

**MIGRACIÓN, NIVEL DE INSTRUCCIÓN Y
FILTRO EDUCATIVO EN LA CIUDAD DE
BARCELONA**

Antonio López Gay

296



Centre d'Estudis Demogràfics

**MIGRACIÓN, NIVEL DE INSTRUCCIÓN Y
FILTRO EDUCATIVO EN LA CIUDAD DE
BARCELONA**

Antonio López Gay

296

Este artículo se inscribe en el proyecto BSO2003-03443/CPSO Vivienda, movilidad espacial y migraciones, financiado por el Ministerio de Educación y Ciencia cuyo investigador principal es el Dr. Juan Antonio Módenes Cabrerizo y del proyecto SEJ2004-01534 Migraciones internas, constitución familiar y empleo: dinámicas temporales y territoriales, financiado por el Ministerio de Educación y Ciencia, con el Dr. Joaquín Recaño Valverde como investigador principal.

Centre d'Estudis Demogràfics

2006

LÓPEZ GAY, Antonio.- Migració, nivell d'instrucció i filtre educatiu de la ciutat de Barcelona.

Resum.- El component migratori ha acomplert un paper clau en la dinàmica demogràfica de Barcelona. Des de la seva transformació industrial i urbana, la ciutat ha conegut etapes d'intens creixement migratori vinculades a la seva capacitat per a generar oportunitats, no només laborals, sinó també acadèmiques. L'objectiu d'aquest article és combinar l'anàlisi del nivell d'instrucció de la població que resideix a Barcelona, amb els moviments migratoris esdevinguts a la ciutat al llarg de les últimes dècades, i amb el funcionament a Barcelona dels mecanismes de filtre sociodemogràfic que s'atribueixen als espais urbans centrals.

Els resultats evidencien la distribució heterogènea dels nivells educatius en funció de la comunitat autònoma de naixement, en un patró territorial que es manté similar en tots els grups d'edat. Per una altra banda, la població resident a la ciutat de Barcelona poseeix un nivell acadèmic superior al al de les dues corones metropolitanes, sigui quina sigui la comunitat de naixement, sexe o edat.

Paraules clau.- Barcelona, migració, nivell d'instrucció, demografia urbana, filtre demogràfic de Barcelona.

LÓPEZ GAY, Antonio.- Migración, nivel de instrucción y filtro educativo de la ciudad de Barcelona.

Resumen.- El componente migratorio ha desempeñado un papel clave en la dinámica demográfica de Barcelona. Desde su transformación industrial y urbana, la ciudad ha conocido etapas de intenso crecimiento migratorio, vinculadas a su capacidad por generar oportunidades, no sólo laborales, sino también académicas. El objetivo de este artículo es el de combinar el análisis del nivel de instrucción de la población que reside en Barcelona, con los movimientos inmigratorios acontecidos en la ciudad a lo largo de las últimas décadas, y con el funcionamiento en Barcelona de los mecanismos de filtro sociodemográfico que se atribuyen a los espacios urbanos centrales.

Los resultados evidencian la distribución heterogénea de los niveles educativos según la comunidad autónoma de nacimiento, en un patrón territorial que se mantiene similar en todos los grupos de edad. Por otro lado, la población residente en la ciudad de Barcelona posee un nivel académico superior al de las dos coronas metropolitanas, sea cual sea la comunidad autónoma de nacimiento, sexo o edad.

Palabras clave.- Barcelona, migración, nivel de instrucción, demografía urbana, filtro demográfico de Barcelona.

LÓPEZ GAY, Antonio.- Migration, educational attainment in the demographic filter of Barcelona

Abstract.- Migration has played a key role in the Barcelona's demographic dynamic. From its industrial and urban transformation, the city has known different periods of dramatic migratory growth, tied to its capacity to generate labour and academic opportunities. This paper aims at combining the analysis of the population's educational attainment with the migratory flows known in the city during the last decades. The relation between education and migration will define how the Barcelona's demographic filter (related with the central urban areas dynamic) has worked out in this field during the last decades.

The results show the heterogeneous distribution of the educative levels of Barcelona's population according to the region of birth, in a territorial pattern that stays similar in the complete range of ages. On the other hand, the population living in the central municipality of Barcelona shows a better educational attainment than the ones living in the rest of the Metropolitan Area, regardless of their sex, age or region of birth

Keywords.- Barcelona, migration, educational attainment, urban demography, Barcelona's demographic filter.

LÓPEZ GAY, Antonio.- Migration, niveau d'instruction et filtrage éducatif de la ville de Barcelone.

Résumé.- La composante migratoire a joué un rôle clé dans la dynamique démographique de Barcelone. Depuis sa transformation industrielle et urbaine, la ville a connu des étapes d'intense croissance migratoire liée à sa capacité de générer des opportunités, non seulement de travail, mais aussi académiques. L'objectif de cet article est de combiner l'analyse du niveau d'instruction de la population qui réside à Barcelone, avec les mouvements migratoires ayant eu lieu à Barcelone tout au long des dernières décennies, et avec le fonctionnement dans la ville de mécanismes de filtrage sociodémographique qui sont attribués aux espaces urbains centraux.

Les résultats mettent en évidence la distribution hétérogène des niveaux éducatifs en fonction de la communauté autonome de naissance, avec un modèle territorial qui se maintient similaire pour tous les groupes d'âge. D'un autre côté, la population résidant à la ville de Barcelone possède un niveau académique supérieur à celui des deux couronnes métropolitaines, quelle que soit la communauté autonome de naissance, le sexe ou l'âge.

Mots clés.- Barcelone, migration, niveau d'instruction, démographie urbaine, filtrage démographique de Barcelona.

MIGRACIÓN, NIVEL DE INSTRUCCIÓN Y FILTRO EDUCATIVO EN LA CIUDAD DE BARCELONA.

Antonio López

1.- Introducción y fuentes de información

El 42,2% de la población censada en la ciudad de Barcelona en 2001 había nacido fuera del municipio. De éstos, más del 90% nacieron fuera de la provincia de Barcelona y un 80% fuera de Cataluña; por tanto, más de medio millón de personas residen en Barcelona fruto de las diversas etapas inmigratorias que ha conocido la capital catalana.

El artículo que se presenta a continuación se construye a partir de la voluntad por combinar el análisis del nivel de instrucción de la población que reside en Barcelona con los movimientos inmigratorios acontecidos en la ciudad a lo largo de las últimas décadas, y con el funcionamiento en Barcelona de los mecanismos de filtro sociodemográfico que se atribuyen a los espacios urbanos centrales.

El estudio se estructura en dos grandes apartados, articulados en base a sendas hipótesis de investigación. La primera argumenta la existencia de un diferencial en el nivel de instrucción de la población según su lugar de nacimiento. La segunda apunta al funcionamiento de procesos de selección directamente vinculados con la centralidad y madurez de Barcelona, a consecuencia de los cuales el nivel de instrucción de los residentes en el municipio es distinto al que presentan las coronas metropolitanas. En ambos apartados se incorpora el análisis por edad de los individuos, que además de ejercer como variable demográfica, se presenta como un indicador fiable del periodo en el que emigraron.

El Instituto Nacional de Estadística presenta en el Censo de 2001 el nivel de instrucción de la población residente en viviendas familiares en España a partir de diez categorías:

1.- Analfabeto

2.- Sin Estudios

3.- Primer grado

4.- ESO, EGB y B .Elemental

5.- Bachillerato Superior

6.- FP Grado medio

7.- *FP de grado superior*

8.- *Diplomatura*

9.- *Licenciatura*

10.- *Doctorado*

En el análisis del nivel de instrucción según grandes grupos de edad realizada en el tercer capítulo de este artículo se han agrupado estas diez categorías en cuatro grandes grupos:

A.- Analfabetos y educación primaria incompleta (categorías 1 y 2)

B.- Educación primaria y obligatoria (categorías 3 y 4)

C.- Educación secundaria (categorías 5, 6 y 7)

D.- Estudios universitarios (categorías 8, 9 y 10)

A su vez, y con el objetivo de poder estimar los años de escolarización recibidos por la población, se ha asignado la duración de cada uno de los diez niveles académicos.

Se han estandarizado los datos de los grupos de edad analizados a lo largo de este artículo (20-34, 35-49, 50-64 y 65 y más) a partir de la estructura interna de edad y sexo que presenta el total de población de la ciudad de Barcelona en cada uno de los cuatro grupos de edad. De esta manera, se eliminan los efectos derivados de una diferente composición interna de los grupos de edad según el ámbito de nacimiento.

2.- El componente migratorio en la evolución demográfica de la ciudad de Barcelona

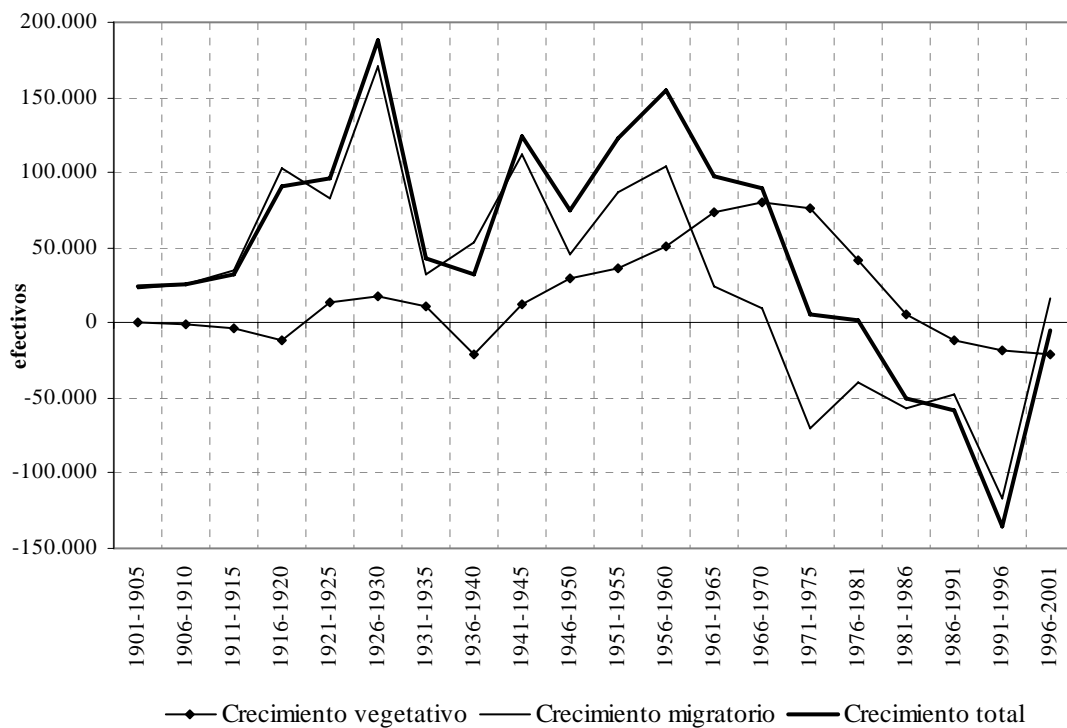
Desde la transformación económica e industrial de la ciudad de Barcelona, conocida a partir del segundo tercio del siglo XIX, el componente migratorio ha ejercido un papel decisivo en su evolución demográfica. La ciudad se ha anticipado al comportamiento demográfico que define el sistema catalán de reproducción y que tiene en la migración el principal componente reproductivo de la población (Cabré, 1999). Además, se podría considerar que uno de los primeros elementos en poner en funcionamiento este complejo sistema catalán fue la apertura del campo inmigratorio barcelonés a los territorios de fuera de Cataluña. La ciudad fue, pues, motor de la atracción migratoria interregional.

