

Working paper

ELABORACIÓN DE UN DOBLE CUESTIONARIO PARA CONOCER LA SITUACIÓN Y LA PERCEPCIÓN DE LA FP DUAL EN LOS CENTROS EDUCATIVOS. *VERSIÓN PILOTO.*

Pilar Pineda, Laura Arnau i Anna Ciraso
Universitat Autònoma de Barcelona

La Administración educativa, dentro del Proyecto Alianza por la FP dual, ha impulsado un estudio con el objetivo de describir la situación actual de la formación dual en España, conocer la percepción del profesorado -implicado o no en FP Dual- e identificar prácticas de referencia. Para llevar a cabo el estudio, el grupo de investigación EFI de la Universidad Autónoma de Barcelona ha diseñado un doble cuestionario que está siendo validado para poderlo enviar, posteriormente, a una muestra representativa de centros de FP de diferentes CCAA.

El equipo entiende la formación dual como aquella modalidad de aprendizaje de formación profesional reglada que se da en ciclos de Grado Medio y Grado Superior, que se realiza en régimen de alternancia entre la empresa y el centro educativo, y en la que existe un número de horas o días de estancia en ésta y en el centro educativo con una duración variable.

El cuestionario va dirigido tanto a centros que realizan FP dual como a los que no, con el doble objetivo de conocer, por una parte, la situación de los centros a través del director/a y, por otra, la percepción que tienen los profesionales en relación a las facilidades y dificultades de realización de la FP dual.

PRIMER CUESTIONARIO – [A CONTESTAR SÓLO POR EL DIRECTOR/A]

CUESTIONARIO PARA CONOCER LA SITUACIÓN DE LA FP DUAL EN LOS CENTROS EDUCATIVOS.

Introducción

Apreciado/a director/a,

La Administración educativa, dentro del Proyecto Alianza por la FP dual y con el apoyo del grupo de investigación EFI de la Universidad Autónoma de Barcelona, impulsa un estudio con el objetivo de describir la situación actual de la formación dual en España, conocer la percepción del profesorado e identificar prácticas de referencia.

Por ello, necesitamos su colaboración para conocer la situación de la FP dual. En concreto, le pedimos que conteste al siguiente cuestionario, que le llevará menos de 10 minutos.

Este estudio se llevará acabo según los principios éticos de anonimato (se trabajará con datos agregados) y de reciprocidad, ya que una vez acabado se facilitará a los centros que han colaborado los datos más significativos del estudio, así como también las propuestas que se deriven y que puedan ser de interés para los centros de FP.

Si quiere ampliar información sobre el estudio o tiene cualquier duda o pregunta puede contactar con nosotros por correo electrónico: grupoeffi.fpdual@gmail.com

Le agradecemos de antemano la colaboración.

Grupo de trabajo de Alianza para la FP Dual y Grupo de investigación EFI

PERFIL DEL CENTRO

1. Nombre del centro:

2. ¿En qué Comunidad Autónoma está ubicado su centro?

- Andalucía
- Asturias
- Castilla y León
- Cataluña
- Madrid

3. Código Postal:

4. ¿Cuál es la titularidad de su centro?

- Público
- Privado-concertado

5. ¿Tu centro imparte ciclos de FP dual?

- Sí
- No
- Todavía no, pero se implantarán próximamente

6. ¿En qué familias profesionales imparte ciclos su centro? [sólo aparece si han contestado “sí” o “todavía no” en la pregunta 5]

Indique si son de Ciclos Formativos de Grado Medio (CFGM) o de Ciclos formativos de Grado Superior (CFGS), y en qué familias se realiza FP dual, si fuera el caso.

