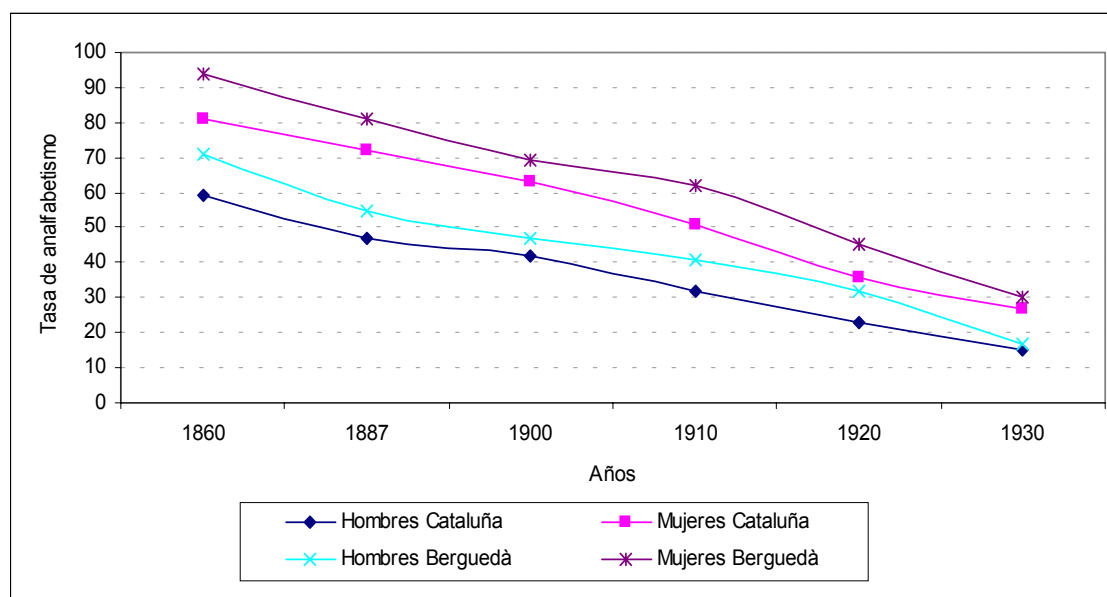
Fuente : Elaboración, propia CED

Durante todo el periodo de 1860 a 1930, el Berguedà se caracteriza por su transformación hacia la industrialización por medio de la implantación, a lo largo del río Llobregat, de las colonias textiles (Clua Mercadal, J. 1994). Este hecho, hizo que el proceso de alfabetización de la comarca fuera un poco particular, ya que por un lado, con el aumento de la industrialización, se instalaron en estos municipios escuelas para los hijos de los trabajadores, hecho que produce una disminución del analfabetismo, pero a su vez, la emigración de gente del campo hacia las colonias textiles, hizo aumentar las tasas de analfabetismo (ver apartado 6). Este fenómeno se puede observar muy claramente en la evolución de las tasas de analfabetismo por municipios (ver apartado 4.1.)

4. Evolución del Analfabetismo en el Berguedà y Cataluña.

A diferencia de otras variables sociodemográficas, la alfabetización es un fenómeno irreversible. Una vez la persona esta alfabetizada no puede volver al estadio anterior de analfabeta. Así pues, los porcentajes de analfabetismo, a priori, tienen una tendencia a la disminución o el mantenimiento en las denominadas “poblaciones cerradas” (aquellas con pocos movimientos de entradas y salidas de personas). La historiografía del analfabetismo en España, nos muestra un descenso de las tasas desde 1887 en adelante. Esta continua disminución se produce tanto para el conjunto del estado, como en cada una de las de las distintas autonomías. Aunque el tiempo y el ritmo de descenso del analfabetismo fué distinto en cada una de las autonomías, en ninguna de ellas aumentaron los porcentajes.

Gráfico 1. Evolución del analfabetismo por sexos en Cataluña y la comarca del Berguedà (1887-1930)



Fuente: Elaboración propia, CED, a partir de los censos de población de 1887 a 1930. Los datos para la comarca del Berguedà estan estimados

En el gráfico 1, podemos observar la evolución de las tasas de analfabetismo en Cataluña y la comarca del Berguedà desde 1887 hasta 1930, según sexos y para el total de la población. Lo más llamativo de todo este periodo de 43 años, es la reducción de las tasas de analfabetismo en más de un 60 % en todos los grupos. Pasando de unas tasas totales de

analfabetismo del 60 y 68 por ciento en 1887, a unos valores del 21 y 24 por ciento en 1930, para Cataluña y el Berguedà respectivamente. Así mismo, además de disminuir las tasas totales de analfabetos, también se produce un acercamiento de las distintas tasas en valores bajos, que nos muestra el camino hacia la universalización de la educación en España.

En cuanto a la distribución de las tasas de analfabetismo por sexo, observamos que durante todo el periodo, los porcentajes más altos son para las mujeres de la comarca del Berguedà, seguidos por el total de mujeres de Cataluña. Con unas tasas de analfabetismo más bajas nos encontramos con la población masculina del Berguedà y siempre, en última posición, la población masculina catalana. Los datos muestran las diferencias entre sexos del analfabetismo, poniendo en relieve el retraso de la mujer en la incorporación a los centros escolares. Pero a pesar de que los porcentajes de hombres y mujeres se hayan reducido durante todo el periodo, las diferencias entre si aún son muy acusadas en 1930, donde un 40 % de las mujeres catalanas y berguedanas eran analfabetas en comparación con el 20% de los hombres catalanas y berguedans. Si observamos las diferencias porcentuales que existían en 1887 son casi las mismas (80 y 70 % de mujeres analfabetas en Cataluña y Berguedà respectivamente; y en los hombres 45% y 55% respectivamente). El porcentaje de analfabetismo femenino también dobla al masculino, con lo cual, si partimos de la base que la estructura por sexos era muy similar en 1860 y 1930, la proporción de hombres analfabetos frente a mujeres analfabetas se mantiene. Aunque el analfabetismo femenino haya disminuido sus tasas, el diferencial por sexos persiste.

Así pues, durante todo el periodo, la evolución de la población analfabeta de la comarca del Berguedà sigue la trayectoria marcada por el conjunto de la población catalana, con una tendencia hacia la disminución y el acercamiento entre las distintas tasas, pero siempre con unos valores más altos que los del conjunto de la población catalana. Pero a diferencia del caso catalán, en la comarca del Berguedà se produce un aumento de las tasas de analfabetismo en la primera década del siglo XX, debido a la inmigración del campo hacia los municipios de las orillas del río Llobregat donde estaba creciendo la industria textil. Este éxodo rural, que en un primer lugar hizo incrementar las tasas de analfabetismo comarcal, fue la llave de vuelta, para que el analfabetismo empezara a disminuir sensiblemente, ya que en estas zonas más industriales y urbanas, confluyen tanto el factor escolar como el económico para reducir las tasas de analfabetismo (ver apartado 5).