A lo largo de la segunda mitad de siglo XIX, con un saldo natural negativo registrado durante la gran mayoría de años, las ganancias de población se debieron exclusivamente a la dinámica migratoria. Con el cambio de siglo, y una población que había sobrepasado el medio millón de habitantes, la variable natural comenzó a participar en

las ganancias demográficas gracias a un continuo y acelerado descenso de los niveles de mortalidad. Pese a ello, y con pocas excepciones, ha sido el signo del saldo migratorio el que ha determinado el signo del crecimiento total durante la mayor parte del siglo XX (Figura 1).

La primera etapa de extraordinario crecimiento migratorio conocida durante el siglo XX en la ciudad de Barcelona en particular, y en Cataluña en general, se registró entre 1915 y 1930. Las tasas de crecimiento migratorio neto alcanzaron niveles por encima del 30%, irrepetibles en la historia moderna de la capital catalana. El papel ejercido por la migración fue decisivo para que Barcelona se convirtiese en 1930 en la primera ciudad española en superar el millón de habitantes.

Figura 1. Los componentes del crecimiento demográfico de la ciudad de Barcelona durante los períodos interpadronales del siglo XX



Fuente: Elaboración propia. Censos y padrones de población, 1900-2001. Movimiento natural de la población y Anuario Estadístico de la Ciudad de Barcelona, 1900-2001. INE, Idescat y Ajuntament de Barcelona.

Tras la finalización de la Guerra Civil y hasta 1960 se conoce otro período caracterizado por el intenso crecimiento migratorio (Cabré y Muñoz, 1995). Pese a todo, y debido a la saturación del entramado urbano municipal barcelonés, la década de 1960 representa el

freno al crecimiento por migración en la capital catalana, mientras que en el conjunto de Cataluña, y sobre todo en los municipios más próximos a Barcelona, se continúa recibiendo un enorme flujo inmigratorio, el más elevado de la historia demográfica catalana. Saturación urbana, desconcentración de los espacios centrales, suburbanización territorial, relocalización de las actividades económicas en la metrópolis, son conceptos que determinan la dinámica demográfica registrada durante el último tercio del siglo XX en la ciudad de Barcelona. En un primer momento, década de 1970, el componente natural fue capaz de equilibrar las pérdidas migratorias, pero no así a partir de la década de 1980, cuando la ciudad ha reducido su volumen de población. En el contexto de la ciudad con límites y desde un punto de vista demográfico, se puede hablar también de un mecanismo de filtro demográfico (Cabré i Pujadas, 1984), definido por la relación sociodemográfica que se establece entre quien abandona, permanece y arriba a la ciudad.

El crecimiento de la población municipal registrado en los primeros años del siglo XXI como consecuencia directa del flujo inmigratorio extranjero podría hacer pensar en una recurrencia histórica que situaría de nuevo a la inmigración como artífice del crecimiento del volumen de población de Barcelona. Los límites territoriales del municipio, los mismos que impidieron incrementar sus efectivos durante las décadas de los ochenta y noventa, ponen en duda la afirmación. Esta nueva etapa inmigratoria presenta un importante aspecto que la hace singular respecto a las fases inmigratorias del siglo XX, el asentamiento en un entramado urbano plenamente configurado.

Las relaciones geográficas de la inmigración barcelonesa, su campo inmigratorio, han variado de forma considerable a lo largo del siglo XX. Si el primer tercio de siglo sirvió para consolidar las relaciones que ya antes se habían establecido con las comunidades autónomas de Aragón y de la Comunidad Valenciana (López Gay, 2004) y para incorporar las provincias localizadas en el ámbito del sudeste mediterráneo (Oyón, 2001), el flujo posterior a la Guerra Civil representó una ampliación geográfica de su poder de atracción, y provocó que nuevos orígenes se situaran en cabeza del ranking de procedencias. De esta manera, en 1970, una vez desacelerado el flujo inmigratorio procedente del resto de España, Andalucía ya era, con diferencia, la comunidad autónoma en la que había nacido un porcentaje más elevado de la población residente en Barcelona y no nacida en Cataluña. Mientras, otros nuevos orígenes como Castilla y

León o Galicia, y los antiguos como Aragón, Comunidad Valenciana o Murcia, también se situaban por encima de las demás comunidades autónomas españolas (Cuadro 1).

Cuadro 1. Naturaleza de la población censada en la ciudad de Barcelona

	1920	1930	1940	1970	1981	1991	2001
En el municipio de	47.04%	43.63%	51.23%	50.32%	54.55%	58.46%	57.83%
Resto provincia de	8.02%	7.17%	6.14%	4.30%	4.33%	4.12%	4.43%
Resto Cataluña	12.44%	12.06%	9.91%	6.12%	5.15%	4.89%	3.79%
Andalucía	2.82%	4.23%	4.36%	11.62%	10.02%	8.90%	7.35%
Aragón	6.65%	8.05%	6.46%	5.29%	4.48%	3.96%	3.15%
Asturias	0.20%	0.23%	0.31%	0.40%	0.39%	0.37%	0.35%
Balears	0.91%	0.93%	0.68%	0.41%	0.35%	0.28%	0.26%
Canarias	0.06%	0.07%	0.09%	0.14%	0.14%	0.14%	0.14%
Cantabria	0.22%	0.28%	0.33%	0.35%	0.30%	0.27%	0.24%
Castilla-La Mancha	1.14%	1.46%	1.40%	2.89%	2.60%	2.33%	1.99%
Castilla v León	1.60%	2.10%	2.31%	4.35%	4.25%	4.08%	3.69%
Comunidad	9.15%	8.74%	6.40%	3.22%	2.40%	1.91%	1.51%
Extremadura	0.24%	0.25%	0.30%	1.72%	1.70%	1.59%	1.39%
Galicia	0.65%	0.78%	1.09%	2.69%	2.76%	2.65%	2.48%
La Rioja	0.32%	0.39%	0.39%	0.38%	0.32%	0.28%	0.24%
Madrid	1.12%	1.18%	1.26%	1.15%	1.05%	1.02%	0.96%
Murcia	3.53%	4.46%	3.79%	2.25%	1.74%	1.29%	0.90%
Navarra	0.49%	0.55%	0.55%	0.51%	0.43%	0.39%	0.32%
País Vasco	0.43%	0.50%	0.61%	0.52%	0.50%	0.46%	0.46%
Otros territorios	0.04%	0.05%	0.07%	0.09%	0.23%	0.28%	0.24%
Extranjero	2.54%	2.65%	1.79%	1.28%	2.29%	2.33%	8.31%
No constan	0.42%	0.22%	0.53%	0%	0.05%	0	0%
Total efectivos	710.33	1.005.5	1.081.1	1.745.1	1.752.6	1.643.5	1.503.8

Fuente: Elaboración propia. Censos y padrones de población, 1920-2001. INE, Idescat y Ajuntament de Barcelona.

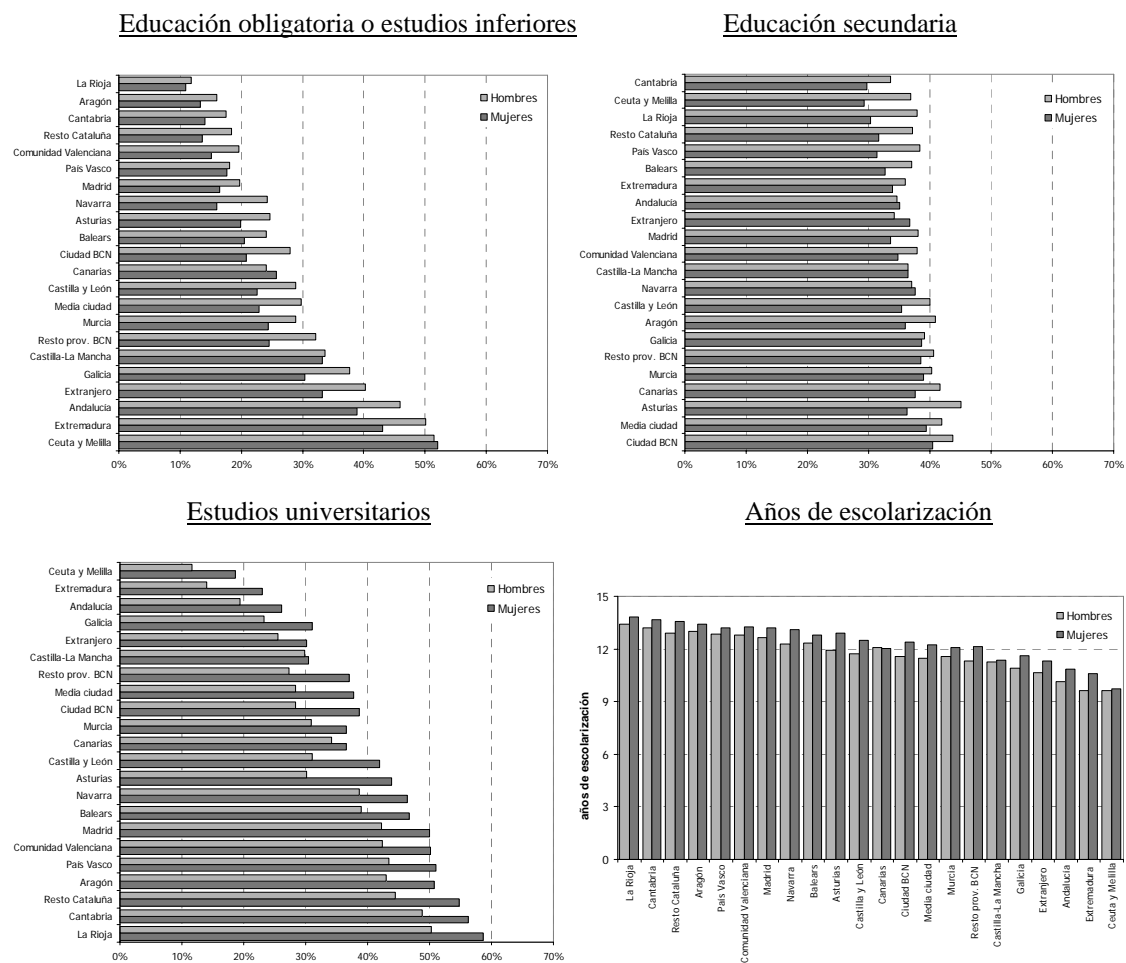
3.- El nivel de instrucción de la población de Barcelona según ámbito de procedencia y edad

