



La “Nueva Ruta de la Seda” y la educación

Xi Chen

Prácticas del Máster Oficial en Integración Europea

en el Centro de Documentación Europea (UAB)

2018

Introducción

Un viaje a Europa Central, abriendo una vía rápida entre China y Europa para intercambios económicos y comerciales, como un barco lleno de contenedores, transbordadores entre los principales puertos de los países a lo largo del " la Nueva Ruta de la Seda " ... cruzando ciudades, desiertos, ciudades antiguas y puertos Ferrocarriles, fábricas, todo el camino hacia el oeste, China y el mundo una vez más, profundamente abrazados.

I. ¿Qué talentos se necesitan en los países a lo largo de la ruta y dónde está el servicio educativo de China?

Promover estudios en el extranjero y cultivar talentos es uno de los contenidos importantes de la iniciativa educativa. Xu Tao, Director del Departamento de Cooperación Internacional e Intercambio del Ministerio de Educación, dijo que el Ministerio de Educación implementó vigorosamente el plan de estudios para estudiar en el extranjero.

El año pasado, 226 talentos nacionales de investigación fueron seleccionados para ir a 34 países y 908 personas de 37 idiomas no genéricos fueron seleccionadas para ir al país destinatario. Por otro lado, el establecimiento de un excelente programa de becas, formación de jóvenes élites en los países en desarrollo, el establecimiento de la *Nueva Ruta de la Seda*, programa de becas del gobierno chino, proporcionan un total de no menos de 3.000 becas anuales a lugares adicionales.

II. ¿Dónde está la industria? ¿dónde está el alcance de la cooperación educativa?

Para servir activamente a *La Nueva Ruta de la Seda*, en los últimos años, las principales provincias y universidades han ampliado la escala y el nivel de la cooperación extranjera, han aumentado el número de estudiantes internacionales y el número de países con los que mantienen intercambios.

Para la Universidad de Energía Eléctrica de Shanghai, por ejemplo, ha incorporado a más de 500 estudiantes extranjeros y también tiene un título de Máster doble en la cooperación internacional, que incluye prácticas en Alemania.

La provincia Gansu aprovecha al máximo las ventajas únicas de la [Universidad de Medicina Tradicional China de Gansu](#) en la enseñanza de la investigación, la capacitación del personal, la herencia cultural, etc., y promueve enérgicamente la salida "de la medicina china a lo largo de *La Ruta de la Seda*. En la actualidad, la Universidad de Medicina Tradicional China de Gansu, en colaboración con universidades de Rusia, Ucrania, Kirguizistán, Francia, Moldavia, Hungría, Madagascar y Nueva Zelanda, han establecido 8 hospitales y 4centros de medicina china, que se denominan Huang Qi Medicina Tradicional China."



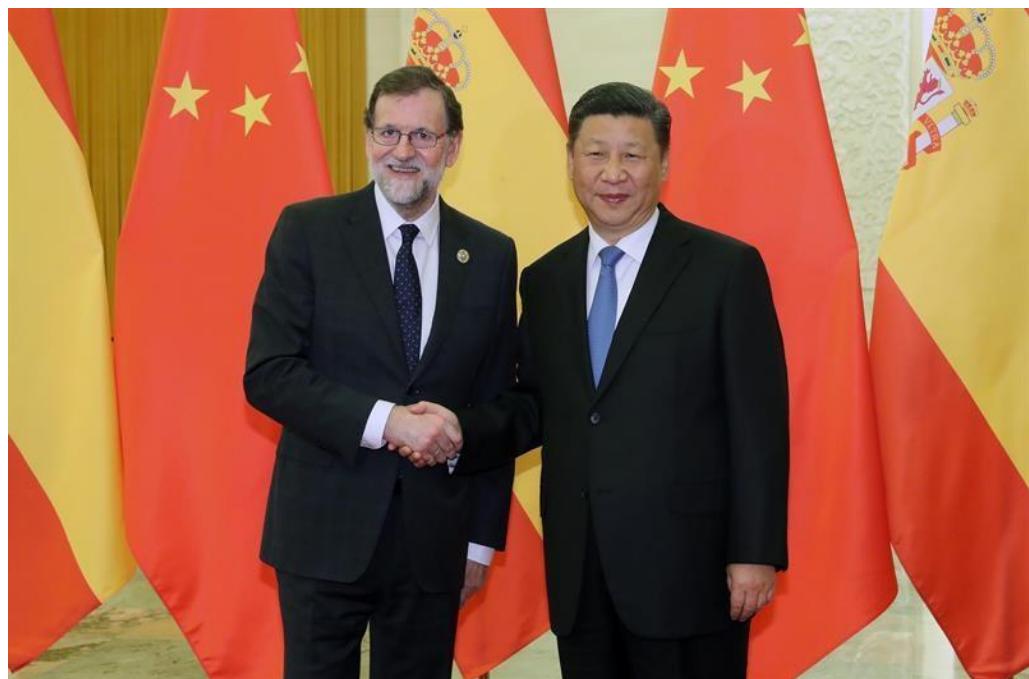
Con el fin de promover la cooperación entre universidades a lo largo de la ruta en educación, ciencia y tecnología y cultura, la [Universidad Xi'an Jiaotong](#) tomó la iniciativa de establecer la [Alianza de Universidades de Silk Road](#), que ha atraído a 135 colegios y universidades de 35 países y regiones .