4.1. Evolución del analfabetismo según sexo y municipios.

Los mapas 2 y 3, muestran la evolución de las tasas de analfabetismo desde 1860 hasta 1930 por municipios y sexos. En ellos, podemos observar, principalmente, dos cosas. La primera, es la importancia del factor económico en la evolución del analfabetismo, y la segunda, la gran diferencia que existe entre las tasas de hombres y de mujeres.

De este modo, analizando la evolución temporal del analfabetismo masculino en los municipios del Berguedà, observamos que aquellos municipios más cercanos al río Llobregat son los que presentan unas tasas más bajas de analfabetismo. Cabe destacar, que aquellos que a su vez, fueron los municipios más industrializados mediante las empresas textiles (como son los municipios del sur de la comarca) presentan unos porcentajes inferiores que el resto. Es también en los municipios con un volumen mayor de población los que tienen unas tasas de analfabetismo menores. Este hecho viene a reforzar la idea que el medio rural, ha sido un generador de analfabetismo, mientras que en las poblaciones más grandes el proceso de escolarización y alfabetización pudo ser más efectivo. Por esta razón, el éxodo rural de principios de siglo XX produjo unos cambios tan sensibles en la evolución del analfabetismo en España, y aún con más relevancia en Cataluña y la comarca del Berguedà.

En los mapas 2 y 3 se puede observar la evolución de las tasas de analfabetismo estimadas para los 31 municipios del Berguedà desde 1860 hasta 1930, para hombres y mujeres. Si nos centramos en la evolución del analfabetismo masculino (mapa 2), se aprecia que en los años 1860 y 1877, la gran mayoría de municipios tienen unas tasas muy elevadas ya que se encuentran en los límites superiores del grupo 50-85 % de analfabetos. Destacar, que en los resultados de estos dos censos, sólo cuatro municipios tenían unos valores superiores al 85% y que en 1877, el primero y único municipio, que se sitúa por debajo del 50% de analfabetismo masculino es la capital comarcal, Berga. Así, podemos afirmar, que durante estas dos décadas no se produce ningún avance considerable en la reducción del analfabetismo tanto comarcal como local. Será entrado los años ochenta del siglo XIX, cuando a caballo del proceso industrializador de la comarca, se inicien los descensos de las tasas de analfabetismo. De este modo, vemos como en 1887, los municipios de Bagà, Berga, Cercs, Gironella, Sagàs y Vilada, reducen sus tasas de analfabetismo masculino por debajo del 50 %, mientras que el resto reducen un poco sus tasas pero se mantienen en valores elevados aunque ahora, ya son más cercanos al 50% que al 85%, con excepción de

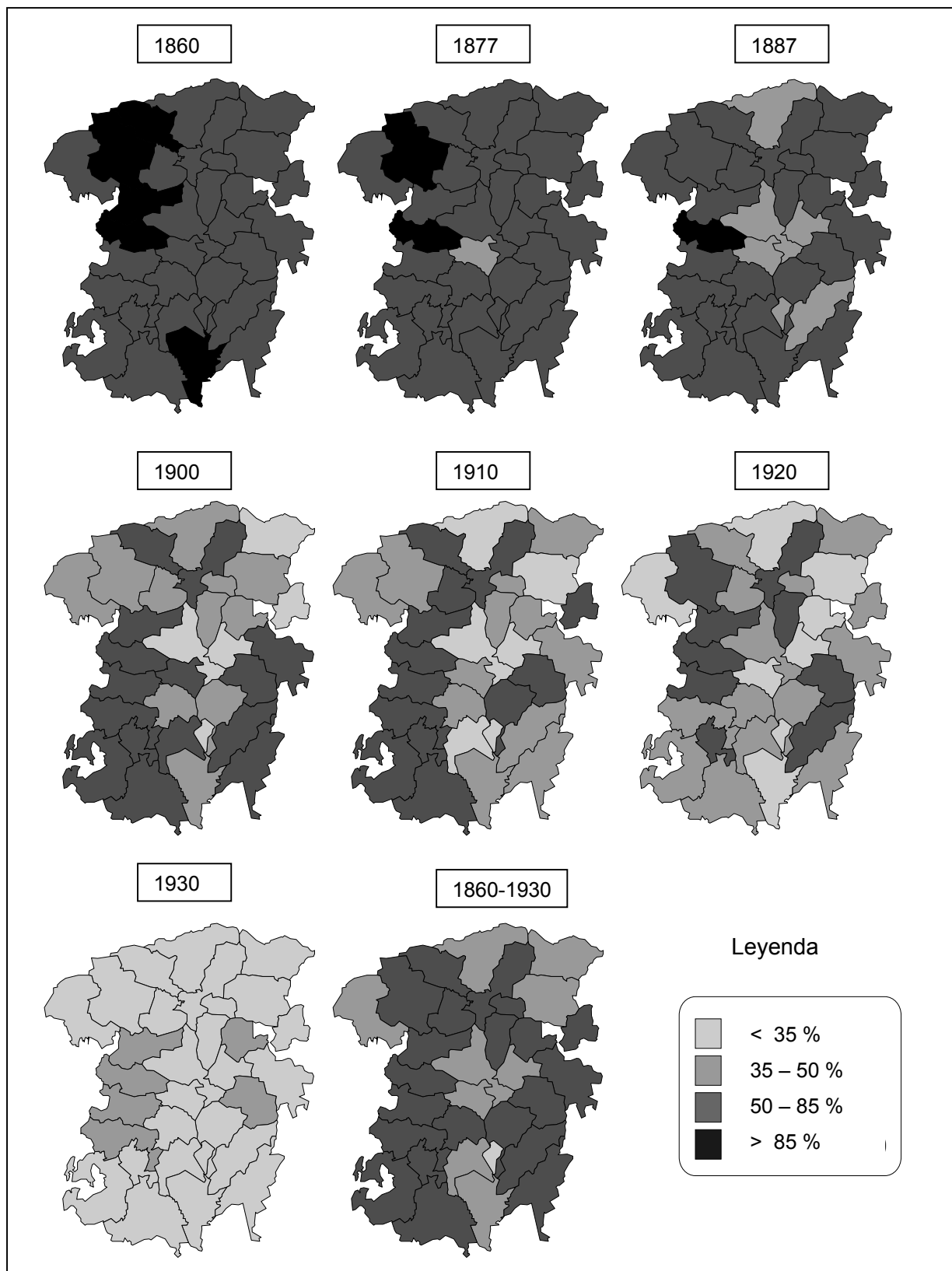
Castellar del Riu que mantiene valores superiores al 85%. Como vemos, son los municipios con mayor población de la comarca, y los que empiezan el proceso industrializador, los que reducen más su población masculina analfabeta. El caso del municipio de Sagàs no es representativo porque sus valores oscilan mucho durante todo este periodo debido al ser un municipio con pocos habitantes, hecho que hace que una pequeña variación en su población provoque cambios importantes en sus tasas.