La atracción inmigratoria que la ciudad de Barcelona ha ejercido sobre el resto de España ha estado estrechamente ligada a las oportunidades laborales que la urbe ha generado, más o menos específicas según el momento histórico y más o menos seductoras según el contexto del lugar de partida. Este elemento laboral ha definido la estructura demográfica de los flujos migratorios, con una notable acumulación de efectivos en las edades jóvenes y adultas jóvenes (López Gay, 2004). De esta manera, la introducción de la edad en este análisis permite realizar un estudio retrospectivo de los niveles de instrucción de los flujos migratorios que se dieron en el pasado.

Pese a que la intensidad de los flujos inmigratorios registrados durante las dos últimas décadas procedentes del resto de España no es comparable a la de etapas anteriores, a la ciudad continúa llegando un número considerable de efectivos procedentes del resto de España, unos 90.000 entre 1988 y 2001 según la Estadística de Variaciones Residenciales. De esta forma, en el análisis del grupo de población de 20 a 34 años un notable volumen de población llegada recientemente a la ciudad de Barcelona.

En el análisis de este grupo de edad se han agrupado las categorías A y B, anteriormente descritas, debido a la poca presencia de personas sin estudios en este grupo de edad. Las principales diferencias educativas entre la población se observan en el momento en el que se analizan los niveles académicos extremos (Figura 2).

Figura 2. Nivel de instrucción de la población de 20 a 34 años censada en la ciudad de Barcelona según ámbito de nacimiento, 2001



Fuente: Elaboración propia a partir datos Censo 2001, INE. Porcentajes estandarizados por la estructura de edades (interna del grupo) del conjunto de la ciudad

Parece ser que las oportunidades asociadas a la idea de emigrar hacia la ciudad de Barcelona son interpretadas de forma heterogénea por la población adulta joven que llega a la ciudad. En algunos casos, se podría pensar que la ciudad forma parte de una estrategia laboral del individuo proyectada hacia la maximización de las oportunidades relacionadas con las profesiones más cualificadas o con la finalización de una trayectoria académica. En otros casos, Barcelona se entiende como un núcleo capaz de absorber y de ofrecer oportunidades laborales a una inmigración con menor formación académica. La relación entre el lugar de nacimiento de la población y la adopción de alguna de estas estrategias parece, a la vista de los resultados, manifiesta.

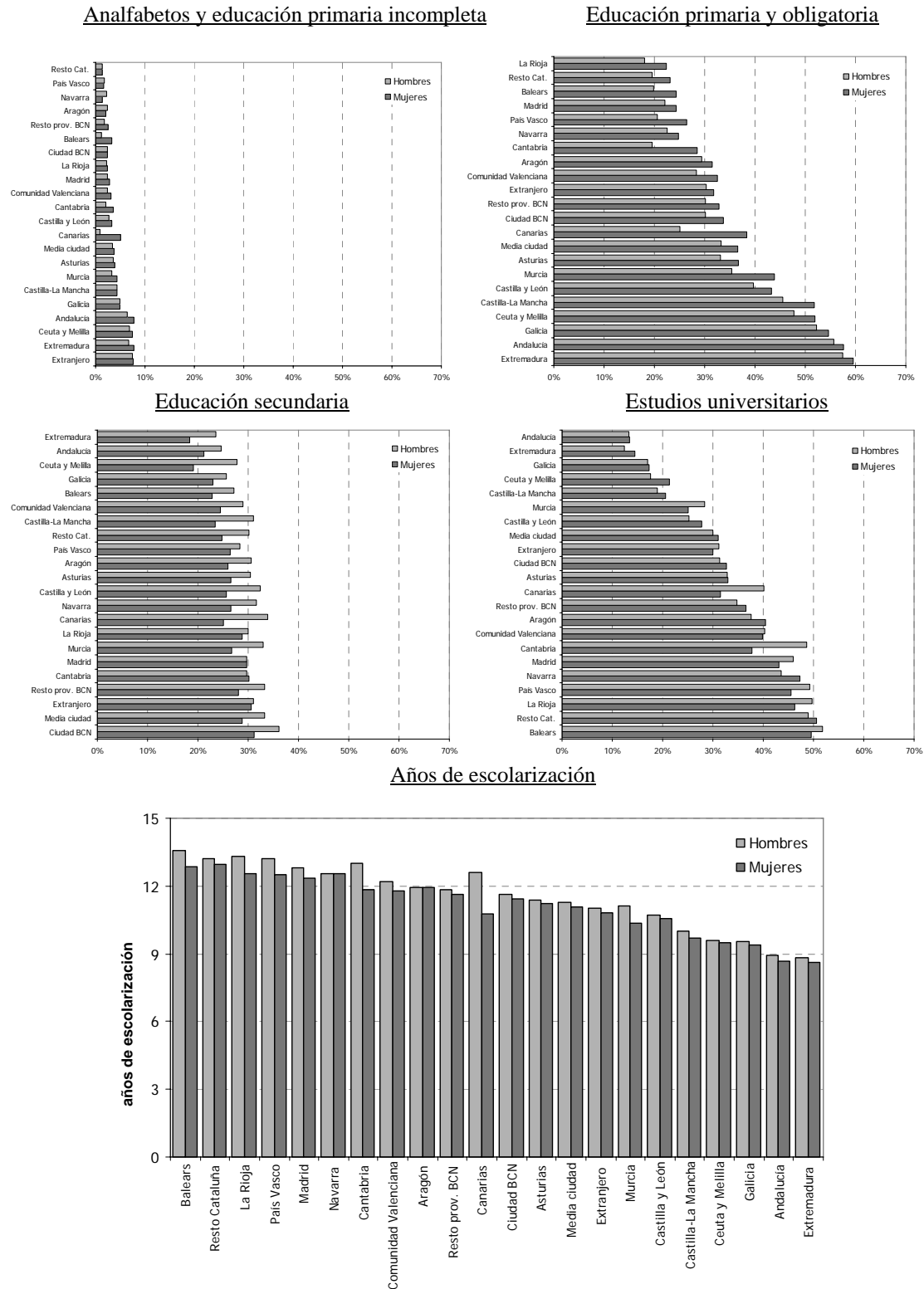
Las regiones de la mitad norte de España presentan, por regla general, un nivel académico superior a las del sur. Extremadura, Andalucía y Ceuta y Melilla exhiben los niveles de instrucción más bajos. Galicia, lejos de presentar un patrón similar al de sus vecinos, registra unos valores más cercanos a los que presentan las comunidades del sur. Por el otro extremo, aparecen comunidades como La Rioja, Cantabria, Aragón o el País Vasco, con porcentajes de titulados universitarios incluso superiores al 50%. Los nacidos en Cataluña, fuera de la provincia de Barcelona, presentan también un nivel académico elevado, superior al de los nacidos en la ciudad y provincia de Barcelona. Finalmente, el colectivo de extranjeros adultos-jóvenes censados en Barcelona posee un nivel académico inferior al de la media de la ciudad, siendo éste el único grupo de edad en el que se registra esta situación. No obstante, como extranjeros en este grupo de edad se engloban tan diversas estructuras socioeconómicas que resulta necesario un estudio específico del colectivo.

Por otro lado, las mujeres presentan en este grupo de edad, y en todos los ámbitos analizados, un nivel académico más elevado que el de los hombres. Éstos están más representados entre la población con estudios primarios y secundarios. En cambio, la mayor representación femenina en el nivel académico superior es clara; en la mayoría de casos, la diferencia entre mujeres y hombres con estudios universitarios es superior a los diez puntos porcentuales.

A medida que se avanza en la edad de los individuos las diferencias entre sexos tienden, primero a disminuir, y más tarde hacia ampliar la diferencia a favor de los hombres. El efecto generacional es evidente, y apunta hacia una menor participación de la mujer en los niveles académicos superiores. Paralelamente, y también como un elemento

generacional, se reduce el número de años de escolarización en las personas de ambos sexos.