	CFGM			CFGS		
	No dual	Dual	No dual, pero próxima realización	No dual	Dual	No dual, pero próxima realización
Actividades físicas y deportivas						
Administración y gestión						
Agraria						
Artes gráficas						
Artes y artesanías						
Comercio y marketing						
Edificación y obra civil						
Electricidad y electrónica						
Energía y agua						
Fabricación mecánica						
Hostelería y turismo						
Imagen personal						
Imagen y sonido						
Industrias alimentarias						
Industrias extractivas						
Informática y telecomunicaciones						
Instalación y mantenimiento						
Madera, mueble y corcho						
Marítimo-pesquera						
Química						
Sanidad						
Seguridad y medio ambiente						
Servicios socioculturales y a la comunidad						
Textil, confección y piel						
Transporte y mantenimiento de vehículos						
Vidrio y cerámica						

7. A parte de los CFGM y CFGS, ¿qué otras formaciones realiza el centro?

- Formación Profesional Básica (FPB)
- Educación Secundaria Obligatoria (ESO)

- Bachillerato
- Otros

8. En los últimos 3 años, ¿han eliminado algún CFGM o CFGS en su centro?

- Sí, CFGM
- Sí, CFGS
- No

9. *[en caso afirmativo a la pregunta 8]* Por favor, indique cuáles CFGM y/o CFGS han eliminado en su centro.

[pregunta abierta]

10. ¿Desde cuándo se imparte FP en su centro? Por favor, indique cuánto años se lleva impartiendo.

11. ¿Desde cuándo su centro imparte FP dual? Por favor, indique cuántos años se lleva impartiendo. Si el centro no realiza FP dual, deje la respuesta en blanco.

12. ¿Cuántos /as estudiantes de FP tiene su centro? *[en número]*

13. ¿Cuántas personas responsables de la coordinación de FP tiene su centro? *[en número]*

14. ¿Cuántos profesores/as tutores de FP tiene su centro? *[en número]*

15. ¿Cuántos profesores /as tutores de FP dual tiene tu centro? Si el centro no realiza FP dual, deje la respuesta en blanco. *[en número]*

¡Muchas gracias por su colaboración!

Por favor, si todavía no lo ha hecho, distribuya el siguiente [enlace](#) con otro cuestionario electrónico a 3 personas de su centro:

- 1 responsable de la coordinación de FP
- 2 profesores/as tutores de dual,

para recoger sus percepciones en relación a la FP dual. En el caso de que en su centro NO se realice FP dual, le pedimos que distribuya el enlace a:

- 1 responsable de la coordinación de FP
- 2 profesores/as tutores de FP no dual.

Cuestionario para el profesorado: [link](#)

Si tiene interés en recibir los resultados del estudio y las propuestas de mejora que se deriven, déjenos su dirección de correo electrónico donde quiera que le enviemos los resultados:

SEGUNDO CUESTIONARIO - [A CONTESTAR SÓLO POR EL PROFESORADO]

LA PERCEPCIÓN DEL PROFESORADO SOBRE LA REALIZACIÓN DE LA FP DUAL EN LOS CENTROS EDUCATIVOS.

Introducción

Apreciado/a profesor/a,

La Administración educativa, dentro del Proyecto Alianza, con el apoyo del grupo de investigación EFI de la Universidad Autónoma de Barcelona, impulsa un estudio para conocer la percepción del profesorado en relación a la FP dual.

Para llevar a cabo el estudio se ha elaborado un cuestionario dirigido tanto a los profesores que realizan FP dual como a los que no, con el objetivo de conocer que opiniones tienen sobre la FP Dual, así como las dificultades y facilidades para su realización en los centros educativos.

El equipo entiende la FP dual como aquella modalidad de aprendizaje de formación profesional reglada que se da en ciclos formativos de Grado Medio y Grado Superior y que se realiza en régimen de alternancia entre la empresa y el centro educativo, y en la que existe un número de horas o días de estancia en ésta y en el centro educativo con una duración variable.

Este estudio se llevará a cabo según los principios éticos de anonimato (se trabajará con datos agregados) y de reciprocidad, ya que una vez acabado compartiremos con los centros que colaboren los datos más significativas del estudio, así como también las propuestas que se deriven y que puedan ser de interés para los centros de FP.

El cuestionario está formado por diferentes preguntas organizadas en 4 bloques temáticos:

- El bloque 1. **Perfil profesional:** Contiene preguntas relacionadas con tu trayectoria educativa y profesional.
- El bloque 2. **Elementos que influyen en la realización de la FP dual:** Contiene afirmaciones para conocer tu opinión sobre los elementos que influyen -o podrían influir, en el caso de que tu centro no realice FP Dual- en la realización de la FP dual.
- El bloque 3. **Percepción sobre FP dual:** Contiene un conjunto de afirmaciones para conocer tu percepción como profesor/a en relación a las acciones de FP dual.
- Bloque 4. **Buenas prácticas en FP dual:** Contiene una única pregunta para saber si tu centro tiene alguna buena práctica o experiencia educativa de éxito en FP Dual. [Sólo contestar en el caso que tu centro realice FP dual]

Responder a este cuestionario te llevará unos 20 minutos aproximadamente.