Es en el año 1900 cuando se ve más reflejado el proceso de transición del analfabetismo en la comarca del Berguedà ligado al proceso de industrialización. De este modo, los municipios de Cercs, Gironella y Vilada continúan bajando sus tasas hasta valores inferiores al 35% y le siguen los municipios adyacentes a este eje del Llobregat, como Puig-reig, Olvan, Avià, Nou de Berguedà, Bagà, Pobla de Lillet y Castellar de N'Hug. Por otro lado, tenemos los municipios de la zona minera del Berguedà: Saldes, Figols y Gòsol, que también reducen sus tasas de analfabetismo. Por el contrario, los municipios más rurales y agrícolas, son los que se mantienen con unas tasas más elevadas (superiores al 50%).

En 1910 y 1920 se sigue el mismo patrón, con la diferencia que en los municipios más rurales también empiezan a producirse tasas de analfabetismo inferiores al 50%. Esta reducción empieza en los municipios del este de la comarca como Borredà, Sagàs, Santa Maria de Merles, y en 1920 se unen a ellos los municipios del sur oeste como Viver y Serrateix, Montmajor,... En 1920, vemos como algunos de los municipios de la zona minera del Berguedà, mantienen sus niveles de analfabetismo masculino o los aumentan, como son Saldes y Figols. Esto es debido al aumento de migración masculina para trabajar en las minas que procede de municipios con altos niveles de analfabetismo como Gisclareny.

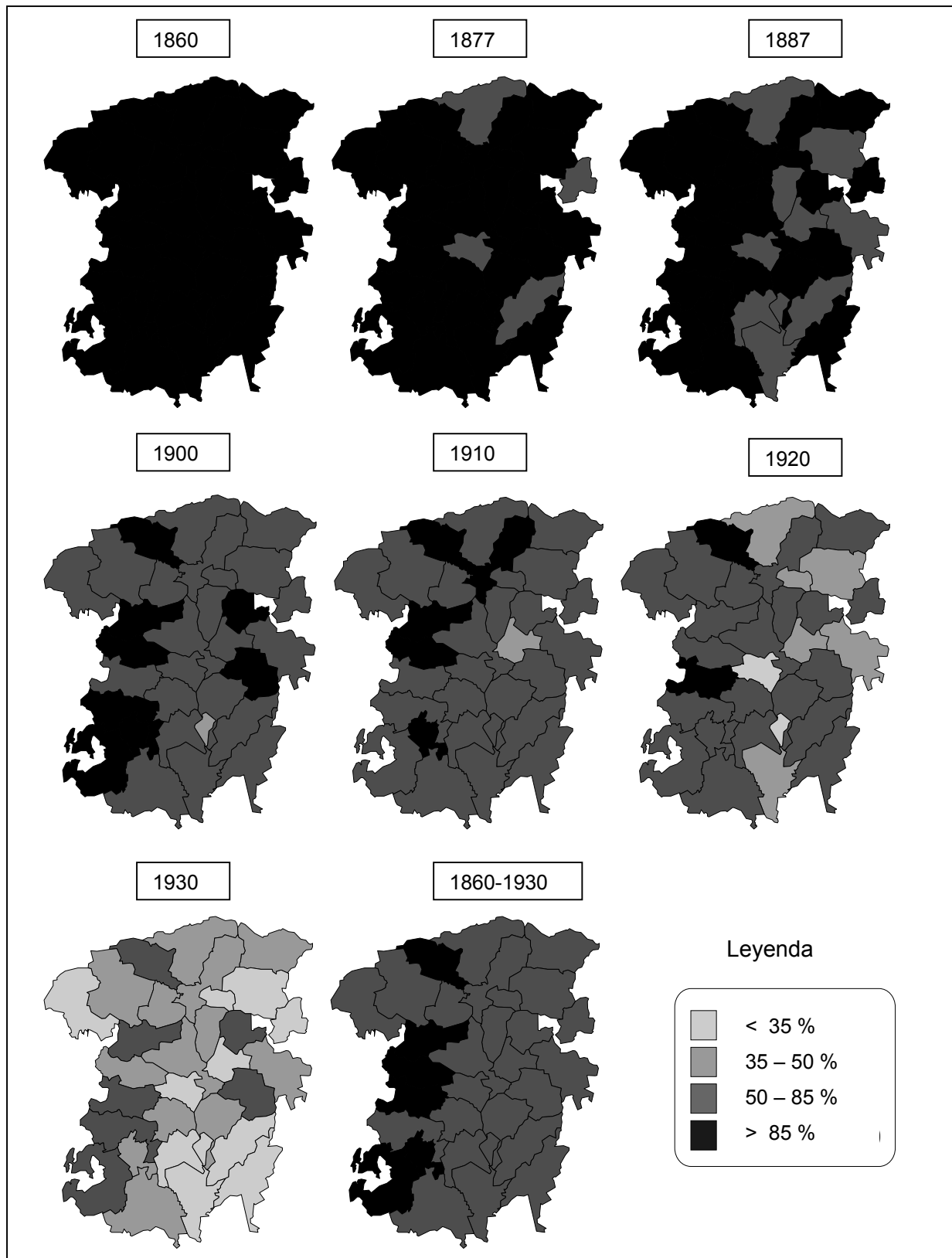
Es en 1930, cuando podemos apreciar que la transición del analfabetismo masculino empieza a descender de una forma importante en casi todos los municipios de la comarca y sobretodo en aquellos que en 1920 tenían unas tasas más elevadas. De este modo, a excepción de 6 municipios, el resto presenta unos porcentajes de analfabetismo masculino inferiores al 35% y otros muy bajos como Gironella 5%, Puig-reig 7%, Berga y Casserres 11% o Vilada 15%. En el mapa resumen de todo el periodo 1860-1930, queda bien reflejado este concepto de asociación entre la transición del analfabetismo y el proceso industrializador de la comarca.

Mapa 2. Evolución de las tasas de analfabetismo masculino por municipios en la comarca del Berguedà (1860-1930).



Fuente: Elaboración propia, CED a partir de los Censos de población de España de 1860 a 1930

Mapa 3. Evolución de las tasas de analfabetismo femenino por municipios en la comarca del Berguedà (1860-1930)



Fuente: Elaboración propia, CED, a partir de los Censos de población de España de 1860 a 1930.

Otra visión distinta la encontramos en la evolución del analfabetismo femenino en la comarca del Berguedà. Aquí se han mantenido los mismos tramos de agrupación de tasas de analfabetismo para poder realizar una comparación con la evolución del analfabetismo masculino, aunque los valores son mucho más elevados.