Figura 3. Nivel de instrucción de la población de 35 a 49 años censada en la ciudad de Barcelona según ámbito de nacimiento, 2001



Fuente: Elaboración propia a partir datos Censo 2001, INE. Porcentajes estandarizados por la estructura de edades (interna del grupo) del conjunto de la ciudad

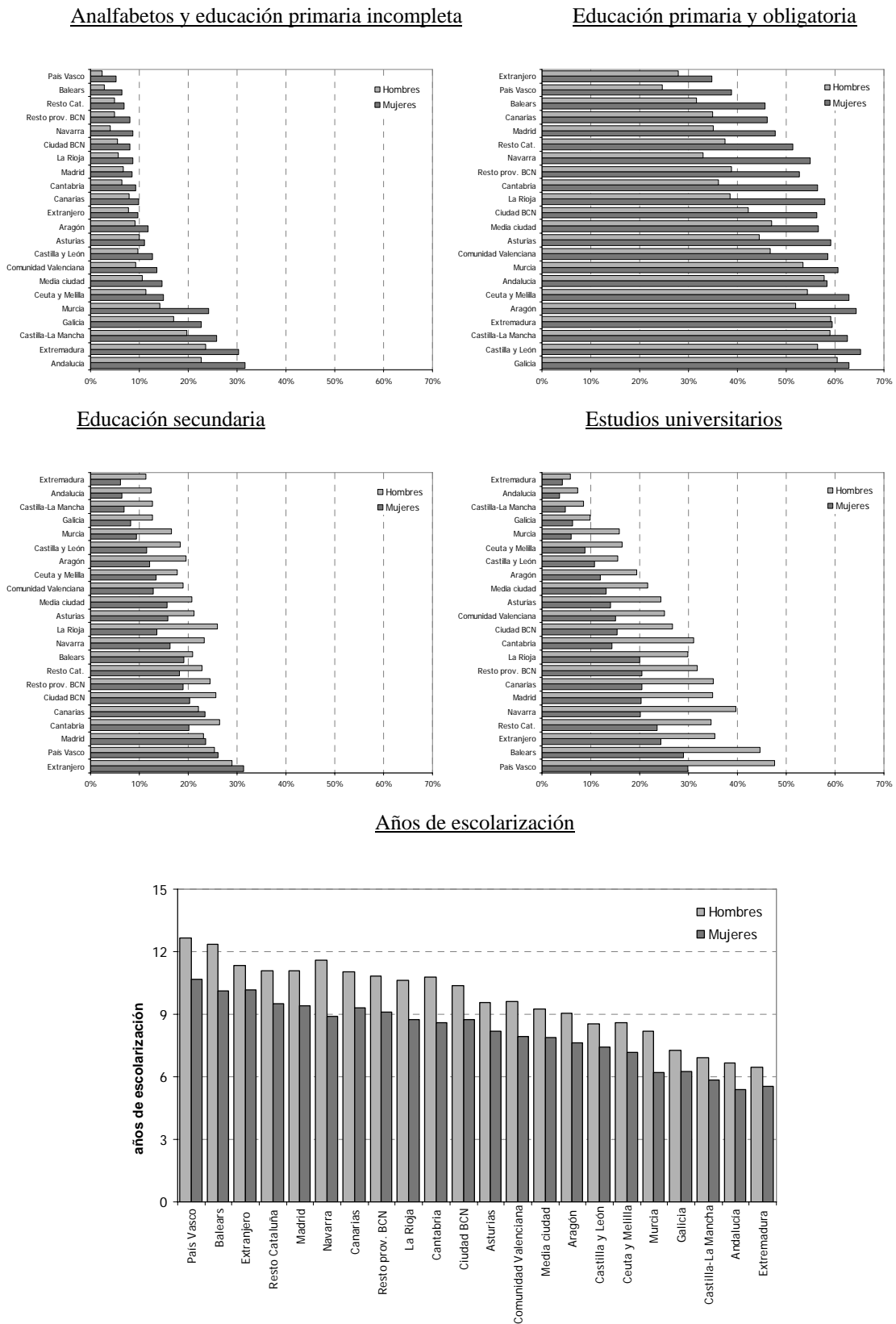
En el grupo de edad 35-49 años se reproducen a grandes rasgos los contrastes observados en el análisis de los adultos más jóvenes (Figura 3). Los nacidos en las comunidades del sur de España, además de Galicia, poseen un nivel de instrucción menor, mientras que las comunidades septentrionales presentan un nivel académico, generalmente, superior. En este grupo de edad los nacidos en las Islas Baleares son los que han alcanzado niveles de estudios superiores: uno de cada dos tiene, al menos, una diplomatura universitaria. Los nacidos en el resto de Cataluña, La Rioja y País Vasco, repiten presencia entre los orígenes con una trayectoria escolar más larga.

Casi el 80% de la población residente en Barcelona, nacida en el resto de España o en el extranjero, y con edades comprendidas entre los 50 y 64 años de edad llegó a Cataluña antes de 1970. Entre la población de 65 años y más el porcentaje alcanza el 90%, mientras que el 70% llegó antes de 1960. Son, por tanto, individuos que llegaron en su gran mayoría a lo largo del segundo gran periodo inmigratorio que se vivió en la ciudad de Barcelona durante el siglo XX.

Parece clara la existencia de dos aspectos estrechamente ligados que determinan el perfil educativo de la población que llegó a la ciudad de Barcelona. En primer lugar, la participación de cada comunidad autónoma en el proceso de éxodo rural. Los 200.000 andaluces que vivían en Barcelona en 1970, contrastan con los 5.000 nacidos en el País Vasco. En segundo lugar, las diversas realidades educativas de los ámbitos emisores de población. Según el censo de 2001 y para el conjunto de España, la población de 65 años y más nacida en el País Vasco presenta el doble de años de escolarización que los nacidos en Extremadura.

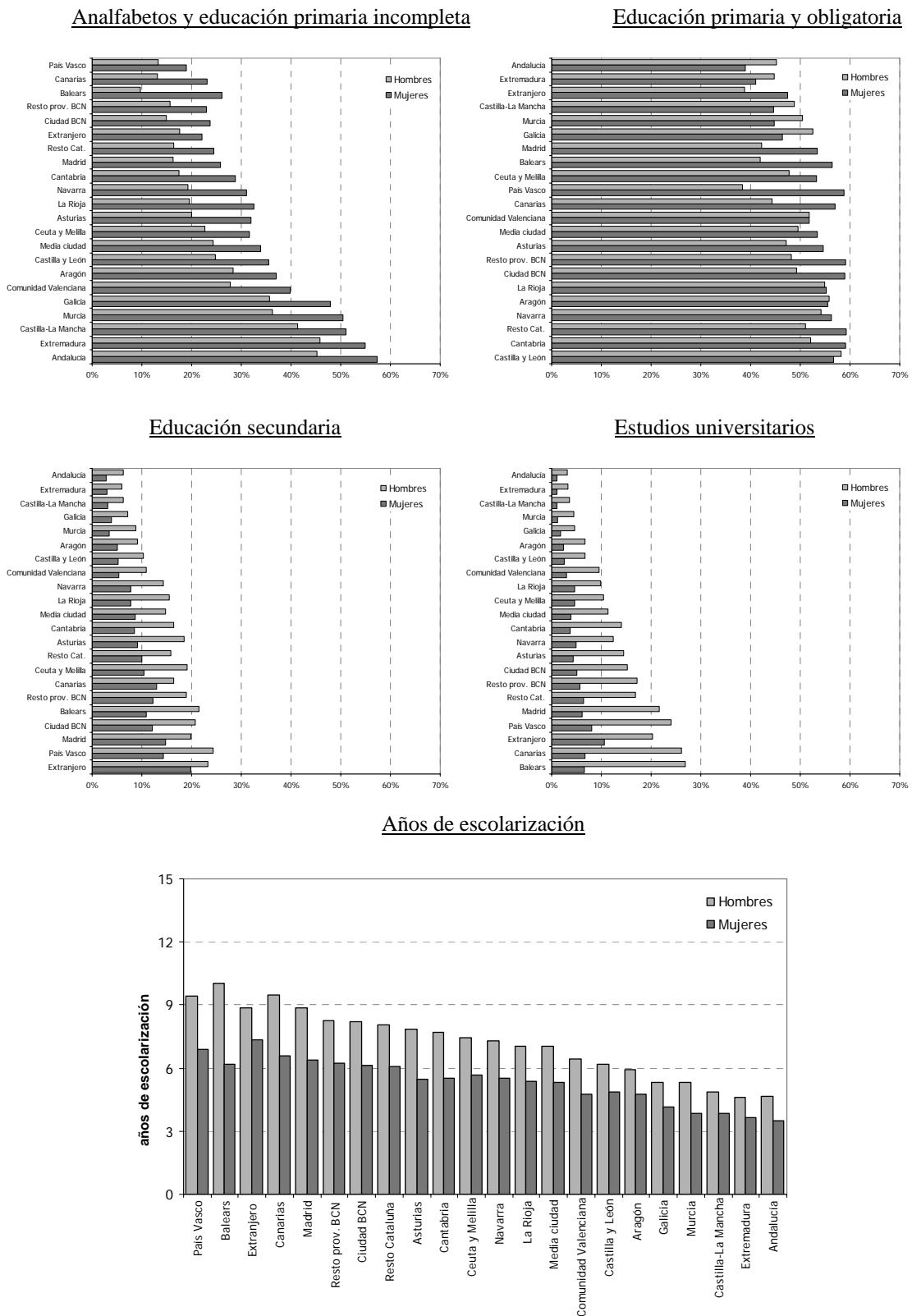
Se acentúan los contrastes observados en los grupos de edades anteriores. Extremadura, Andalucía, Castilla-La Mancha, Murcia y Galicia repiten como los orígenes con un nivel académico más bajo. (Figuras 4 y 5). La instrucción alcanzada por las personas nacidas en estas comunidades pone en duda aspectos como la universalidad de la educación. Por el contrario, las comunidades del norte de España, tienen asociado un grado de instrucción más elevado. En los grupos de edad más avanzada, es la población extranjera la que presenta los mayores niveles de instrucción, en claro contraste con lo que sucede en los grupos de edades más jóvenes. La trayectoria migratoria de unos y otros es diametralmente opuesta.

Figura 4. Nivel de instrucción de la población de 50 a 64 años censada en la ciudad de Barcelona según ámbito de nacimiento, 2001



Fuente: Elaboración propia a partir datos Censo 2001, INE. Porcentajes estandarizados por la estructura de edades (interna del grupo) del conjunto de la ciudad.