Esperamos que te resulte de interés y nos ofrecemos a enviarte los resultados del estudio, una vez finalizado, si así lo deseas. A tal efecto encontrarás un espacio para anotar tu correo electrónico al final del cuestionario.

Si quieres ampliar información sobre el estudio o tienes cualquier duda o pregunta puedes contactar con nosotros por correo electrónico: grupoeffi.fpdual@gmail.com

¡Muchas gracias tu colaboración!

Grupo de trabajo de la Alianza para la FP dual y Grupo de investigación EFI

BLOQUE 1. PERFIL DEL PROFESOR/A

En este bloque te preguntaremos algunos datos del centro y cuestiones relacionadas con tu trayectoria formativa y profesional.

1. Nombre del centro:

2. ¿En qué Comunidad Autónoma está ubicado su centro?

- Andalucía
- Asturias
- Castilla y León
- Cataluña
- Madrid

3. Código Postal:

4. Sexo

- Hombre
- Mujer

5. Edad: *[en años]*

6. ¿Cuál es tu nivel educativo más alto alcanzado?

- Formación profesional de grado medio
- Bachillerato
- Formación profesional de grado superior
- Diplomatura/ Licenciatura/ Grado
- Máster
- Doctorado

7. *[sólo si han marcado "máster"]* ¿Qué tipo de máster cursaste?

- Máster en formación del profesorado de educación secundaria
- Certificado de aptitud pedagógica
- Máster o posgrado (otro) *[más de una opción de máster es posible]*

8. En el último año, ¿has recibido información sobre la formación dual?

- Sí

- No, pero me gustaría
- No, ya conozco la formación dual
- No, otro motivo: _____

9. En el último año, ¿has participado en actividades de formación continua relacionadas con la formación dual?

- Sí
- No

10. [En caso afirmativo en la pregunta número 9]. Indica la temática y duración de la formación. Si has participado en más de una acción formativa sobre FP dual, elige las más importantes.

TEMA DE LA FORMACIÓN	DURACIÓN (total de horas)

11. ¿Cuántos años hace que impartes docencia en FP en este centro? [en número]

12. Indica en qué familia principalmente impartes docencia. Si impartes docencia en más de una familia, por favor indica la familia donde impartas más horas.

Actividades físicas y deportivas
Administración y gestión
Agraria
Artes gráficas
Artes y artesanías
Comercio y marketing
Edificación y obra civil
Electricidad y electrónica
Energía y agua
Fabricación mecánica
Hostelería y turismo
Imagen personal
Imagen y sonido
Industrias alimentarias
Industrias extractivas
Informática y telecomunicaciones
Instalación y mantenimiento
Madera, mueble y corcho
Marítimo-pesquera
Química
Sanidad
Seguridad y medio ambiente
Servicios socioculturales y a la comunidad
Textil, confección y piel

Transporte y mantenimiento de vehículos

Vidrio y cerámica

13. ¿En tu centro se imparten ciclos de FP dual?

- Sí
- No

14. ¿En qué ciclo formativo impartes docencia? Puedes marcar más de una opción.

- Formación Profesional Básica (FPB)
- CFGM
- CFGS
- CFGM dual *[la opción no aparece si han contestado "no" a la pregunta 13]*
- CFGS dual *[la opción no aparece si han contestado "no" a la pregunta 13]*
- Otro: _____

15. *[Sólo contestar en el caso que tu centro realice FP dual]* ¿Cómo se decidió implementar la FP Dual en tu centro?

- Por petición de la Administración
- Por decisión del equipo directivo
- Por consenso del claustro
- Por consenso del equipo docente del ciclo formativo
- Otro (especificar): _____

16. ¿Qué función ejerces en este centro? Puedes marcar más de una opción.