De este modo vemos como en 1860 ningún municipio de la comarca del Berguedà tenía unas tasas de analfabetismo femenino inferiores al 85 %, y la gran mayoría eran superiores al 93%. Estos valores se mantienen diez años después con alguna excepción como la capital Berga, y Bagà. No será hasta 1887 cuando empiezan a aparecer municipios con valores inferiores a este 85%. Igual que en la evolución del analfabetismo masculino, es en los municipios de las orillas del río Llobregat (Gironella, Puig-reig, Vilada y Pobla de Lillet) como los situados al este de la comarca los primeros en disminuir sus tasas de analfabetismo. En los años 1900 la gran mayoría de municipios se sitúan en la banda alta del grupo 50 y 85% de analfabetismo femenino. Esta situación sigue en 1910, con un cierto estancamiento de la tendencia a la disminución. Serán, otra vez, los municipios de las orillas del Llobregat los que muestren unas tasas menores de analfabetismo en 1920, como el caso de Gironella y Berga (32 y 21% respectivamente). Es durante la década de los años 20, cuando se produce el gran salto del analfabetismo femenino en la comarca del Berguedà, ya que en 1930, la gran mayoría de los municipios presentan unas tasas de analfabetismo inferiores al 50% y los municipios de las orillas del Llobregat, sus tasas son inferiores al 35%. Aún reconociendo que son unos valores altos, el salto de 1920 a 1930 es importantísimo.

Para resumir la evolución del analfabetismo femenino, podríamos decir que existen dos grandes saltos en este periodo. El primero a principios de siglo (1900) cuando la mayoría de municipios bajan del 85% de analfabetismo femenino, y el segundo en 1930 cuando, otra vez, cuando 12 municipios bajan del 50 % de analfabetismo femenino y 11 del 35%. Aún así, las tasas de analfabetismo son muy elevadas durante todo el periodo con valores superiores al 65 %.

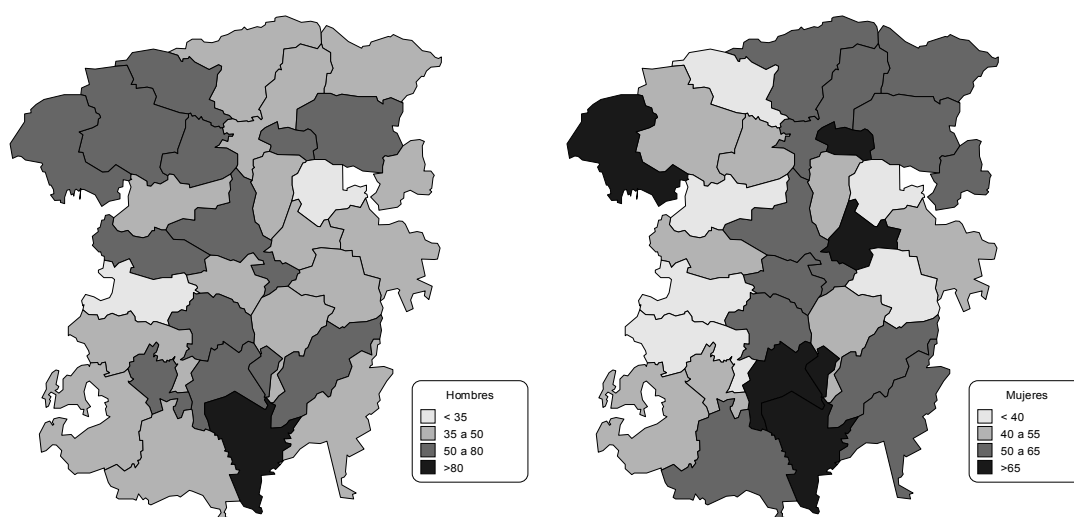
En el mapa 4, observamos los porcentajes de disminución del analfabetismo por sexos desde 1860 a 1930. En el caso de los hombres, los municipios que experimentan un mayor descenso son los municipios industriales del sur de la comarca. El caso más significativo es el municipio de Puig-reig, con una reducción de más del 80% de sus tasas de

analfabetismo. Por otro lado, encontramos a los municipios mineros (ver mapa 6) que también reducen en más del 50% sus tasas de analfabetismo.

En cuanto a las mujeres, nos volvemos a encontrar con un fuerte descenso del analfabetismo en los municipios del sur de la comarca, Casserres, Gironella y Puig-reig, con unos valores superiores al 65%; y el resto de municipios por donde transcurre el río Llobregat, con valores superiores al 55%.

Así, podemos observar como la reducción del analfabetismo en todo este periodo esta muy relacionada con el proceso industrial de la comarca.

Mapa 4. Porcentaje de reducción del analfabetismo por sexos y municipios en la comarca del Berguedà (1860-1930)



Fuente: Elaboración propia, CED, a partir de los Censos de población de España de 1860 a 1930.

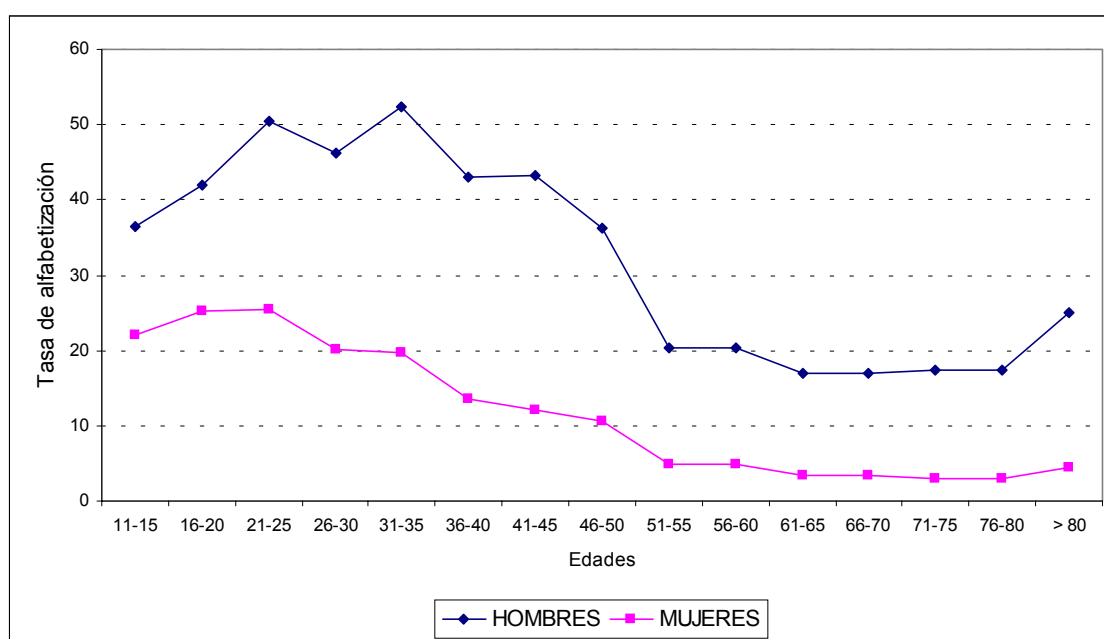
Entrando en más detalle en la evolución del analfabetismo, podemos analizar la estructura por edades de la población alfabetizada de más de 10 años. En el Censo de 1887, encontramos la población alfabetizada por sexo y edad para el partido judicial de Berga² (Gráfico 2). Así, en todas las edades, las tasas de alfabetización masculina son superiores a las femeninas. Los porcentajes más altos se encuentran entre los 21 y 35 años para los hombres (50%) y entre los 16 y 25 años para las mujeres (25%).