Figura 5. Nivel de instrucción de la población de 65 años y más censada en la ciudad de Barcelona según ámbito de nacimiento, 2001



Fuente: Elaboración propia a partir datos Censo 2001, INE. Datos estandarizados por la estructura de edades (interna del grupo) del conjunto de la ciudad

La modificación de la estructura educativa de la población residente en Barcelona durante el periodo inmigratorio de 1940-1970 fue notable. Como se ha observado, las principales áreas de procedencia de la población inmigrante tenían asociado un nivel educativo bajo, considerablemente inferior al que presentaban los residentes de la ciudad de Barcelona. Los hijos de estas generaciones también presentaban, según los datos de la Encuesta Sociodemográfica de 1991, una menor probabilidad de llegar a los estadios académicos superiores (Recaño y Roig, 2003).

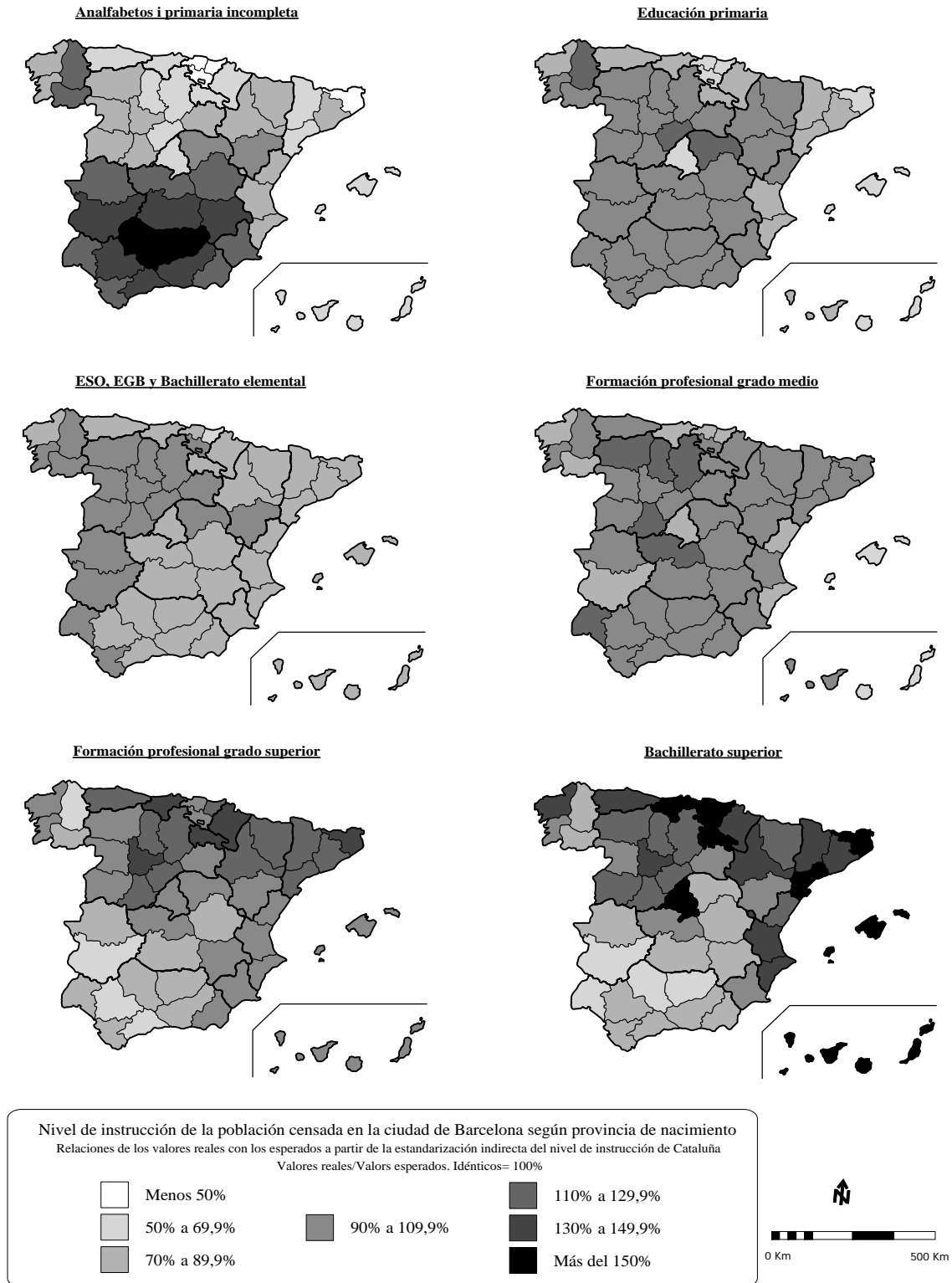
Finalmente, se concluye este apartado con una aproximación del nivel académico alcanzado por la población censada en Barcelona a escala provincial. La metodología utilizada ha sido la de la estandarización indirecta, tomando como referencia el nivel académico del conjunto de la población catalana. Se han aplicado las tasas específicas por edad y sexo del nivel académico alcanzado por el conjunto de Cataluña a las poblaciones nacidas en todas las provincias españolas y residentes en la ciudad de Barcelona; se obtiene así, el número estimado de personas de cada nivel académico que cada provincia presentaría si tuviese una estructura académica idéntica al de Cataluña. El valor estimado se compara, finalmente, con el valor real (Figura 6).

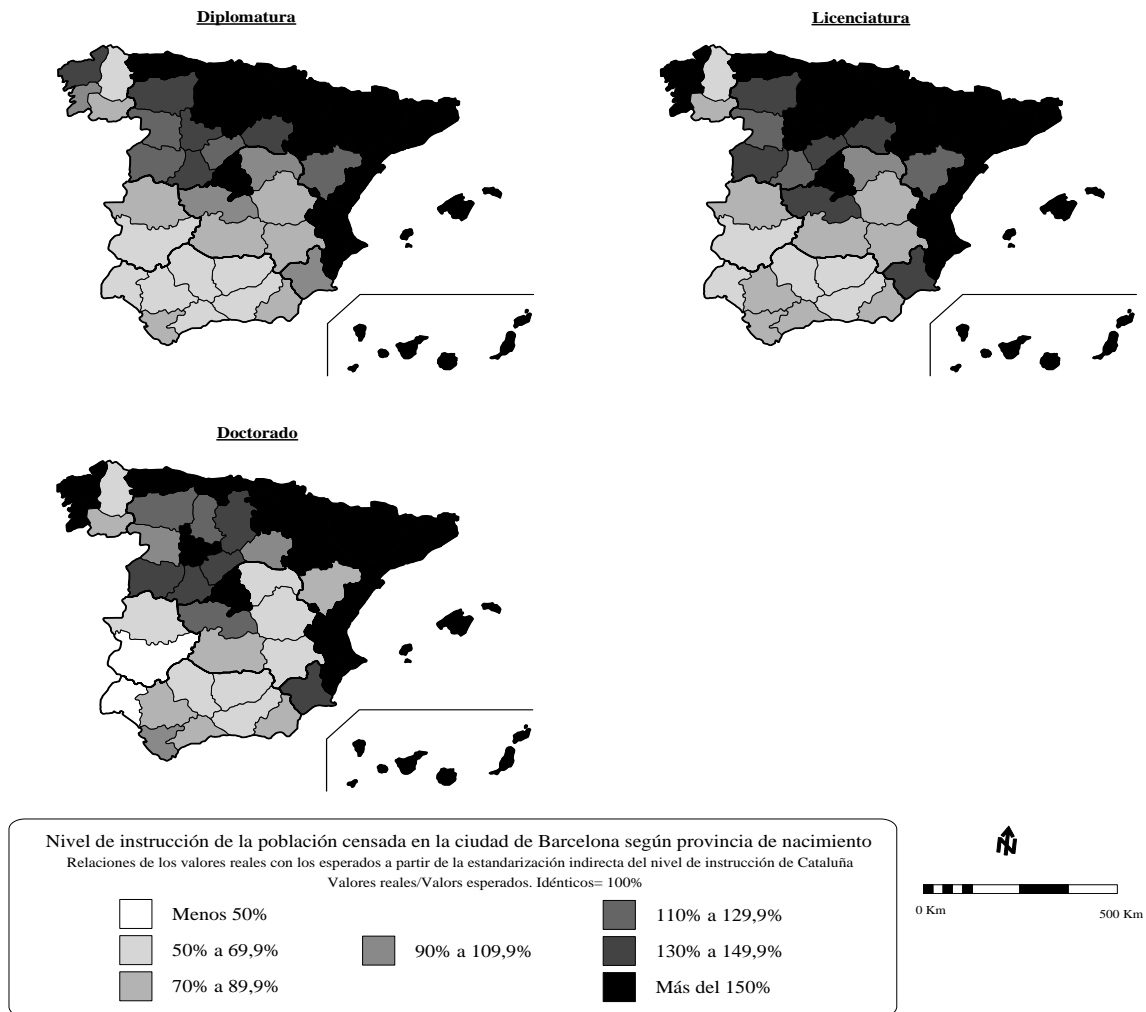
Se repite la división del mapa español en dos zonas. Las personas residentes en la ciudad de Barcelona y nacidas en las provincias del norte de España, sobre todo las más septentrionales, en la Comunidad Valencia y en ambos archipiélagos presentan un nivel de instrucción más elevado que el del conjunto de la población catalana. Los barceloneses nacidos en cualquiera de las provincias catalanas también están notablemente más formados que el conjunto de la población catalana, en una dinámica que se ha de relacionar con la concentración en los espacios urbanos centrales de oportunidades laborales y académicas asociadas a un nivel elevado de instrucción. Los nacidos en las provincias gallegas con un carácter rural más acentuado, Lugo y Ourense, así como en Teruel, y en menor medida en las provincias occidentales de Castilla y León, no presentan un nivel de instrucción superior al del conjunto catalán. En el caso de las provincias castellano leonesas se observa un ligero predominio de individuos con estudios secundarios especializados, que han cursado la formación profesional.

La población nacida en las provincias andaluzas, extremeñas y castellano manchegas a excepción de Toledo y Guadalajara se configura como la que presenta un nivel académico más bajo. Entre ellas destacan, por presentar un nivel de instrucción inferior

al de sus vecinos, el conjunto territorial formado por las provincias de Córdoba, Jaén y Granada.

