



3 IDEES A COMUNICAR

quan professionals de l'àmbit científic-tecnològic (STEM) parlem amb infants i joves



STEM ÉS ÚTIL PER A GENT COM TU

Saber ciència, aplicar la mirada de l'enginyeria, dominar el raonament matemàtic,... t'ajudarà a ser més feliç: millorar la teva salut, cuidar del planeta, consumir més responsablement, jutjar més encertadament, tenir més oportunitats laborals, etc.



“ El que he après de ciències, enginyeria i matemàtiques em serveix per opinar i decidir en el meu dia a dia, per cuidar del planeta, de mi mateix i dels que m'estimo...”

LES STEM NECESSITEN GENT TAMBÉ COM TU



Necessitem gent molt diferent a les ciències, enginyeries i matemàtiques que hi aportin diversitat de mirades. Tu, que potser et sents fora o diferent dels que “normalment” s'hi senten còmodes en l'àmbit STEM ets un tipus de persona que realment ens cal,

“ Necessitem que gent amb maneres de pensar molt diferent i que habitualment no participen de la ciència, l'enginyeria i les matemàtiques parlin, pensin i participin en elles ”



EL FUTUR STEM NO PODRÀ SER SENSE TU

Ets prou bo/bona per a dedicar-te a la ciència, l'enginyeria o les matemàtiques, és un camp amb perfils professionals diferents i en el que es pot participar de forma amateur o com a amic crític. Pots opinar amb coneixement, fer activisme, implicar-te en iniciatives de ciència amb la ciutadania o treballant-hi en la seva comunicació, difusió, educació, finançament, etc a més a més de com a professional STEM.



“ Qualsevol persona pot participar en l'àmbit STEM si realment ho vol i cal gent diversa implicant-se en projectes de ciència ciutadana, fent activisme, ... ”



Volem passar de projectar "cultura de l'excel·lència" a fomentar proactivament una "cultura de la participació" amb perspectiva de gènere i equitat en STEM.

4

PREGUNTES

per preparar la teva presentació com a professional STEM a l'alumnat des d'una perspectiva d'equitat

1 QUI DIRÀS QUE ETS?



Què puc dir de la meua vida: on vaig néixer, on he viscut...?



Què puc dir de mi i de la meua **experiència com a estudiant de la seva edat?**



Com puc explicar la meua feina com a persona científica, enginyera o matemàtica?

Et pots preguntar...



RECORDA QUE...

Presentar-se com una persona propera (d'un barri o institut similar, trobar punts de connexió) i parlar dels fracassos (el que no et va anar tant bé) és molt important per normalitzar les STEM

2 COM DIRÀS QUE ETS?

Quines característiques meves són importants com a **persona, a més de com a científica, enginyera o matemàtica?**



Quines característiques tinc com a persona que **m'acosten o m'allunyen de l'estereotip associat a les STEM?**



Et pots preguntar...

RECORDA...



Quan parlis de professionals STEM **no només utilitzis els exemples de científics/ques, enginyers/es i matemàtics/ques famosos i que treballin al laboratori.** La persona de la farmàcia, la que parla del temps a la TV, qui instal·la el gas de l'escola o qui t'arregla l'ordinador també són professionals STEM i són més propers a la majoria de l'alumnat!

3 QUÈ DIRÀS QUE T'INTERESSA?



Quines preguntes em faig a la feina?



Quines preguntes m'agradaria fer-me/resoldre en un futur?

Et pots preguntar...



Amb quines altres persones et relaciones dins (companyes/es...) i fora de la feina (família, amigats...)?



Quines coses no m'interessen o em fan mandra?



Quines coses m'interessen i faig fora de la feina?

RECORDA QUE...



Es important que parlis d'aquelles coses a banda de la ciència, tecnologia i matemàtiques que **t'agrada fer al teu temps lliure:** quin esport practiques, què fas els caps de setmana, amb qui et relaciones (família, amics,...) ...

QUÈ VIGILARÀS

NO DIR O NO FER? 4

RECORDA QUE...



Cal transmetre a l'alumnat que la ciència, la tecnologia i les matemàtiques no són només per nois, per a persones excepcionalment brillants, que només els interessa això, o que no tenen vida pròpia. Cal enfatitzar que ja hi ha una comunitat de professionals diversos (de diferents nacionalitats i ètnies, orientacions sexuals, idees polítiques, religions, nivells socio-econòmics, ...) i que encara ens cal més diversitat.

Quins estereotips m'agradaria evitar? .)



Et pots preguntar...

Quins missatges no m'agradaria transmetre?



Citar com a: Couso, D. & Tena, E. (2024) Infografia per a professionals STEM que col·laboren amb alumnat des d'una perspectiva d'equitat. Disponible a www.ddd.xxxxx

Basada en la conferència: Couso (2023). Investigación educativa con perspectiva de género: ¿De qué estamos hablando?. [Enlace](#)