- Responsable de la coordinación de FP
- Profesor/a tutor/a de FP
- Profesor/a tutor/a de FP dual *[la opción no aparece si han contestado "no" a la pregunta 13]*
- Responsable de la coordinación de FP dual *[la opción no aparece si han contestado "no" a la pregunta 13]*
- Otro (especificar): _____

17. ¿Cuántos años llevas desempeñando estas funciones? Por favor, rellena uno o más campos, según hayas marcado en la pregunta anterior.

- Como responsable de la coordinación de FP:
- Como profesor/a tutor/a de FP:
- Como responsable de la coordinación de FP dual: *[la opción no aparece si han contestado "no" a la pregunta 13]*
- Como profesor/a tutor/a de FP: *[la opción no aparece si han contestado "no" a la pregunta 13]*

18. En caso de que desarrolles más de una función, señala la función desde la cual responderás el cuestionario:

- Responsable de la coordinación de FP
- Profesor/a tutor/a de FP
- Responsable de la coordinación de FP dual [*la opción no aparece si han contestado "no" a la pregunta 13*]
- Profesor/a tutor/a de FP dual [*la opción no aparece si han contestado "no" a la pregunta 13*]

19. ¿Tu carga lectiva se ha reducido para atender a las responsabilidades de FP dual relacionadas con el cargo que ocupas? [*solo a contestar si han contestado "no" a la pregunta 13*]

- Sí
- No

14. Se ofrece de forma simultánea FP no dual y FP dual									
15. El profesorado-tutor dispone de tiempo para realizar el seguimiento de los estudiantes									
16. El horario de las prácticas se adecúa a las necesidades de la empresa									
17. El calendario de las prácticas se adecúa a las necesidades de la empresa									
18. El currículum del ciclo formativo se adapta suficientemente a la formación dual									
19. Se consensua con la empresa qué parte de los contenidos del plan formativo de FP dual se realizan en la empresa									
20. La gestión de la documentación con la empresa es fácil									
21. La gestión de la documentación con la Administración es fácil									
22. El tutor/a de empresa evalúa con rigor al alumnado de FP dual									
23. Es fácil encontrar empresas que quieran participar en proyectos de FP dual									

21. [Sólo si responden que el último elemento “dificulta”] Por favor, indica cuál/es de estos elementos dificultan encontrar empresas para los proyectos de FP dual del centro:

- Duración demasiado larga de las prácticas
- Duración demasiado corta de las prácticas
- Distancia física entre las empresas y el centro educativo
- Coste para las empresas
- Falta de información de las empresas sobre la FP dual
- Falta de información del tutor/a sobre la FP dual para explicarlo a las empresas
- Desconocimiento de las empresas de las ventajas fiscales por participar en formación dual
- La crisis socioeconómica
- Que el tutor de prácticas sea el principal responsable de buscar empresas
- Otros motivos: _____

22. ¿Qué otros elementos dificultan o podrían dificultar la realización de proyectos de FP dual en tu centro?

[pregunta abierta]

23. ¿Qué otros elementos ayudan o podrían ayudar a la realización de la FP dual en tu centro?

[pregunta abierta]

BLOQUE 3. PERCEPCIÓN SOBRE LA FP DUAL

En este bloque te presentamos un conjunto de afirmaciones para conocer tu percepción sobre la FP dual, Por favor, señala tu grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones. En el caso de que tu centro no realice FP dual imagina lo que harías o como te sentirías.

	Totalmente en Desacuerdo	Bastante en desacuerdo	Algo en desacuerdo	Algo de acuerdo	Bastante en acuerdo	Totalmente de acuerdo
<p><i>[Creencias]</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La FP dual favorece la inserción laboral de los alumnos 2. Los estudiantes que hacen FP dual pierden contenidos formativos necesarios para completar su capacitación profesional 3. La FP dual no cubre el currículum oficial 4. La FP dual contribuye a mejorar la formación básica del alumnado 5. La FP dual contribuye a mejorar la formación especializada del alumnado 6. La FP dual contribuye a mejorar las competencias transversales del alumnado 7. La FP dual ofrece una formación que responde mejor a las necesidades del mercado laboral 8. La FP dual implica la reducción de horas de docencia, lo que se puede traducir en una pérdida de profesores. 						

