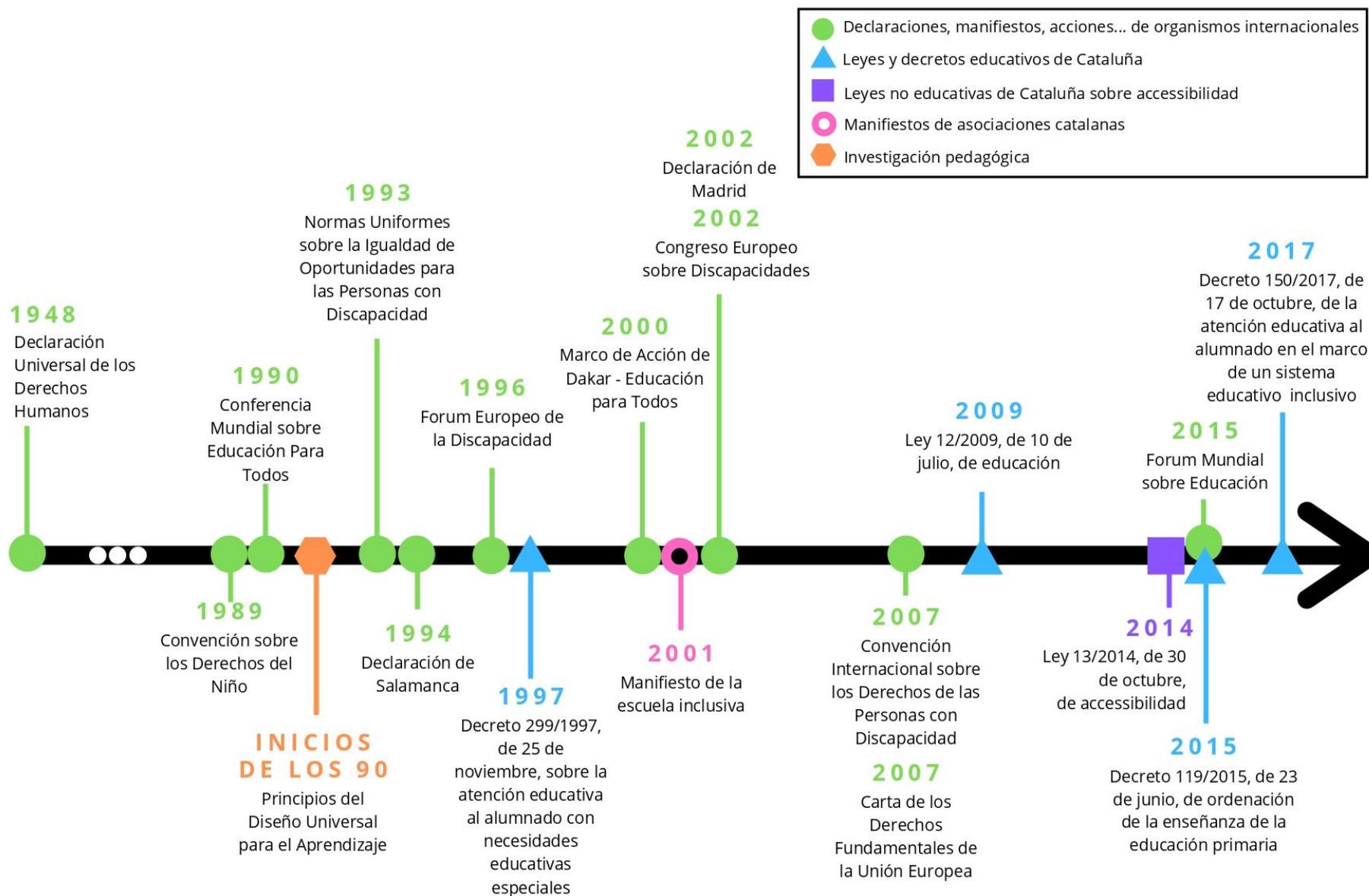


## Eje cronológico de los principales eventos que tratan la inclusión y la accesibilidad



## La accesibilidad digital de los materiales educativos

La siguiente tabla muestra una breve descripción de los puntos que aparecen en la línea cronológica:

<b>ANY</b>	<b>QUÈ VA PASSAR</b>	<b>PER QUÈ ÉS IMPORTANT</b>
1948	Declaración Universal de Derechos Humanos (ONU)	Expone los derechos y deberes de todas las personas. El artículo 26 defiende el derecho a la educación de todas las personas.
1989	Convención sobre los Derechos del Niño (ONU)	La ONU solicita a los Estados miembros que velen los derechos de todos los niños y niñas, entre ellos, el de tener acceso a una educación gratuita.
1990	Conferencia Mundial sobre Educación para Todos en Jomtien (UNESCO)	Inicio del movimiento EPT: educación para todos. El artículo 3 habla de universalizar el acceso a la educación y fomentar la equidad.
Principios de los 90	Diseño Universal para el Aprendizaje	Inspirándose en el diseño universal arquitectónico, el DUA considera que el plan de estudios o el currículo tienen que estar diseñados desde el principio para poder atender a todo el alumnado.
1993	Normas Uniformes sobre la Igualdad de Oportunidades para las personas con discapacidad (ONU)	Su finalidad es garantizar que todas las personas con discapacidad tengan los mismos derechos y deberes que el resto. El artículo 5 hace referencia a las posibilidades de acceso al entorno físico y a la comunicación e información. El artículo 6 solicita a los Estados miembros garantizar que la educación de las personas con discapacidad forme parte integral del sistema educativo.

La accesibilidad digital de los materiales educativos

ANY	QUÈ VA PASSAR	PER QUÈ ÉS IMPORTANT
1994	Declaración de Salamanca (UNESCO)	El principio rector es que las escuelas ordinarias deben de acoger a todos los niños y niñas, independientemente de sus características. Por otra parte, defiende que las escuelas especiales deberían servir como centros de formación del personal de las escuelas ordinarias, así como dar acceso a dispositivos y materiales específicos.
1996	Fórum Europeo de la Discapacidad	Este es el año de fundación de esta organización no gubernamental. Su finalidad es promover la igualdad de oportunidades para las personas con discapacidad.
1997	Decreto 299/1997, de 25 de noviembre, sobre la atención educativa al alumnado con necesidades educativas especiales	Ordenación de la atención educativa sobre el alumnado con necesidades educativas especiales.  Incluye el término de accesibilidad, pero hace referencia a la accesibilidad de los entornos físicos.
2000	Marco de Acción de Dakar Educación para Todos (UNESCO)	Asegura que los gobiernos nacionales tengan la obligación de velar para conseguir los objetivos de la Educación para Todos.

La accesibilidad digital de los materiales educativos

ANY	QUÈ VA PASSAR	PER QUÈ ÉS IMPORTANT
2001	Manifiesto de la escuela inclusiva (Plataforma Ciudadana por una Escuela Inclusiva en Cataluña)	Se pide que el Plan Director de la Educación Especial sea claramente inclusivo, y, en especial, que garantice la escolarización de los menores con discapacidad en centros ordinarios si así lo desean sus padres o tutores, que se aporten los recursos necesarios a los centros ordinarios, públicos y concertados, para poder llevarlos a cabo, y que se fomente la reconversión de los centros de educación especial en centros de recursos para la escuela ordinaria.
2002	Congreso Europeo sobre Discapacidad y Declaración de Madrid	Es otro paso adelante en el reconocimiento y la protección de los derechos de las personas con discapacidad en el ámbito europeo, nacional, regional y local.
2007	Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad y Carta de los derechos fundamentales de la Unión Europea	El propósito de la Convención es promover, proteger y asegurar todos los derechos de las personas con discapacidad.  La carta recoge el conjunto de derechos de la ciudadanía europea y de todas las personas que viven en el territorio de la Unión Europea.
2009	Ley 12/2009, del 10 de julio, de educación	Regulación del sistema educativo de Cataluña. Uno de sus principios es el de inclusión.

## La accesibilidad digital de los materiales educativos

ANY	QUÈ VA PASSAR	PER QUÈ ÉS IMPORTANT
2014	Ley 13/2014, del 30 de octubre, de accesibilidad	<p>Es el marco normativo de Cataluña sobre las condiciones básicas de accesibilidad.</p> <p>El artículo 32 trata las condiciones de accesibilidad en la comunicación en el ámbito de la enseñanza.</p>
2015	Decreto 119/2015, de 23 de junio, de ordenación de la enseñanza de la educación primaria.	Ordenación de la enseñanza de educación primaria. El artículo 14 hace referencia a materiales didácticos y accesibilidad.
2015	Fórum Mundial sobre Educación en Incheon (UNESCO)	En el contexto de la publicación de los 17 objetivos de Desarrollo Sostenible, este fórum supuso el marco de acción para la realización del objetivo 4: garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todo el mundo.
2017	Decreto 150/2017, de 17 de octubre, de la atención educativa al alumnado en el marco de un sistema educativo inclusivo	<p>Su objetivo es garantizar que todos los centros educativos catalanes públicos sean inclusivos.</p> <p>Los artículos 5 y 6 hacen referencia a los materiales.</p>