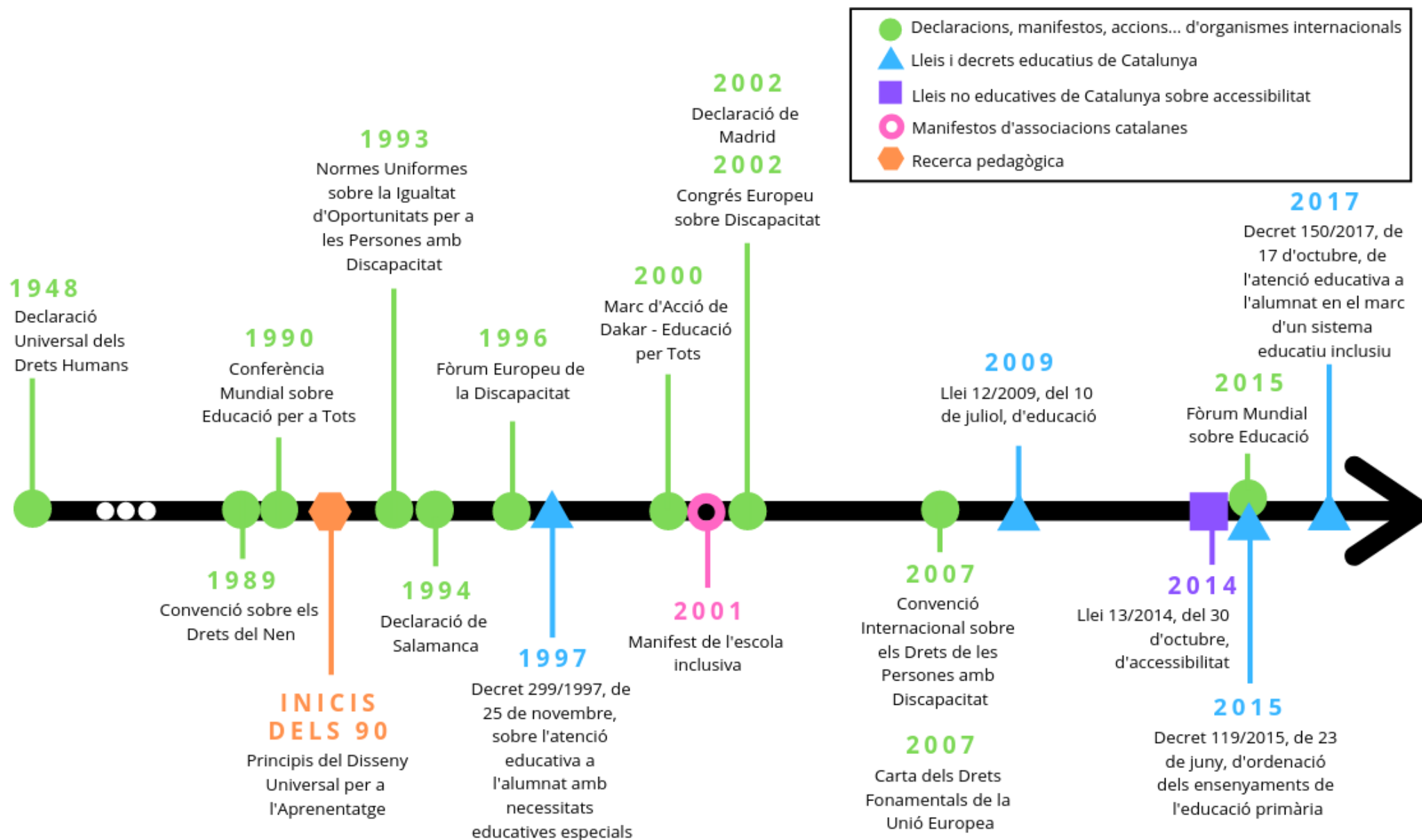


L'eix cronològic dels principals esdeveniments que tracten la inclusió i l'accessibilitat



L'accessibilitat digital dels materials educatius

La següent taula mostra una breu descripció dels punts que apareixen a la línia cronològica:

ANY	QUÈ VA PASSAR	PER QUÈ ÉS IMPORTANT
1948	Declaració Universal de Drets Humans (ONU)	Exposa els drets i deures de totes les persones. L'article 26 defensa el dret a l'educació de totes les persones.
1989	Convenció sobre els Drets del Nen (ONU)	L'ONU sol·licita als Estats membres que vetllin els drets de tots els infants, entre ells, tenir l'accés a una educació gratuïta.
1990	Conferència Mundial sobre Educació per a Tots a Jomtien (UNESCO)	Inici del moviment EPT: educació per a tots. L'article 3 parla d'universalitzar l'accés a l'educació i fomentar l'equitat.
Principi dels 90	Disseny Universal per a l'Aprenentatge	Inspirant-se en el disseny universal arquitectònic, el DUA considera que el pla d'estudis o el currículum han de ser dissenyats des del principi per poder atendre a tot l'alumnat.
1993	Normes Uniformes sobre la Igualtat d'Oportunitats per a les persones amb discapacitat (ONU)	La seva finalitat és garantir que totes les persones amb discapacitat tinguin els mateixos drets i deures que els altres. L'article 5 fa referència a les possibilitats d'accés a l'entorn físic i a la comunicació i informació. L'article 6 sol·licita als Estats membres garantir que l'educació de les persones amb discapacitat formi part integral del sistema educatiu.

L'accessibilitat digital dels materials educatius

ANY	QUÈ VA PASSAR	PER QUÈ ÉS IMPORTANT
1994	Declaració de Salamanca (UNESCO)	El principi rector és que les escoles ordinàries han de poder acollir a tots els infants, independentment de les seves característiques. Per la seva part, defensa que les escoles especials haurien de servir com a centres de formació del personal de les escoles ordinàries, així com donar accés a dispositius i materials específics.
1996	Fòrum Europeu de la Discapacitat	Aquest és l'any de fundació d'aquesta organització no governamental. La seva finalitat és promoure la igualtat d'oportunitats per a les persones amb discapacitat.
1997	Decret 299/1997, de 25 de novembre, sobre l'atenció educativa a l'alumnat amb necessitats educatives especials	Ordenació de l'atenció educativa a l'alumnat amb necessitats educatives especials. Inclou el terme d'accessibilitat, però fa referència a l'accessibilitat dels entorns físics.
2000	Marc d'Acció de Dakar Educació per Tots (UNESCO)	Assegura que els governs nacionals tenen l'obligació de vetllar per aconseguir els objectius de l'Educació per a Tots.

L'accessibilitat digital dels materials educatius

ANY	QUÈ VA PASSAR	PER QUÈ ÉS IMPORTANT
2001	Manifest de l'escola inclusiva (Plataforma Ciutadana per una Escola Inclusiva de Catalunya)	Es demana que el Pla Director de l'Educació Especial sigui clarament inclusiu, i en especial que garanteixi l'escolarització dels menors amb discapacitat en centres ordinaris si així ho desitgen els seus pares o tutors, que aporti els recursos necessaris als centres ordinaris, públics i concertats, per poder-ho dur a terme, i que fomenti la reconversió dels centres d'educació especial en centres de recursos per a l'escola ordinària.
2002	Congrés Europeu sobre Discapacitat i Declaració de Madrid	És un altre pas endavant en el reconeixement i la protecció dels drets de les persones amb discapacitat en l'àmbit europeu, nacional, regional i local.
2007	Convenció Internacional sobre els Drets de les Persones amb Discapacitat i Carta dels drets fonamentals de la Unió Europea	El propòsit de la Convenció és promoure, protegir i assegurar tots els drets per a les persones amb discapacitat. La carta recull el conjunt de drets de la ciutadania europea i de totes les persones que viuen al territori de la Unió.
2009	Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació	Regulació del sistema educatiu de Catalunya. Un dels seus principis és el d'inclusió.
2014	Llei 13/2014, del 30 d'octubre, d'accessibilitat	És el marc normatiu de Catalunya sobre les condicions bàsiques d'accessibilitat. L'article 32 tracta les condicions d'accessibilitat en la comunicació en l'àmbit de l'ensenyament.

L'accessibilitat digital dels materials educatius

ANY	QUÈ VA PASSAR	PER QUÈ ÉS IMPORTANT
2015	Decret 119/2015, de 23 de juny, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació primària.	Ordenació dels ensenyaments de l'educació primària. L'article 14 fa referència a materials didàctics i accessibilitat.
2015	Fòrum Mundial sobre Educació a Inchon (UNESCO)	En el context de la publicació dels 17 objectius de Desenvolupament Sostenible, aquest fòrum va suposar el marc d'acció per a la realització de l'objectiu 4: garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge durant tota la vida per tothom.
2017	Decret 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu	El seu objectiu és garantir que tots els centres educatius catalans públics siguin inclusius. Els articles 5 i 6 fan referència als materials.