<p>9. Realizar FP dual implica mayor complejidad en la organización y gestión del centro.</p> <p>10. La FP dual, al reducir el tamaño del grupo, permite atender mejor al alumnado que no realiza dual</p> <p>11. La aplicación de la FP dual supone una carga de trabajo añadido para el profesorado</p> <p>12. El proyecto de FP dual requiere una dedicación por parte del profesorado similar a la FP no dual</p> <p>13. La FP dual permite mejorar la imagen y proyección externa del centro educativo</p> <p>14. La FP dual es lo mismo que la FP no dual pero con más horas de duración de las prácticas</p> <p>15. La selección del alumno de FP dual la debe realizar la empresa</p> <p>16. Creo que a través de la FP dual el alumnado mejora su rendimiento académico</p> <p><i>[Costumbres]</i></p> <p>17. Con la FP dual puedo realizar estancias formativas en las empresas</p> <p>18. Intento motivar al alumnado para que participe en la FP dual</p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>19. Con la FP dual tengo grupos de alumnos/-as más reducidos</p> <p>20. La FP dual me obliga a actualizarme constantemente ya que tengo que estar al día de los últimos avances técnicos</p> <p>21. Me resulta complicado tener en un mismo grupo alumnado de FP dual y alumnado de FP no dual</p> <p>22. Dedico más horas de las asignadas a gestionar y supervisar la realización de la FP dual</p> <p>23. Recomiendo al alumnado realizar FP dual ya que es un beneficio para ellos</p> <p>24. Me cuesta adaptarme a los cambios en los horarios que implica la FP dual</p> <p>25. Me cuesta adaptarme a los cambios en el programa que implica la FP dual</p> <p>26. La FP dual es un sistema en que todos ganamos</p> <p><i>[Emociones]</i></p> <p>27. Estoy satisfecho/a con el rol de las empresas de FP dual en la formación del alumnado, ya que poseen los equipos y materiales técnicos necesarios</p> <p>28. Me preocupa la evaluación que realiza el tutor/a de empresa de FP dual ya que no siempre tiene las competencias necesarias para ello</p> <p>29. Me preocupa que, con la FP dual, las empresas puedan interferir demasiado en la formación profesional</p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>30. Me gustaría que la FP dual tuviese mayor reconocimiento por parte de la Administración Educativa</p> <p>31. Confío en la FP dual como sistema para mejorar el acceso de los y las jóvenes a la educación postobligatoria y disminuir el abandono escolar</p> <p>32. Me alegra que el alumnado que no hace FP dual se pueda enriquecer con los conocimientos y experiencias de los compañeros/-as que sí hacen dual</p> <p>33. Estoy contento/a al ver como a través de la FP Dual el alumnado mejora su rendimiento académico</p> <p>34. Me preocupa que la empresa use la FP dual para formar a sus especialistas y no a profesionales del sector</p>						
---	--	--	--	--	--	--

BLOQUE 4. BUENAS PRÁCTICAS (experiencias educativas de éxito) [*Sólo contestar en el caso que tu centro realice FP dual*]

Finalmente, en este último bloque te pedimos que nos expliques si tu centro tiene alguna buena práctica o experiencia educativa de éxito. Entendemos por buena práctica una iniciativa exitosa que mejora los procesos educativos y los resultados de los alumnos. Una buena práctica es innovadora (desarrolla soluciones nuevas o creativas); efectiva (demuestra un impacto positivo); sostenible (puede mantenerse en el tiempo con resultados duraderos); y replicable (sirve como modelo para desarrollar actuaciones en otros lugares).

¿Consideras que tu centro tiene buenas prácticas en la FP dual?

- Sí
- No
- Mi centro no realiza FP dual

[En caso afirmativo] Describe brevemente la buena práctica con un título y comenta los logros obtenidos.

OTRAS CUESTIONES

Si crees que hay alguna cuestión vinculada a la FP dual que no se haya mencionado y que quieras comentar, escríbela aquí.

[pregunta abierta]

¡Muchas gracias por tu colaboración!

Si tienes interés en recibir los resultados del estudio, déjanos tu dirección de correo electrónico donde quieras que te enviemos los resultados y las propuestas de mejora que se deriven.