Figura 6. Nivel académico alcanzado por la población censada en Barcelona según provincia de nacimiento, 2001. Estandarizado indirectamente a partir de la estructura académica por sexo y edad del conjunto de Cataluña





Fuente: Elaboración propia a partir datos Censo 2001, INE

4.- El filtro barcelonés en el nivel académico de la población

Las singularidades sociales, demográficas y económicas que presentan las poblaciones que residen en los espacios centrales de las metrópolis, y su comparación con los individuos que lo hacen en las sucesivas coronas metropolitanas, ha sido objeto clásico de estudio desde los primeros postulados referentes a la zonificación de las ciudades desarrollados por la Escuela de Chicago (Park, Burgess y McKenzie, 1925). En el caso de la ciudad de Barcelona, a comienzos de la década de 1980, se define como filtro barcelonés a la capacidad de la ciudad por concentrar población de unas determinadas características sociodemográficas, siendo la selección ejercida en favor de los activos el elemento más evidente (Cabré y Pujadas, 1984). Los procesos experimentados a partir de la segunda mitad del siglo XX con la saturación y colmatación del entramado urbano barcelonés, la desconcentración de la población, la suburbanización, la relocalización de

las actividades económicas, en definitiva, la metropolitanización del territorio más allá del núcleo tradicional, permiten analizar a la ciudad-municipio de Barcelona como una entidad cargada de significado, la centralidad, y buscar elementos de ruptura con el territorio que le rodea.

En este capítulo se analizan las especificidades en el nivel de instrucción de la población que reside en la ciudad de Barcelona respecto a su entorno metropolitano, considerando el origen geográfico diverso de la población y las variables demográficas, sexo y edad. El número medio de años de escolarización es el indicador elegido para efectuar la comparación de los ámbitos estudiados.

Sea cual sea la Comunidad Autónoma de nacimiento de un individuo, su sexo, o grupo de edad al que pertenece, el nivel de instrucción medio de la ciudad de Barcelona es superior al de la primera y segunda coronas metropolitanas. De la misma manera, el nivel educativo de la población de Barcelona es superior al de los individuos que permanecen en la misma comunidad autónoma en la que nacieron. Tan sólo las mujeres de 65 años y más que nacieron y permanecen en Navarra tienen un nivel académico ligeramente superior al de las mujeres de esa comunidad que residen en la ciudad de Barcelona.

Entre la población adulta más joven, las diferencias, si bien evidentes, entre la ciudad central y las dos coronas metropolitanas, son menos notables que en el resto de grupos de edad. Además, para la gran mayoría de las comunidades autónomas de nacimiento, los individuos que residen en la primera corona metropolitana poseen una mayor formación que los que residen en la segunda corona (Figura 7). Las diferencias más grandes entre el centro y las coronas metropolitanas coinciden con las comunidades que presentan en Barcelona un nivel educativo más alto, localizadas en los ejes del Cantábrico y del Mediterráneo.

A su vez, en la comparación entre la población residente en Barcelona y la que nació y permanece en cada una de las comunidades autónomas, existen ciertos contrastes. En el caso de las comunidades de Andalucía, Extremadura y Galicia, principalmente, las diferencias son menores que las que presentan Aragón, Comunidad Valenciana o los dos archipiélagos. Para explicar esta mayor diferencia se pueden considerar dos argumentos explicativos: uno que apuntaría a que la diferencia se construye en destino, es decir, población que continúa sus estudios en Barcelona, o uno segundo que

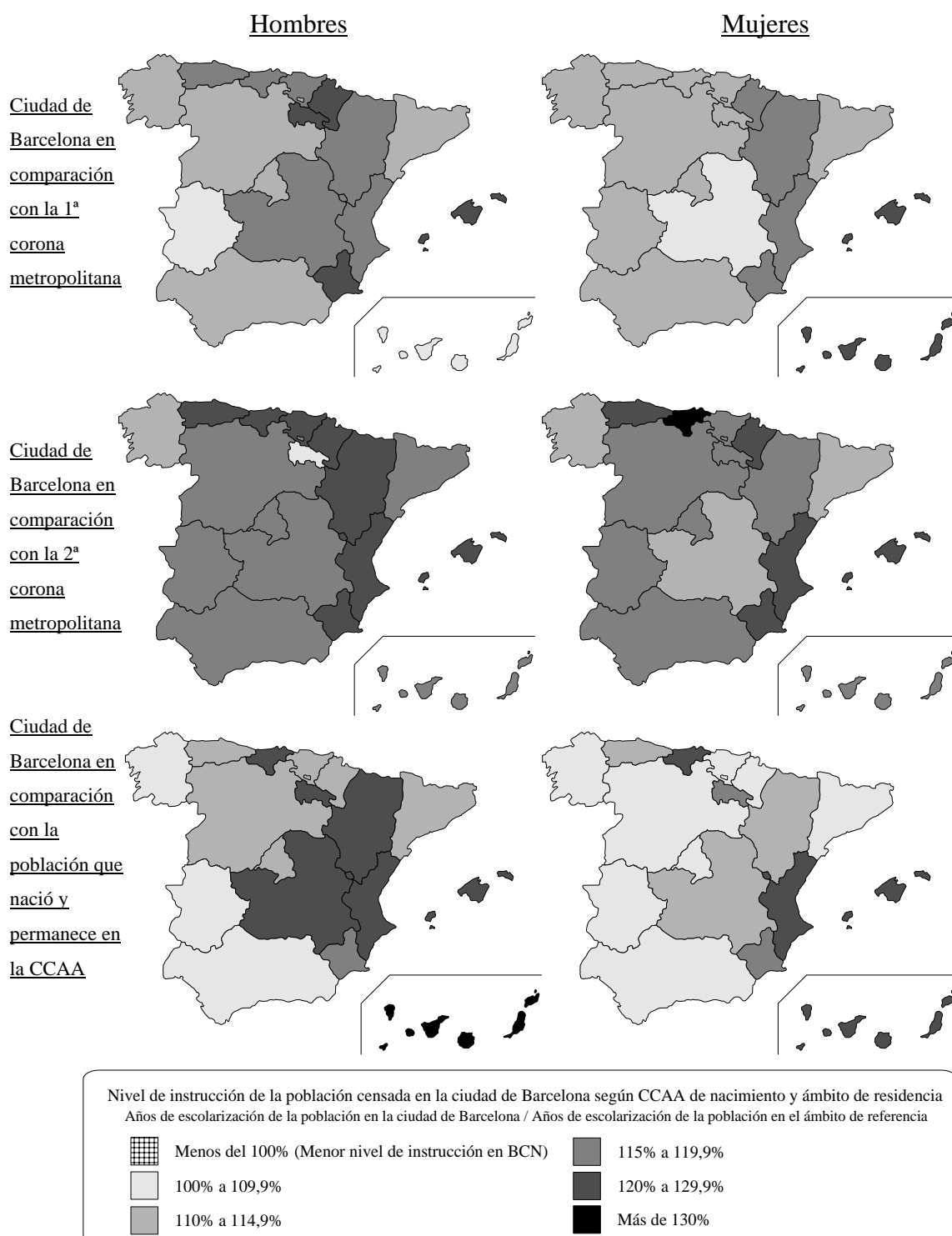
apuntaría a que la diferencia se establece en origen, y que en el momento de emigrar ya se produce un cierto mecanismo de selección a favor de los más instruidos. Probablemente ambas hipótesis serían correctas y, de nuevo, se puede apuntar a la diversidad de estrategias profesionales y académicas que unos y otros persiguen en su movimiento emigratorio a Barcelona.

A medida que se avanza en la edad de los individuos, la diferencia entre los niveles educativos de la ciudad central y de las coronas metropolitanas aumenta progresivamente (Figuras 8,9 y 10). Sin embargo se manifiesta un proceso paralelo, y que apunta hacia la menor diferencia entre la ciudad central y la segunda corona metropolitana. Este elemento podría ser consecuencia de ciertos aspectos de la dinámica residencial metropolitana reciente, y que han contribuido al asentamiento en determinadas áreas de la segunda corona metropolitana de población perteneciente a un elevado estrato socioeconómico.

Se identifican los mecanismos de filtraje y selección sociodemográfica que Barcelona ya ejerció durante la etapa inmigratoria posterior a la Guerra Civil en el notable contraste que se observa entre el nivel de instrucción de la ciudad de Barcelona y el de las dos coronas metropolitanas. A pesar del bajo nivel de instrucción de la población procedente de la mitad sur española, la duración de los estudios de la población de ambos sexos que reside en la ciudad de Barcelona es, como mínimo, un 30% superior a la de la población residente en la primera y segunda coronas metropolitanas. Esta situación se reproduce de forma casi tan intensa con la población procedente del norte. Es poco probable que esta situación sea el resultado de la dinámica residencial reciente; en un contexto histórico en el que se produjo una relocalización de determinadas actividades industriales en la Región Metropolitana, a las que se les asocia un tipo de mano de obra específico, y en el que existía una intensa especulación del mercado de la vivienda barcelonés, los resultados convergen con lo esperado.

