

**JORNADA DE CIERRE:  
DE LA PRISIÓN  
A LA COMUNIDAD**

Redacción: Esther de la Encarnación



Reconeixement-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional  
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.ca>  
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/legalcode>

**Edificio histórico de la Universitat de Barcelona, 21 de octubre de 2017**  
(Gran Via de les Corts Catalanes, 585, 08007 Barcelona)

Acto realizado con la colaboración de:  UNIVERSITAT DE  
BARCELONA

El proyecto “De la prisión a la comunidad”, desarrollado con el apoyo del Programa RecerCaixa 2014 y realizado entre los años 2015 y 2017, ha tenido como objetivos, en primer lugar, conocer la experiencia del retorno a la comunidad de personas que han estado en prisión y, en segundo lugar, explorar si el acompañamiento realizado por parte de un mentor no profesional puede mejorar las perspectivas de reinserción de las personas que salen de prisión sin acompañamiento.

Esta jornada, realizada en el Edificio Histórico de la Universitat de Barcelona el 21 de octubre de 2017, pretende mostrar la evolución del proyecto una vez finalizado el trabajo de campo, plantear los siguientes pasos que se llevarán a cabo y debatir, a partir de las experiencias de participantes y mentores, sobre la salida de prisión la reinserción y el papel de la sociedad en todo este proceso.

El documento que se presenta a continuación constituye una síntesis de los temas tratados y de los aspectos más relevantes de la jornada para ofrecer a aquellas personas que no han podido asistir un esquema de las ideas principales y, a la vez, aproximar la tarea realizada a otras personas interesadas.

La jornada ha contado con la asistencia de más de 70 personas entre participantes, mentores, coordinadores, equipo de investigación, invitados y acompañantes.

## PROGRAMA

**10.30 – 11.00h. Llegada y entrega de certificados**

**11.00 – 11.30h. Bienvenida**

**Fàtima Llambrich**, periodista de Televisió de Catalunya (TV3)  
**Josep Cid**, codirector del proyecto “De la prisión a la comunidad” (UAB)  
**Natxo Pardo**, representante de las entidades colaboradoras  
**Domènec Espriu**, vicerrector de investigación (UB)

**11.30 – 11.45h. Visualización del vídeo “De la prisión a la comunidad”**

**11.45 – 12.45h. Mesa redonda**

**Raúl Ayala**, participante  
**Vicenç Garcia**, mentor  
**Luis Fernando Marín**, participante  
**Sara Vallejo**, mentora

Modera: **Fàtima Llambrich**

**12.45 – 13.00h. Cierre: “¿Y qué haremos ahora?”**

**Antonio Andrés-Pueyo**, codirector del proyecto “De la prisión a la comunidad” (UB)

**13.00 – 14.00h. Actuación musical y aperitivo**

A cargo del Taller Obert del Taller de Músics

## Bienvenida



De izquierda a derecha: Fàtima Llambrich (periodista de Televisió de Catalunya), Josep Cid (codirector del projecte “De la presó a la comunitat”), Domènec Espriu (vicerector de investigació de la Universitat de Barcelona) y Natxo Pardo (representante de les entitats col·laboradores).

La bienvenida a los asistentes se inicia por parte del profesor Josep Cid agradeciendo la participación en el proyecto de todas las personas involucradas: participantes, personas del equipo de investigación, del Departamento de Justicia de la Generalitat de Catalunya y de las entidades colaboradoras así como coordinadores de voluntarios y, por supuesto, los mentores.

En estas primeras intervenciones se destaca también la importancia del proyecto y del trabajo coordinado realizado entre todos los agentes. Concretamente, el vicerector de investigación de la Universitat de Barcelona destaca la importancia de que la universidad sea un espacio abierto a la sociedad. Por su parte, el representante de las entidades colaboradoras valora la experiencia de manera muy positiva en la medida que el proyecto les ha permitido dar pero también recibir mucho de las personas que han participado.

## Visualización del vídeo “De la prisión a la comunidad”

El vídeo es una pequeña muestra del trabajo realizado hasta el momento actual con intervenciones de representantes de todas las personas involucradas en el proyecto.

El vídeo se inicia con la experiencia de la salida de prisión con la voz de los participantes con y sin mentor. Estas personas manifiestan la desorientación inicial y la falta de apoyo social que motiva los investigadores a preguntarse si el apoyo y el acompañamiento de una persona mentora voluntaria puede ayudar en el proceso de desistimiento y reinserción de estas personas que salen de prisión y a plantear el experimento realizado.

En este sentido, más allá de las experiencias de los participantes, algunos coordinadores de voluntarios y mentores exponen sus motivaciones para participar, las tareas realizadas así como los aprendizajes adquiridos a lo largo del proyecto.

El vídeo cuenta con subtítulos en catalán, en castellano y en inglés.



<https://www.youtube.com/watch?v=t1MWIT-20DI>

## Mesa redonda



De izquierda a derecha: Fàtima Llambrich (periodista de Televisió de Catalunya), Raúl Ayala (participante), Sara Vallejo (mentora), Luis Fernando Marín (participante) y Vicenç Garcia (mentor)

La mesa redonda se enmarca en el proceso de transición de la prisión a la comunidad y, concretamente, en tres temáticas que tienen que ver con las experiencias de la salida de prisión, las dificultades en la reinserción y el papel de la sociedad en la reinserción.

La dinámica de la mesa pretende generar un debate sobre estas cuestiones a la vez que permitir a los integrantes compartir sus vivencias como participantes y mentores en el proyecto.