² La extensión territorial que abarca el partido judicial de Berga es muy similar a la comarca del Berguedà

Lo más destacado del gráfico, es el punto de inflexión del analfabetismo, que se produce en las edades 46-50 años. Son estas generaciones de 1837-1841, las que experimentan el cambio educativo en el Berguedà. Así, los nacidos antes de estos años, tienen unas tasas de alfabetización inferiores al 20% en los hombres y 5% en las mujeres, mientras que las generaciones posteriores tienen unas tasas superiores al 40% en los hombres y del 15% en las mujeres. Esto nos muestra como ha partir de los años 40 hay un cambio educativo en la comarca del Berguedà.

Este cambio es mas llamativo en el caso de los hombres porque son estos los que experimentan en primer lugar el cambio educativo. Como hemos visto hasta ahora, primero se reducen las tasas de analfabetismo masculino y más tarde se procede en las femeninas.

Gráfico 2. Población alfabetizada de 10 años y más según sexo y edades quinquenales, en el partido judicial de Berga en 1887



Fuente: Elaboración propia, CED, a partir de los Censos de población de España de 1887.

5. Causas y factores del analfabetismo en el Berguedà

La bibliografía española sobre el analfabetismo hace hincapié en el atraso social y económico español, como el causante de las elevadas tasas de analfabetismo. Por otra parte, para explicar los factores determinantes de esta causa, es donde aparece una doble

postura. Por un lado, tenemos los que priman el factor económico como el principal factor, para explicar el analfabetismo (Luzuriaga, L. 1926; Guzman Reina A., 1955; Samaniego, 1973), mientras que otros autores apuestan por el factor escolar (Maíllo, A. 1956; Bragulat J. 1959).

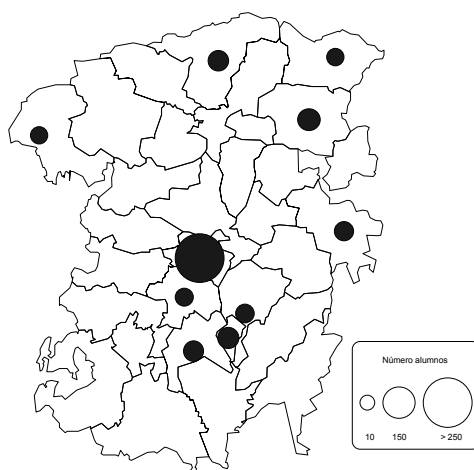
Vemos a continuación, como estos dos factores han influido en la evolución del analfabetismo en el Berguedà, además de un tercer factor como el poblacional.

Factor escolar

Según la descripción de la comarca del Berguedà en el diccionario histórico geográfico y estadístico de Pascual Madoz de 1848, de los 30 municipios de la comarca, tan sólo 10, tenían una escuela. Estos municipios eran Avià, Bagà, Berga, Borredà, Casserres, Castellar de N'Hug, Gironella, Olvan, Pobla de Lillet y Gòsol. En todos estos municipios existe una sola escuela, a excepción de Berga, capital comarcal, donde encontramos un total de 6 escuelas³. El número de alumnos varía según el tamaño del municipio, pasando de los 285 alumnos de Berga a los 20 de Castellar de N'Hug o Gósol.

Como se puede observar, la gran mayoría de ellos se encuentran en el eje viario principal de la comarca, eje del río Llobregat (ver mapa 5).

Mapa 5. Municipios que disponían de centros escolares y número de alumnos en 1848 en el Berguedà



Fuente: Elaboración propia, CED a partir de los datos del Diccionario Histórico Geográfico y Estadístico de España y sus posesiones de ultramar, de Pascual Madoz (1848)

³ Hay que recordar que, en algunos municipios aunque no hubiese escuela, el cura del pueblo ejercía a veces, las tareas de maestro.

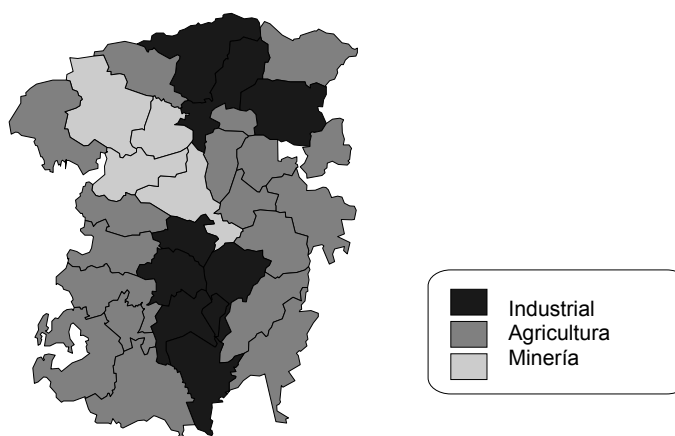
Será a partir de 1870, y a raíz del proceso industrializador de la comarca, cuando empiezan a proliferar el aumento de centros escolares en los municipios industrializados como el caso de Gironella⁴ y Puig-reig (Serra Rotés,R. 1995).

No cabe duda que el factor escolar es de gran importancia en la evolución del analfabetismo, ya que los municipios que disponían de centros escolares en 1848, son aquellos que tienen unas tasas de analfabetismo menores durante todo el periodo.(Ver Mapa 2 y 3)

Factor económico.

El factor económico es el otro gran baluarte del descenso del analfabetismo. Es sabido, que el medio rural, es un gran generador de analfabetismo, mientras que el proceso industrializador lleva consigo un descenso de estas tasa; pues es, en estos sitios, donde la población infantil puede ser escolarizada y donde la producción, utilización y alcance de los medios escritos es mayor y necesaria.

Mapa 6. Clasificación de municipios según su actividad económica principal.



Fuente: Elaboración propia, CED

⁴ Un claro ejemplo lo encontramos en la colonia textil de Viladomiu Vell, creada en 1871 por Tomás Viladomiu, y en su biografía aparece su interés por: “proporcionar a sus obreros, al mismo tiempo que el pan material, el alimento del alma, a cuyo fin hizo levantar un majestuoso y esbelto templo, a cuyos lados mandó construir unas magníficas escuelas para niños y niñas con las correspondientes habitaciones para los profesores, manifestando así su convicción de que las escuelas son los brazos del sacerdote en la importante obra de la educación de los pueblos”

Podemos clasificar los municipios de la comarca del Berguedà en tres grupos, según su principal característica económica: Agricultura, Industria y Minería (Mapa 6). El resultado es parecido al factor escolar. Es en los municipios industrializados donde las tasas de analfabetismo son menores. Si hacemos un análisis, de municipio por municipio, vemos, como estos municipios industrializados tienen una tendencia de disminución de las tasas de analfabetismo desde 1860 hasta 1930, pero con un aumento de estas en 1910. Este hecho se debe al proceso migratorio de gente del campo hacia estos centros industrializados.