III. Cooperación educativa internacional sin precedentes

El día 12 de junio de 2018 la ceremonia de autorización para [el Centro de Pruebas de Evaluación Internacional de España](#) se realizó en Beijing, y en la cual la Consejera de Educación de la Embajada de España en China, Gisela Conde Morencia indicó:

El abriendo significativo de China definitivamente traerá nuevos puntos de crecimiento para la cooperación educativa entre las dos partes. Especialmente con la apertura de **La “Nueva Ruta de la Seda”**. En la actualidad, China ha establecido casi un centenar de colegios profesionales y universidades españolas, estudiantes en la lectura de cerca de dos millones de personas, hay 4-5 millones de personas que están aprendiendo español, en

España, el número de personas que están aprendiendo chino también está en aumento. Al mismo tiempo, el fenómeno de los estudiantes más jóvenes de ambos países también se está intercambiando más común. China y España han firmado acuerdos de cooperación relevantes en el campo de la educación para satisfacer las crecientes necesidades educativas de los dos pueblos. Gisela respondió diciendo que "los futuros intercambios educativos y la cooperación entre los dos países no deben limitarse a las universidades, la cooperación en el nivel secundario también son prometedores. "



IV. Donde hay comunicación e intercambio, hay un servicio de aprendizaje de idiomas.

De hecho, para satisfacer la necesidad urgente de aprender idiomas en países y regiones interconectados, China ha lanzado una serie de iniciativas educativas.

Por un lado, el Ministerio de Educación firmó un acuerdo de cooperación con la [Universidad de Estudios Extranjeros de Beijing](#), para apoyar a la escuela a través de la introducción de los profesores extranjeros, estudiantes de la escuela pública, en cooperación con universidades extranjeras y otros medios. La escuela profesional de idiomas extranjeros se abrió en 2018 y llegaron a 94 clases,

Para alcanzar una cobertura completa de entornos profesionales de idiomas extranjeros, Yunnan Nationalities University se ha integrado activamente en la construcción nacional de *La Nueva Ruta de la Seda* y ha tomado la iniciativa de abrir un total de 15 especializaciones de idiomas en países del sudeste asiático en las universidades nacionales.

Xi'an International Studies University ha abierto la "Urban Belt University, con 14 idiomas, incluido Tou y Polish. Se planea lograr una cobertura completa de los principales idiomas nacionales a lo largo de la ruta para 2020.

- Por otro lado, la Región Autónoma Uygur de Xinjiang, Yunnan y otras provincias, ponen aprovechan sus ventajas geográficas y aumentan la inversión en la educación, en especial en la educación internacional y en la promoción de China.

A finales de 2016, las universidades de Xinjiang han creado 10 Institutos Confucio en Rusia, Kirguistán, Tayikistán, Kazajstán, Pakistán, Mongolia. Hay 25 aulas de Confucio y casi 100 puntos de enseñanza. El número total de estudiantes matriculados ha alcanzado los 3,6 millones de personas.

Puente a China es una competición internacional de idioma chino patrocinada por el Instituto Confucio para estudiantes de secundaria. Se ha llevado a cabo 5 veces en Yunnan en los últimos años y un total de más de 2.000 estudiantes de secundaria de más de 90 países, han llegado a Yunnan para participar en la competición.



V. Intercambios y talentos internacionales con apoyo como UNESCO.



La Nueva Ruta de la Seda promueve la cooperación entre las escuelas, proporcionando una plataforma para que las universidades chinas intercambien internacionalmente, a la vez que cultiva talentos internacionales para los países de "la ruta.