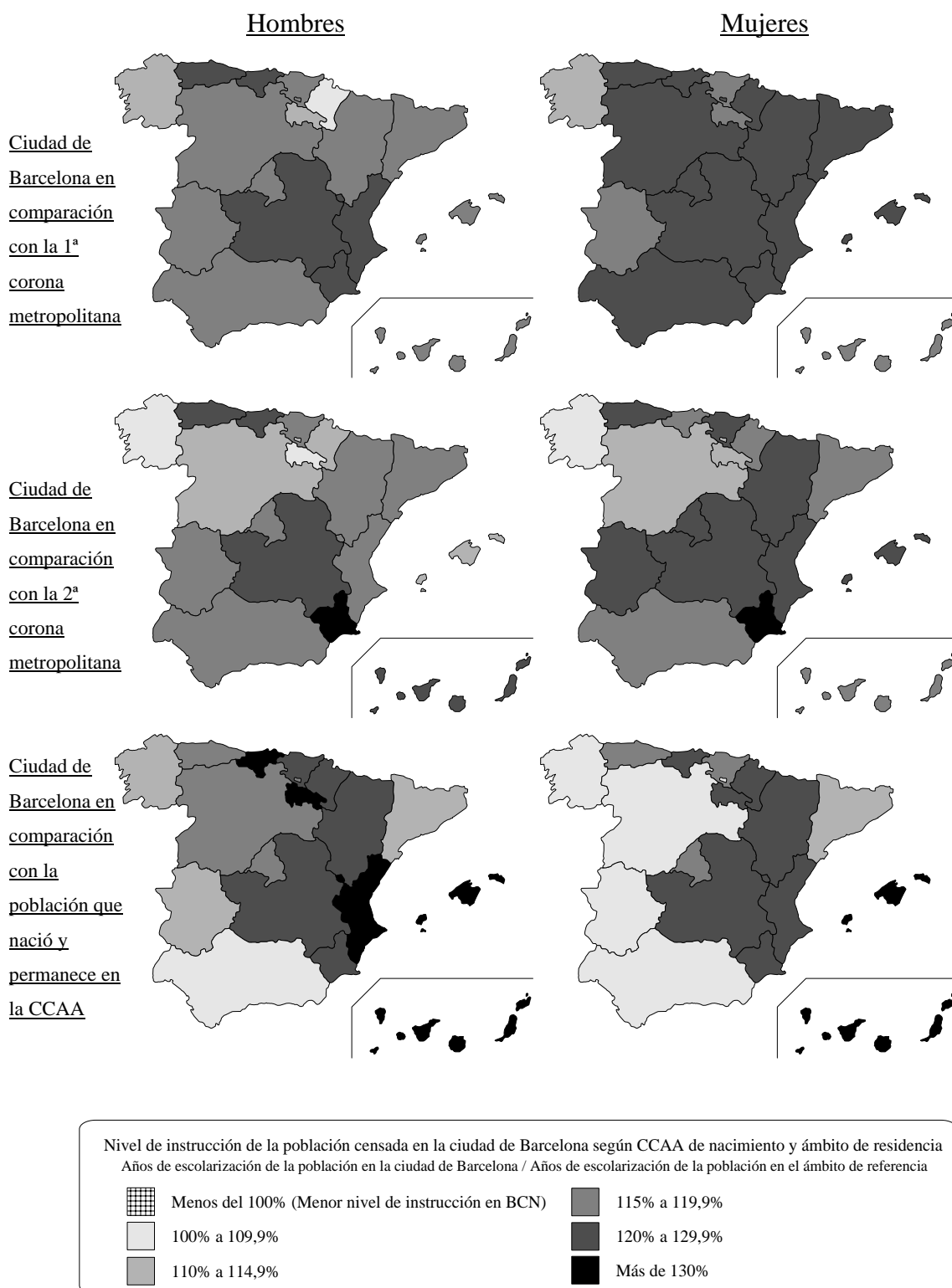
Las comunidades que con más intensidad vivieron el proceso de éxodo rural durante la segunda mitad del siglo XX no son las que presentan una mayor diferencia entre los residentes en Barcelona y emigraron, y los que permanecen en su comunidad autónoma. Son los orígenes menos representados en aquellos flujos migratorios los que presentan un contraste más claro entre los que emigraron y los que no.

Figura 7. Relación entre el nivel académico de la población de 20 a 34 años censada en Barcelona y la población residente en otros ámbitos, según CCAA de nacimiento y sexo, 2001



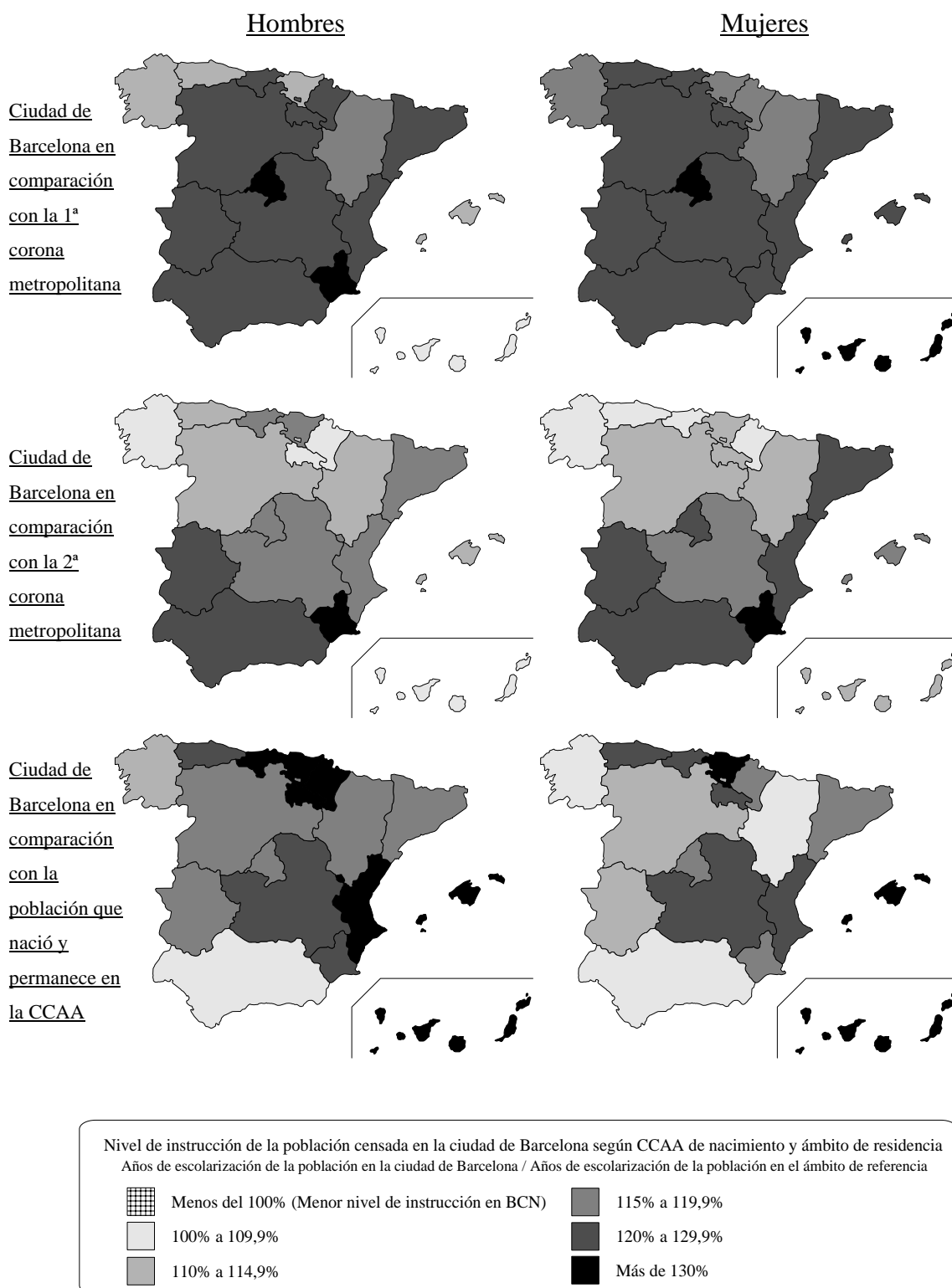
Fuente: Elaboración propia a partir datos Censo 2001, INE. Datos estandarizados por la estructura de edades (interna del grupo) del conjunto de la ciudad. Ámbitos de comparación: la 1ª corona metropolitana: incluye los 26 municipios de alrededor de Barcelona que formaban junto a Barcelona la antigua Corporación Metropolitana. La 2ª corona metropolitana incluye los 136 municipios restantes de las 7 coronas metropolitanas.

Figura 8. Relación entre el nivel académico de la población de 35 a 49 años censada en Barcelona y la población residente en otros ámbitos, según CCAA de nacimiento y sexo, 2001



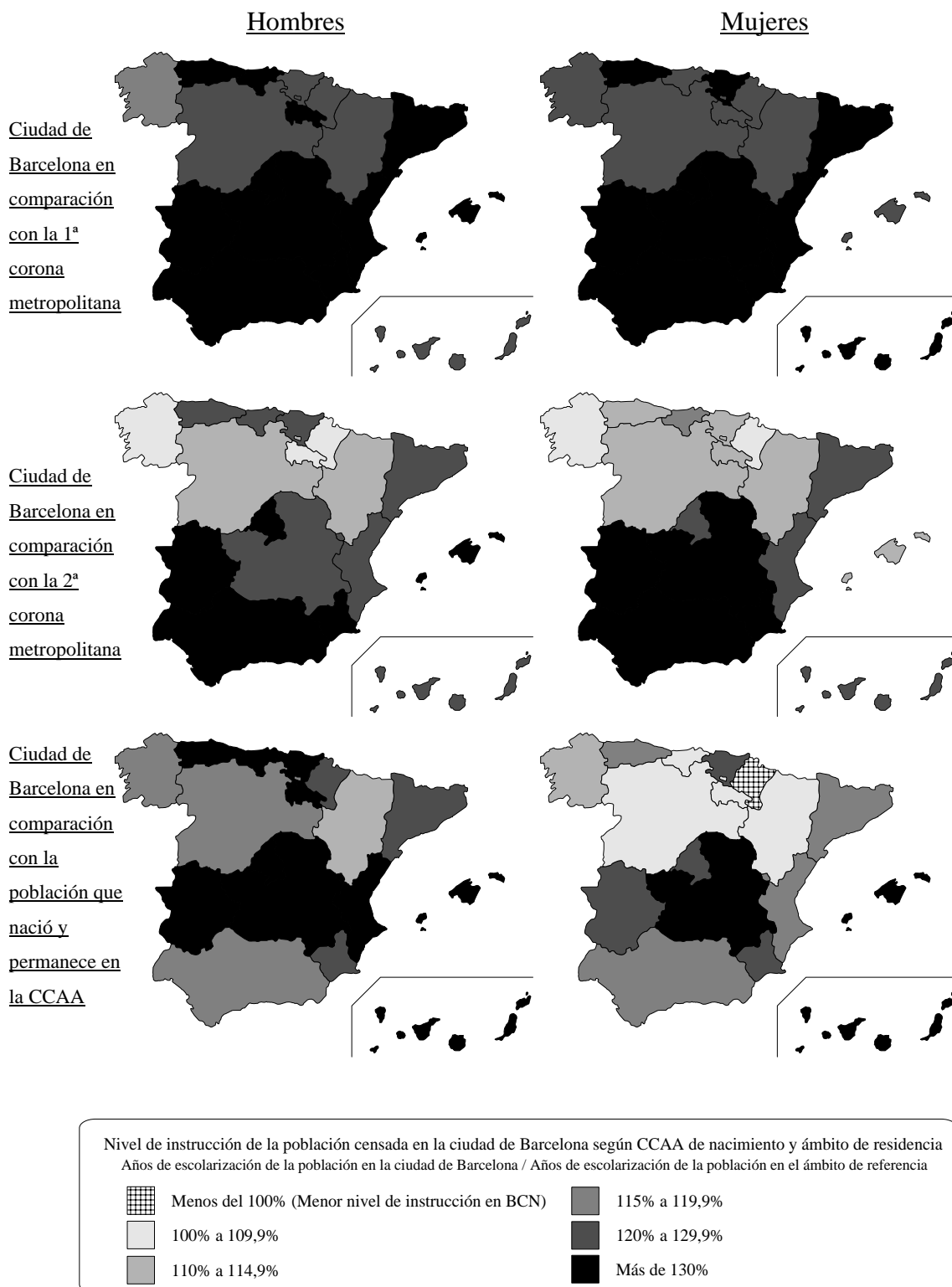
Fuente: Elaboración propia a partir datos Censo 2001, INE. Datos estandarizados por la estructura de edades (interna del grupo) del conjunto de la ciudad. Ámbitos de comparación: la 1ª corona metropolitana: incluye los 26 municipios de alrededor de Barcelona que formaban junto a Barcelona la antigua Corporación Metropolitana. La 2ª corona metropolitana incluye los 136 municipios restantes de las 7 coronas metropolitanas