Factor poblacional.

Un tercer factor que influye en la evolución de las tasas de analfabetismo, es la dimensión poblacional i la distribución del poblamiento. De este modo, en aquellas localidades más pequeñas, más separadas de las vías principales de comunicación, que su población vive en entidades aisladas y sin un núcleo poblacional principal importante, sus tasas de analfabetismo son mucho mayores que los municipios de núcleos agrupados con un volumen de población importante (Stephens, W.B. 1978).

Este hecho también queda plasmado en la comarca del Berguedà, pues los núcleos con unas tasas más elevadas son aquellos que anteriormente hemos visto clasificados como agricultores con unos porcentajes de población muy inferiores respecto a los industriales y en los que la gente vive en masías aisladas unas de las otras. Así, los municipios donde la población vive en núcleos más concentrados son los de las orillas del río, mientras que los más alejados de esta zona, nos encontramos a municipios donde los núcleos de población son más dispersos y con mayores entidades de población (Esteve, A., 2003).

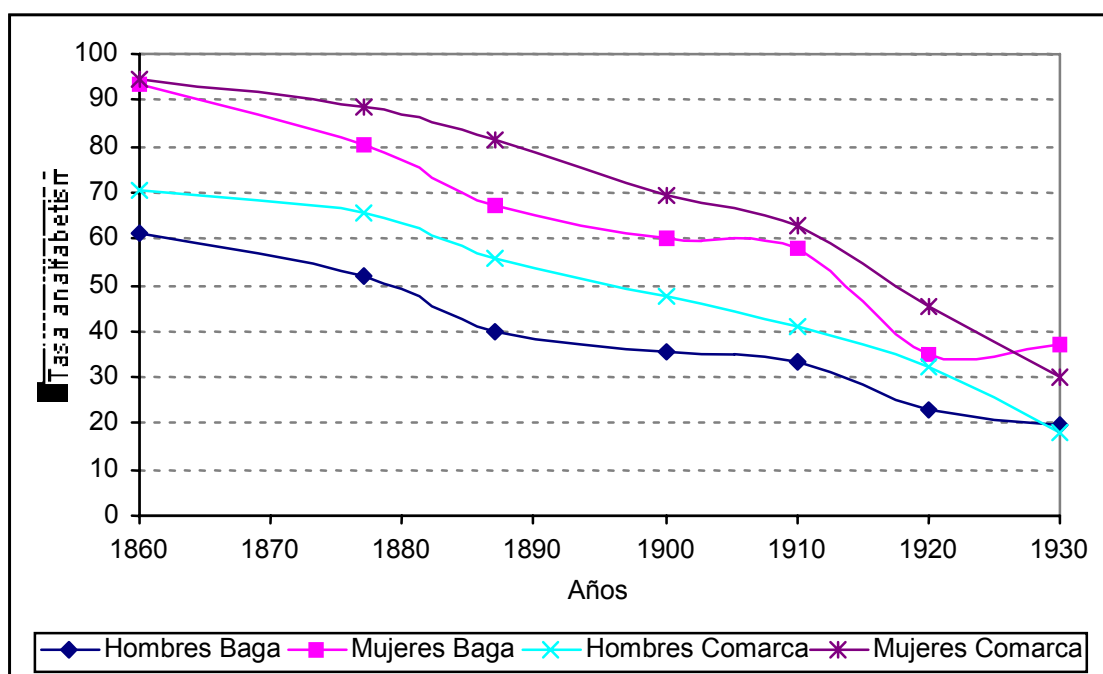
6. Aproximación a un municipio : Bagà 1930

A continuación analizaremos las características del analfabetismo en el municipio de Bagà en 1930. Para ello, se ha vaciado la información recogida en las hojas del Padrón municipal de habitantes de 1930. En ellas se le pregunta a la persona empadronada si “Sabe leer” y si “Sabe Escribir”. Además, también tenemos información sobre la edad de la persona,

profesión, sexo, estado civil, lugar de nacimiento, tiempo de residencia en el municipio y relación familiar con la persona principal.

Bagà es un municipio situado en la parte más al norte del Berguedà, caracterizado por ser uno de los municipios con mayor volumen de población de la comarca y de los primeros que empieza su proceso de industrialización a finales del siglo XIX. Desde 1900 hasta 1930, la población de Bagà paso de 800 a 1021 habitantes, aunque su explosión demográfica no se producirá hasta 1955, con la llegada de numerosos inmigrantes para trabajar en las minas de carbón de los municipios de su alrededor.

Gráfico 3. Evolución del analfabetismo por sexos en Bagà y Berguedà (1860-1930)



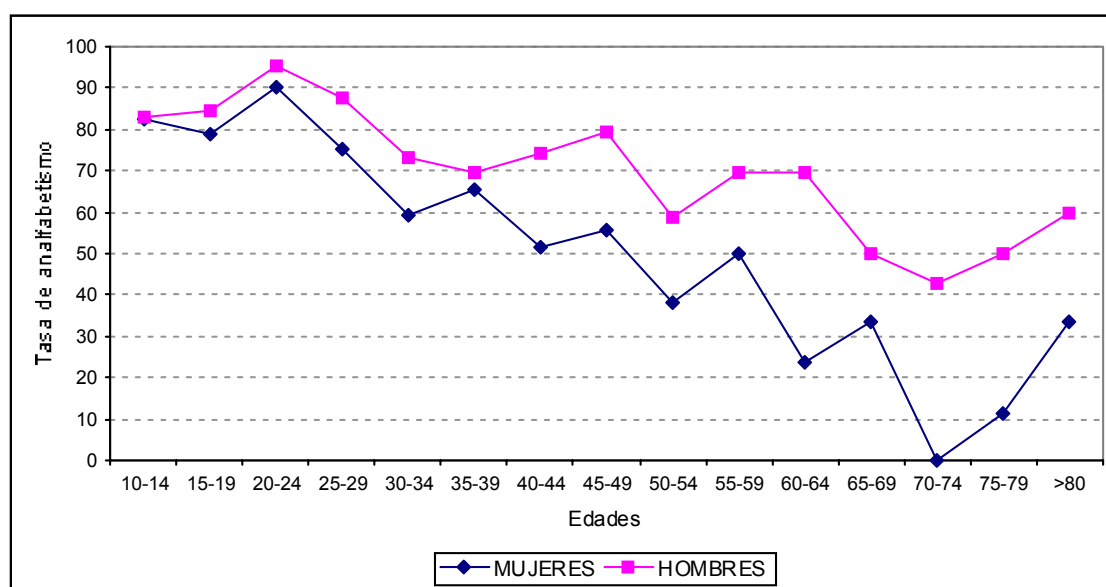
Fuente: Elaboración propia, CED, a partir de una estimación de los Censos de población españoles de 1860 a 1930