### **Experiencias de la salida de prisión**

Los participantes coinciden en definir la salida en libertad definitiva como un momento complicado ya que, más allá de la ilusión por la libertad, la desorientación y desinformación sobre los recursos existentes toman protagonismo en estos momentos iniciales. Explican, en este sentido, que la principal dificultad es volver a un entorno totalmente diferente al que dejaron antes de entrar a prisión.

Otros aspectos como la tramitación de documentación en el caso de las personas extranjeras o la falta de recursos económicos resultan elementos clave para entender la salida de prisión, tanto en las experiencias de los participantes como de los mentores.

### **Dificultades en la reinserción**

Muy vinculado con el punto anterior, el debate sobre las dificultades en la reinserción pone en relieve que la transición a la libertad no es un proceso fácil. Además de los cambios sociales que se puedan haber producido durante el tiempo de internamiento, los ex-internos se encuentran con diversos obstáculos entre los que destacan las dificultades para encontrar trabajo u obtener el subsidio de excarcelación, dificultades para ser aceptados socialmente a causa de prejuicios y estereotipos externos y propios y, sobretodo, en el caso de las personas migradas, problemas para poder disponer de la documentación.

### **Papel de la sociedad en la reinserción**

En relación con la sociedad, tanto los participantes como los menores reivindican la necesidad, por un lado, de preparar la salida en libertad de las personas ya desde prisión y, por otro lado, de desarrollar un sistema de servicios post-penitenciarios que pueda responder a las necesidades de las personas que salen de prisión.

En la segunda parte de la mesa redonda se plantean algunas dudas y comentarios sobre las tres temáticas tratadas que los asistentes han ido apuntando durante las diferentes intervenciones en la hoja de preguntas que se les ha dado a la entrada. De todas las preguntas y comentarios realizados se ha hecho una selección y se han agrupado aquellas aportaciones que iban en la misma dirección.

La moderadora de la mesa es la encargada de transmitir estos comentarios y preguntas a los integrantes de la mesa. Entre los aspectos más relevantes tratados en esta segunda parte aparecen de nuevo las dificultades añadidas en relación a la tramitación de la documentación en el caso de las personas extranjeras, las dificultades para conseguir un trabajo y los obstáculos para volver a encajar en una sociedad de la que has estado fuera durante un determinado periodo de tiempo. Se vuelve a hablar de la necesidad de informar a los internos sobre los recursos existentes y facilitarles el acceso. En este punto se destaca el papel de los mentores en su tarea de apoyo y guía en estos momentos iniciales de desorientación y desinformación. Finalmente, también se comenta la idea del tercer grado universal como forma de transición gradual de la prisión a la comunidad.

### **Cierre: “¿Y qué haremos ahora?”**



En la fotografía: Antonio Andrés-Pueyo (codirector del proyecto “De la prisión a la comunidad”)

En el espacio de cierre, el codirector del proyecto Antonio Andrés-Pueyo expone la evolución del proyecto y plantea líneas futuras de trabajo en este sentido.

Su intervención parte de la idea que “nada será fácil para el exinterno” que aparece en el libro *The dedicated ex-prisoner's guide to life and success on the outside. 10 Rules for making it in society after doing time.*

(Bovan, 2009). Parte, por tanto, de la dificultad de que supone para las personas que salen de prisión la reincorporación post-penitenciaria y, en este punto, se enmarca el objetivo principal del proyecto de tratar de encontrar recursos y procedimientos que faciliten este proceso como sería la mentoría.

De acuerdo con esta idea, expone el estado actual de la investigación destacando el seguimiento realizado a unas 200 personas a lo largo de 2 años. El seguimiento se ha realizado mediante cuestionarios en tres momentos (antes de la salida, seis meses después de la salida y al cabo de un año) y señala que los pasos siguientes tienen que ver con el análisis de toda la información obtenida con estos cuestionarios y los diarios de campo de los mentores.

Una vez analizados los datos, expone, será el momento de elaborar diversos informes. En primer lugar, se realiza un informe para la entidad que ha financiado el proyecto y, posteriormente, se elaboraran otros dirigidos a la comunidad científica y al conjunto de la sociedad. Estos informes se harán llegar también a los responsables de la administración para que puedan servir de herramienta para futuros recursos de intervención.

En esta línea, plantea la intención de publicar tres tipos de documentos: la Guía de Recursos creada para facilitar la tarea de los mentores, un texto con las experiencias de los participantes que sirva para divulgarlas y, finalmente, trabajos enfocados a la comunidad científica.

En la parte final de su exposición, aprovecha para agradecer a todos su participación y dedicación, y anima a los participantes a esforzarse para tomar decisiones encaminadas a su reinserción.

#### Actuación musical a cargo del Taller de Músics



En la fotografía: integrantes del Taller Músics.

Taller Obert, Música per a la reinserció social: <http://tallerdemusics.com/ca/proyectos-sociales/>

El *Taller de Músics* acerca la música a sectores de población que no tienen acceso convirtiéndola en una herramienta de inclusión y empoderamiento. El *Taller Obert* es un proyecto de acompañamiento a la reinserción social mediante actividades musicales que constituyen un recurso para entidades, centros y otros servicios del ámbito social que trabajan en la atención a personas en riesgo de exclusión social.

La actuación sirve para cerrar el acto de una manera festiva y dar paso al aperitivo en el patio central del Edificio Histórico de la universidad.