Figura 9. Relación entre el nivel académico de la población de 50 a 64 años censada en Barcelona y la población residente en otros ámbitos, según CCAA de nacimiento y sexo, 2001



Fuente: Elaboración propia a partir datos Censo 2001, INE. Datos estandarizados por la estructura de edades (interna del grupo) del conjunto de la ciudad. Ámbitos de comparación: la 1ª corona metropolitana: incluye los 26 municipios de alrededor de Barcelona que formaban junto a Barcelona la antigua Corporación Metropolitana. La 2ª corona metropolitana incluye los 136 municipios restantes de las 7 coronas metropolitanas

Figura 10. Relación entre el nivel académico de la población de 65 y más años censada en Barcelona y la población residente en otros ámbitos, según CCAA de nacimiento y sexo, 2001



Fuente: Elaboración propia a partir datos Censo 2001, INE. Datos estandarizados por la estructura de edades (interna del grupo) del conjunto de la ciudad. Ámbitos de comparación: la 1ª corona metropolitana: incluye los 26 municipios de alrededor de Barcelona que formaban junto a Barcelona la antigua Corporación Metropolitana. La 2ª corona metropolitana incluye los 136 municipios restantes de las 7 coronas metropolitanas

Finalmente, apuntar que en el caso de la población extranjera, no cartografiada en los mapas presentados, los que residen en el centro metropolitano también poseen mayor nivel de instrucción que los que viven en la Región Metropolitana. Las diferencias, por regla general, son intensas, sobre todo en el caso de los hombres más jóvenes y entre aquellos que residen en el centro y en la segunda corona metropolitana.

5.- Conclusiones

El componente migratorio ha desempeñado un papel clave en la dinámica demográfica de Barcelona. La ciudad ha conocido una amplia variedad de flujos migratorios durante los últimos 150 años, desde su explosión urbana e industrial, en consonancia con la diversidad de oportunidades que el emigrante ha interpretado en su movimiento emigratorio a Barcelona.

Existen diferencias en el nivel de instrucción de la población residente en Barcelona según el lugar de nacimiento y la generación a la que pertenecen. La dicotomía norte y sur de España se ha mostrado con claridad en el análisis del nivel de estudios alcanzado por la población, y se ha mantenido presente en todas las edades, hecho que pone de manifiesto una cierta permanencia del mismo patrón educativo en las diversas realidades migratorias que ha conocido la ciudad. Las oportunidades ligadas a la idea de emigrar hacia un espacio central como Barcelona han sido interpretadas de forma heterogénea por la población adulta que ha llegado a la ciudad. Si bien algunos han visto en Barcelona el núcleo capaz de ofrecer oportunidades laborales menos cualificadas, otros han perseguido el desarrollo de una trayectoria profesional más cualificada o la finalización de su recorrido académico, siendo también habitual un estadio intermedio a estas dos opciones más extremas.

La madurez del entramado urbano de Barcelona le obliga a ejercer un mecanismo implícito de selección y filtrado que define las características sociodemográficas y las estrategias residenciales de los individuos que participan en la dinámica migratoria. El nivel de instrucción de la población es una de las variables sociodemográficas en las que se observan procesos de selección demográfica, ya que existe una clara ruptura entre las características de la población que reside en el municipio central y la que vive en el resto de la Región Metropolitana de Barcelona. A este nivel educativo, y a la vista de los resultados mostrados, este mecanismo ya funcionó de forma clara en la etapa

inmigratoria vivida en Cataluña entre 1940 y 1970, de forma que los más instruidos de todas las comunidades autónomas se localizaron en los espacios centrales. Además, el contraste entre los niveles académicos alcanzados por los individuos residentes en el municipio de Barcelona con respecto al resto de la Región Metropolitana es mayor en el caso de las comunidades del sur de España, las que presentan niveles de instrucción más bajos. Entre la población adulta más joven, y por tanto, en los flujos inmigratorios interregionales más recientes, el filtro barcelonés funciona de la misma manera: para todos los orígenes, el nivel de instrucción de la población residente en Barcelona es superior al de los individuos que viven en la primera corona metropolitana, y la de éstos, a su vez, superior al de los habitantes de la segunda corona. Además, las diferencias son más notables entre la población nacida en las comunidades autónomas que alcanzan en la ciudad de Barcelona niveles académicos superiores.

Desde el momento en el que la ciudad con límites ha conocido su techo poblacional, y en el que existen flujos migratorios de entrada y salida del municipio, el futuro demográfico de Barcelona está determinado por el funcionamiento que los mecanismos de selección y filtrado ejercen sobre estos flujos migratorios. El proceso de renovación sociodemográfico de la ciudad está, pues, en marcha.

Bibliografia

CABRÉ, A y PUJADAS, I (1984) “Població i recursos humans a Catalunya”, en *Reconeixement Territorial de Catalunya*. Barcelona: Generalitat de Catalunya, Departament de Política Territorial i Obres Públiques, vol. 6 i 7.

CABRÉ, A. y MUÑOZ, F. (1995) “La població de Barcelona des de 1930”, en SOBREQUÉS, J. (ed.) *Història de Barcelona*, vol. VI, Barcelona, Enciclopèdia Catalana.

CABRÉ, A (1999) *El sistema català de reproducció*. Barcelona: Proa.

LÓPEZ, A. (2004) *Els components migratoris en la dinàmica demogràfica de la ciutat de Barcelona, 1834-2003*, Memoria de investigació del Doctorado en Demografia. Departamento de Geografía UAB y Centre d'Estudis Demogràfics.

OYÓN, J. L. (2001) *Barcelona 1930: un atlas social*, Barcelona, Edicions de la Universitat Politècnica de Catalunya.

PARK, R; BURGESS, E.W y MCKENZIE, R (1925) *The city*, Chicago, University of Chicago Press.

PUJADAS, I. (1986) “L’expansió demogràfica de 1857 a 1980: de la ciutat industrial a la ciutat metropolitana”, *Papers de Demografia*, nº14.

RECAÑO, J. (1995) *La emigración andaluza*, Tesis Doctoral, Departament de Geografia Física i Anàlisi Geogràfica Regional, Universitat de Barcelona. Mimeo.

RECAÑO, J. ROIG, M (2003) “Internal migration and Inequalities. The influence of migrant origin on educational attainment in Spain”, *European Sociological Review*, nº19(3) pp. 299-317.

SARGATAL, M.A. (2001) “Gentrificación e inmigración en los centros históricos: el caso del barrio del Raval en Barcelona”, *Scripta Nova*, nº 94 (66)

SCHNORE, L.F. (1965): *The urban scene; human ecology and demography*, New York: Free Press.

TATJER, M .(1995) “Evolució demogràfica”, en SOBREQUÉS, J. (ed.) *Història de Barcelona*, vol. VII, Barcelona, Enciclopèdia Catalana.

ÍNDICE

1.- Introducción y fuentes de información.....	1
2.- El componente migratorio en la evolución demográfica de la ciudad de Barcelona ..	2
3.- El nivel de instrucción de la población de Barcelona según ámbito de procedencia y edad.....	5
4.- El filtro barcelonés en el nivel académico de la población	14
5.- Conclusiones	21
Bibliografía.....	23

ÍNDICE DE FIGURAS

1. Los componentes del crecimiento demográfico de la ciudad de Barcelona durante los períodos interpadronales del siglo XX.....	3
2. Nivel de instrucción de la población de 20 a 34 años censada en la ciudad de Barcelona según ámbito de nacimiento, 2001	6
3. Nivel de instrucción de la población de 35 a 49 años censada en la ciudad de Barcelona según ámbito de nacimiento, 2001	8
4. Nivel de instrucción de la población de 50 a 64 años censada en la ciudad de Barcelona según ámbito de nacimiento, 2001	10
5. Nivel de instrucción de la población de 65 años y más censada en la ciudad de Barcelona según ámbito de nacimiento, 2001	11
6. Nivel académico alcanzado por la población censada en Barcelona según provincia de nacimiento, 2001. Estandarizado indirectamente a partir de la estructura académica por sexo y edad del conjunto de Cataluña	13
7. Relación entre el nivel académico de la población de 20 a 34 años censada en Barcelona y la población residente en otros ámbitos, según CCAA de nacimiento y sexo, 2001	17
8. Relación entre el nivel académico de la población de 35 a 49 años censada en Barcelona y la población residente en otros ámbitos, según CCAA de nacimiento y sexo, 2001	18
9. Relación entre el nivel académico de la población de 50 a 64 años censada en Barcelona y la población residente en otros ámbitos, según CCAA de nacimiento y sexo, 2001	19
10. Relación entre el nivel académico de la población de 65 y más años censada en Barcelona y la población residente en otros ámbitos, según CCAA de nacimiento y sexo, 2001	20

ÍNDICE DE CUADROS

1. Naturaleza de la población censada en la ciudad de Barcelona	5
---	---