Si observamos la evolución del analfabetismo por sexos en el municipio de Bagà y el total comarcal desde 1860 hasta 1930 (Gráfico 3), destacan por encima de todo, dos cuestiones: La primera, la enorme simetría de las curvas dentro el conjunto de los dos grupos. A sí, la evolución de hombres, mujeres y total de Bagà, son muy parecidos entre si, con las mismas tendencias aunque con valores distintos. Lo mismo ocurre con la evolución del conjunto de la comarca. La segunda cuestión, es la gradación de los distintos valores, excepto en 1930 donde se produce el cruce de tasas entre Bagà y Berguedà. De este modo, las mujeres comarcales, son las que tienen unas tasas mas elevadas de analfabetismo durante todo el

periodo, a excepción, como ya hemos dicho, de 1930. Luego las siguen las mujeres de Bagà y el total comarcal, que ambos tienen unos valores muy similares, con lo que se podría decir que son casi los mismos. Para la evolución de las tasas del total comarcal y los hombres de Bagà, vemos que ocurre lo mismo. Sus valores son muy similares, con las excepciones de 1860 y 1930. Para terminar, los valores más bajos, son los marcados por los hombres de Bagà, con diferencia al resto a excepción de 1930 donde están superados por el conjunto de los hombres de la comarca.

Como ocurría con la evolución del analfabetismo entre Cataluña y el Berguedà (Gráfico 1), las tasas más elevadas son para las mujeres, luego vienen los totales y en última posición nos encontramos con los hombres. Del mismo modo, las tasas de la comarca del Berguedà son siempre las más elevadas.

Gráfico 4. Estructura por edades de la población alfabetizada de 10 y más años de Bagà en 1930



Fuente. Elaboración propia, CED a partir del Padrón municipal de población de 1930 de Bagà..

Analizando con más en profundidad los datos del Padrón municipal de habitantes de 1930, podemos observar la estructura por sexos y edad del alfabetismo en la villa de Bagà (Gráfico 4). El gráfico nos muestra las tasas de alfabetos por sexo y edades quinquenales a partir de los 10 años. La primera conclusión a la que se puede llegar, es que en todas las edades, las tasas de alfabetismo de los hombres son mayores a las de las mujeres, aunque estas diferencias son menores en las edades jóvenes que en las más adultas. Sobretudo en

las edades inferiores a los 25 años. Este hecho se explicaría por un mayor acceso a la escolarización por parte de las generaciones de mujeres nacidas a principios de siglo XX. De este modo, es en los grupos de edad inferiores a los 25 años donde las tasas de alfabetización son más elevadas.

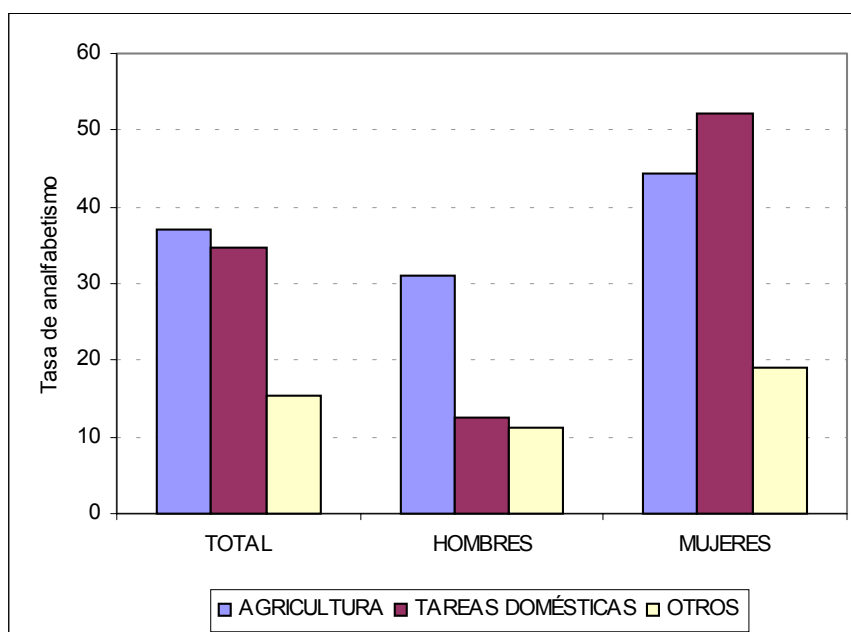
En el otro extremo del gráfico, nos encontramos con un descenso constante de las tasas de alfabetización. Las oscilaciones que muestra el gráfico, sobretodo en las mujeres, a partir de los treinta años, es debido a un error en la declaración de la edad

Los distintos estudios realizados entorno el tema del analfabetismo, destacan que en las actividades económicas relacionadas con la agricultura, existe un número más elevado de analfabetismo que en las actividades industriales y el sector comercio.

A continuación, analizaremos el analfabetismo en relación con la actividad económica. Así, y gracias a la información del Padrón municipal de habitantes de 1930, podemos observar las tasas de analfabetismo de las personas de 10 y más años de edad según su sexo y la profesión del jefe de familia (Gráfico 5). De este modo, se han clasificado a todas las personas del mismo núcleo familiar con la misma actividad profesional del jefe de familia, para así obtener esta información por hogares. Por otra parte, se han agrupado las 35 profesiones que se enumeran en el Padrón municipal de habitantes, en tres grupos: I) Agricultura, donde el jefe de familia es: agricultor, jornalero, labrador y pastor, II) Tareas domésticas, donde el jefe de familia es una mujer, y III) Otros, donde el jefe de familia realiza cualquiera del resto de profesiones: albañil, carnicero, carpintero, comercio, mecánico, ...

En el gráfico 5, vemos como las personas de Bagà que viven en hogares donde el jefe de familia se dedica a la agricultura, tienen unas tasas de analfabetismo (37%) más elevada que las personas que viven en hogares donde el jefe de familia se dedica a otra actividad económica (15%). A su vez, las tasas de analfabetismo dentro de los hogares encabezados por mujeres y que su actividad económica es ama de casa, son también muy elevados (35%). Como podemos observar, las tasas de analfabetismo de los hogares encabezados por agricultores o tareas domésticas, son el doble que en los hogares con otras actividades económicas del jefe de familia. Si nos fijamos la estructura de estas tasas según sexo, encontramos que en los hogares agrupados en la tipología agricultura, el 31% de los hombres y el 44% de las mujeres son analfabetos.

Gráfico 5. Población analfabeta de 10 y más años por sexos y agrupación de profesiones según la profesión del jefe de familia, en Bagà, 1930.



Fuente: Elaboración propia, CED a partir del Padrón municipal de habitantes de 1930 de Bagà

Esta diferenciación de sexos del analfabetismo se acentúa mucho más en los hogares donde la actividad principal del jefe de familia son las tareas domésticas, ya que los hombres de este grupo tienen unas tasas de analfabetismo del 13% mientras que en las mujeres es del 52%. Para terminar, en el último grupo, donde encontramos el resto de profesiones, las tasas de analfabetismo son mucho más bajas y el diferencial por sexos es también mucho menor. De este modo, los hombres tienen unas tasas de analfabetismo del 11% y las mujeres del 18%. Esta pequeña diferencia puede explicarse porque en algunos de estos hogares encontramos a criados y gente de servicio, que suelen ser analfabetos.