En los últimos años, el Ministerio de Educación ha establecido acuerdos con los países y regiones involucrados para fortalecer activamente la política de comunicación y la educación, el reconocimiento mutuo de títulos académicos. Xu Tao dijo que al promover la estandarización de la certificación académica, China promovía la implementación de la Convención de la UNESCO sobre Reconocimiento de las Cualificaciones de Educación Superior en la Región Asia-Pacífico y coordinó la preparación de las Recomendaciones sobre tendencias y experiencias educativas internacionales del Banco Mundial. La organización ha formulado la Estrategia de Educación de APEC, la Implementación de China del Programa de País de la Agenda de Desarrollo Sostenible de la ONU 2030.

Conclusión

Es concebible que con la cooperación internacional" la Nueva Ruta de la Seda " acelere aún más el ritmo de internacionalización de la educación china.

"One Belt and One Road" promueve la cooperación entre las escuelas , que no solo proporciona una plataforma para que las universidades chinas intercambien internacionalmente , sino que también cultiva talentos internacionales para los países de" la Nueva Ruta de la Seda ".

Se espera que proporcione productos públicos educativos más abundantes para el desarrollo de países y regiones a lo largo de la ruta. También la educación ha sido un placer para el entendimiento y cooperación entre los distintos países a lo largo del camino.

Bibliografía

Prensas

http://www.moe.gov.cn/srcsite/A20/s7068/201608/t20160811_274679.htm

<http://www.ftchinese.com/story/001072577?full=y>

http://paper.people.com.cn/rmrb/html/2017-05/11/nw.D110000renmrb_20170511_1-18.htm

<http://paper.sciencenet.cn/htmlnews/2018/1/400881.shtml>

<http://silkroad.news.cn/2018/0511/95807.shtml>

<http://silkroad.news.cn/2017/0801/44170.shtml>

<http://edu.bjhd.gov.cn/zt/ydylxd/>
<http://www.scio.gov.cn/xwfbh/xwbfhb/wqfbh/35861/36653/xgfbh36658/Document/1551536/1551536.htm>
http://www.jyb.cn/world/gjgc/201511/t20151104_641983.html
http://paper.people.com.cn/rmrb/html/2017-05/11/nw.D110000renmrb_20170511_1-18.htm
https://www.ydylcn.com/skwx_ydyl/sublibrary?SiteID=1&ID=8721

libros

书名(título chino)：21世纪海上丝绸之路文化构建研究
英文名(título inglés)：STUDY ON THE CULTURAL CONSTRUCTION OF THE 21ST CENTURY MARITIME SILK ROAD
作者(autor)：王蕾

书名(título chino)：俄罗斯对外战略研究（2000~2016）
英文名(título inglés)：RESEARCH ON RUSSIAN FOREIGN STRATEGY (2000-2016)
作者(autor)：谢晓光

书名(título chino)：从欧洲安全到中国外交
英文名(título inglés)：FROM EUROPEAN SECURITY TO CHINA' S FOREIGN POLICY
作者(autor)：朱立群

书名(título chino)：德国发展报告（2018）：默克尔4.0时期的德国何去何从
英文名(título inglés)：ANNUAL DEVELOPMENT REPORT OF GERMANY (2018)
作者(autores)：同济大学德国研究中心 郑春荣
书名(título chino)：中国跨国高等教育质量保障体系研究
英文名(título inglés)：Study on the Quality Assurance System of Transnational Higher Education in China
作者(autor)：郭丽君

书名(título chino)：世界华文教育年鉴（2013）
英文名(título inglés)：THE YEARBOOK OF CHINESE EDUCATION IN THE WORLD (2013)
作者(autores)：胡培安 胡建刚 贾益民

书 名(título chino)：中国民族教育发展报告 (2017)

英 文 名(título inglés)：REPORT ON THE DEVELOPMENT OF ETHNIC EDUCATION IN CHINA (2017)

作 者(autores)：陈中永 苏德 毕力格 七十三 杨惠良 闫艳 武海燕

CENTRE DE DOCUMENTACIÓ EUROPEA

Universitat Autònoma de Barcelona

Edifici E1 08193 Bellaterra (Barcelona)

Tel.: 93 581 16 81

ce.doc.europea@uab.cat



“Quaderns de síntesi” és una col·lecció que presenta temes d’actualitat en format reportatge.

Aquests treballs els realitzen els estudiants en pràctiques del
Màster Oficial d’Integració Europea (UAB) al Centre de Documentació Europea.

La llengües del treballs poden ser català, espanyol o anglès.