Estos datos corroborarían la teoría que en los hogares dedicados a la actividad agrícola, tienen unas tasas de analfabetismo superiores a los hogares con actividad industrial o servicios.

Para finalizar, haremos un pequeño análisis de las migraciones y el analfabetismo en Bagà. Con los datos del Padrón municipal de habitantes de 1930, podemos conocer el lugar de nacimiento, nivel de instrucción y sexo de la población de Bagà (Tabla 1). De este modo, la tabla 1, muestra el efecto negativo de las migraciones en el proceso de alfabetización de Bagà. Si nos fijamos en los porcentajes totales de analfabetismo según el lugar de

nacimiento, observamos como el porcentaje de analfabetismo de las personas nacidas en otro municipio es del 43%, frente al 20% de los nacidos en Bagà.

Tabla 1. Población de 10 y más años alfabetizada según lugar de nacimiento por sexos y agrupación de profesiones según la profesión del jefe de familia, en Bagà, 1930.

	Hombres		Mujeres		Total	
	Nacido en Bagà	Nacido en otro municipio	Nacido en Bagà	Nacido en otro municipio	Nacido en Bagà	Nacido en otro municipio
Alfabetos	200 (84%)	144 (67%)	167 (76%)	97 (47%)	367 (80%)	241 (57%)
Analfabetos	37 (16%)	69 (33%)	53 (24%)	107 (53%)	90 (20%)	176 (43%)
Total	237	213	220	204	457	417

Fuente: Elaboración propia, CED a partir del Padrón municipal de habitantes de 1930 de Bagà

Si hacemos el análisis por sexos, observamos unos resultados muy parecidos. Los porcentajes de hombres analfabetos nacidos en Bagà, tan sólo es del 16% frente al 33% de los nacidos en otros municipios. La misma diferencia también se muestra en las mujeres, pero con unos porcentajes más elevados. El 24% de las mujeres nacidas en Bagà son analfabetas, frente al 53% de las mujeres nacidas en otros municipios. En todos los grupos, los porcentajes de alfabetización son mejores para los naturales de Bagà, que para la gente nacida en otros municipios. La mayoría de los municipios de procedencia de las personas inmigradas a Bagà, son de municipios rurales de la comarca.

7. Conclusiones

A modo de conclusión, presentamos las principales características de la transición del analfabetismo en el Berguedà y futuras líneas de investigación.

- a) Son los municipios donde se produce el proceso de industrialización, ligado al aprovechamiento de la energía producida en las orillas del río Llobregat, los que disminuyen antes y con mayor rapidez sus tasas de analfabetismo.

- b) La interrelación de factores económicos, educativos y poblacionales, determinan la evolución de las tasas de analfabetismo.
- c) Las diferencias entre sexos del analfabetismo existen tanto en los lugares industriales como en los rurales.
- d) En el analfabetismo masculino se produce un descenso, más o menos rápido, durante todo el periodo, mientras que en el femenino, encontrados durante todo el periodo tasas muy elevadas, pero con un descenso muy importante a partir de 1920, debido a un mayor acceso de la mujer a la escuela.
- e) En los años 1910-1920, se producen aumentos de las tasas de analfabetismo debido a los procesos migratorios del campo hacia los municipios más industrializados.
- f) Las generaciones nacidas en 1831-1836 son las primeras que experimentan el cambio educativo en la comarca del Berguedà.
- g) Los hogares con jefe de familia dedicado a la agricultura, tienen unas tasas de analfabetismo superiores que los dedicados a actividades industriales o de servicio.
- h) Los procesos migratorios, generalmente, producen un efecto negativo en el proceso de alfabetización de un municipio industrial.

Bibliografía

BRAGULAT, J. (1959): “El analfabetismo en España”, *Revista Calasancia*, Madrid, nº18, pp.131-152.

CLUA MERCADAL, J. (1994): *Les colònies industrials al Berguedà. Estudi d'una transformació econòmica i urbana*. Berga, Consell Comarcal del Berguedà, Patronat Centred'Estudis del Berguedà

ESTEVE, A. (2003) : *El nomenclátor com a font per a l'estudi territorial de la població a Catalunya. Aplicacions, 1857-1998*. Tesis doctoral, Universitat Autònoma de Barcelona.

GUZMAN REINA, A.; GIL CARRETERO, S; RODRIGUEZ GARRIDO, F.; CERROLAZA ASENJO, A. (1955): *Causas y remedios del analfabetismo en España*. Madrid, Ministerio de Educación Nacional, Publicaciones de la Junta Nacional contra el analfabetismo.

LUZURIAGA, L (1926): *El analfabetismo en España*, Madrid

MADOZ, P. (1985): *Diccionario Geográfico-estadístico-histórico de España y sus posesiones de ultramar*, Barcelona, Editorial Curia.

MAILLO, A (1956): “Causas del analfabetismo”, *Revista de Educación*, 18, pp. 11-16.

SAMANIEGO (1973): “El problema del analfabetismo en España (1900-1930)”, *Hispania*, 124, pp.375-400.

NUÑES, C.E. (1992): *La fuente de la riqueza. Educación y desarrollo económico en la España Contemporánea.*, Madrid, Alianza Universidad.

SERRA ROTÉS, R. (1995): “Els orígens de la industrialització textil de Gironella (Berguedà): Cal Metre, Cal Bassacs, Viladomiu Vell i Viladomiu Nou” *Treballs de la Societat Catalana de Geografia*, Barcelona, Institut d'Estudis Catalans, nº39, Vol. X, pp. 85-100.

STEPHENS, W.B. (1978): “Illiteracy and schooling in the provincial towns, 1640-1870: A comparative approach” en REEDER, D. (ed.): *Urban education in the nineteenth century*, Nueva York, St. Martin Press.

VENTURA MUNNE, M. (1984): “El nivell d'alfabetització de la població de Mataró a mitjan del segle VIII” *Primer Congrés d'Història Moderna de Catalunya*, Barcelona, Universitat de Barcelona, Vol. II, pp. 666-675

VILANOVA, M. & MORENO, X. (1992): *Atlas de la evolución del analfabetismo en España de 1887 a 1981*. Madrid, Centro de Publicaciones del Ministerio de Educación y Ciencia : C.I.D.E.

VIÑAO FRAGO, A. (1986): “El proceso de alfabetización en el municipio de Murcia (1759-1860)”, *La ilustración española*, Instituto Juan Gil-Albert, pp. 235-250, Alicante.

VV.AA. (1990): *El Berguedà. Una comarca d'industrialització antiga*. Barcelona, Caixa d'Estalvis de Catalunya.