

Cómo citar este documento:

Casas-Tost, Helena; González-Torrents, Isabel; Rovira-Esteva, Sara; Vargas-Urpí, Mireia (2025).

Materiales de análisis de actividades de comprensión escrita generadas con inteligencia artificial. GELEA2LT Working paper, 1. URL: <https://ddd.uab.cat/record/313580>

Materiales de análisis de actividades de comprensión escrita generadas con inteligencia artificial (GELEA2LT Working paper, 1)

Este documento contiene los textos y datos de análisis asociados al capítulo «Using GenAI in the teaching and learning of additional languages: Chinese as a case study» (Casas-Tost et al., en prensa) elaborado en el marco del proyecto LT-LiDER.¹ Para la herramienta de evaluación de las actividades, véase:

Casas-Tost, Helena; González-Torrents, Isabel; Rovira-Esteva, Sara; Vargas-Urpí, Mireia (2025). *Herramienta de evaluación de actividades para comprensión escrita generadas con inteligencia artificial / Assessment tool for the evaluation of AI-generated reading comprehension activities.* URL: <https://ddd.uab.cat/record/313581>

¹ LT-LiDER (ref. 2023-1-ES01-KA220-HED-000161531) es un proyecto cofinanciado por la Comisión Europea. Esta publicación refleja solamente las opiniones de las autoras y la Comisión Europea no se hace responsable del uso que se pueda hacer de la información contenida en este documento.

Índice

1.	Un día en la vida de un estudiante de intercambio - 留学生的日常生活.....	4
1.1.	<i>Prompt</i> usado para la generación de los textos.....	4
1.2.	Actividad generada por ChatGPT-4o	4
	Generación del texto con ChatGPT	4
	Generación de las preguntas con ChatGPT	5
	Análisis del texto con Cathoven	9
	Valoración de usuarios nativos.....	11
1.3.	Actividad generada por DeepSeek-R1	11
	Generación del texto con DeepSeek.....	11
	Generación de las preguntas con DeepSeek	12
	Análisis del texto con Cathoven	14
	Valoración de los usuarios nativos.....	16
2.	Vacaciones de verano - 暑假的计划	17
2.1.	<i>Prompt</i> usado para la generación de los textos.....	17
2.2.	Actividad generada por ChatGPT-4o	17
	Generación del texto con ChatGPT	17
	Generación de las preguntas con ChatGPT	18
	Análisis del texto con Cathoven	20
	Valoración de usuarios nativos.....	22
2.3.	Actividad generada por DeepSeek-R1	23
	Generación del texto con DeepSeek.....	23
	Generación de las preguntas con DeepSeek	24
	Análisis del texto con Cathoven	25
	Valoración de los usuarios nativos.....	28
3.	Mi familia china - 我的中国家人.....	29
3.1.	<i>Prompt</i> usado para la generación de los textos.....	29
3.2.	Actividad generada por ChatGPT-4o	29
	Generación del texto con ChatGPT	29
	Generación de las preguntas con ChatGPT	30
	Análisis del texto con Cathoven	31
	Valoración de usuarios nativos.....	33
3.3.	Actividad generada por DeepSeek-R1	34

Generación del texto con DeepSeek.....	34
Generación de las preguntas con DeepSeek	34
Análisis del texto con Cathoven	36
Valoración de usuarios nativos.....	37
4. Encontrar compañera/o de piso - 寻找室友.....	38
4.1. <i>Prompt</i> usado para la generación de los textos.....	38
4.2. Actividad generada por ChatGPT-4o	38
Generación del texto con ChatGPT	38
Generación de las preguntas con ChatGPT	39
Análisis del texto con Cathoven	40
Valoración de usuarios nativos.....	42
4.3. Actividad generada por DeepSeek-R1	42
Generación del texto con DeepSeek.....	42
Generación de las preguntas con DeepSeek	43
Análisis del texto con Cathoven	44
Valoración de usuarios nativos.....	46

1. Un día en la vida de un estudiante de intercambio

- 留学生的日常生活

1.1. *Prompt* usado para la generación de los textos

Prompt en español:

Eres un profesor de chino como lengua extranjera. Redacta un texto en chino para crear una actividad de comprensión lectora de nivel básico (correspondiente a A2 del CEFR o nivel 3 del HSK) sobre la rutina de un estudiante de intercambio en una universidad de Pekín, donde estudia chino. El texto debe incluir un mínimo de tres párrafos y tener suficiente contenido para poder hacer posteriormente una actividad de comprensión escrita. Asegúrate de ceñirte al nivel básico.

Traducción del *prompt* al inglés con DeepL:

You are a teacher of Chinese as a foreign language. Write a text in Chinese to create a basic level reading comprehension activity (corresponding to CEFR A2 or HSK level 3) about the routine of an exchange student at a university in Beijing, where he/she is studying Chinese. The text should be at least three paragraphs long and have enough content to be able to do a reading comprehension activity afterwards. Make sure you stick to the basic level.

1.2. Actividad generada por ChatGPT-4o

Generación del texto con ChatGPT

Texto:

留学生的日常生活

王明是一名来自西班牙的留学生，他在北京的一所大学学习中文。他每天早上七点起床，洗脸、刷牙，然后去食堂吃早饭。他喜欢吃包子和喝豆浆。早上八点，他去教室上课。他的老师很友好，课堂内容很有趣，大家一起学习生词、语法和汉字。

中午十二点，王明和他的同学们一起去学校食堂吃午饭。他们常常吃米饭、炒菜和汤。吃完饭后，他有时候去图书馆看书，有时候在宿舍休息。下午两点到四点，他继续上课。老师会教他们如何用中文交流，大家一起练习口语。

晚上，王明喜欢去学校的体育馆打篮球，也会和朋友一起去附近的公园散步。他晚上十点睡觉，每天都很开心。他觉得在北京学习中文很有意思，因为他不仅学到了很多新知识，还交了很多中国朋友。

Generación de las preguntas con ChatGPT

Ejercicio 1: respuesta múltiple

Prompt: Ahora crea una actividad de comprensión escrita a partir de este texto [*texto generado previamente*]. La actividad debe contener preguntas de respuesta múltiple, indicando la respuesta correcta y que no contenga vocabulario superior al nivel HSK3.

Preguntas

活动：阅读理解练习

请阅读下面的短文，然后回答问题。每题只有一个正确答案。

问题

1. 王明是哪里人？

- a) 中国
- b) 日本
- c) 西班牙 ☒
- d) 韩国

2. 王明在哪里学习中文？

- a) 北京的一所大学 ☒
- b) 上海的一所大学
- c) 南京的一所学校
- d) 他的家

3. 王明每天早上几点起床？

- a) 六点
- b) 七点 ☒
- c) 八点
- d) 九点

4. 王明早饭喜欢吃什么？

- a) 米饭和汤
- b) 面包和咖啡
- c) 包子和豆浆 ☒
- d) 炒菜和鱼

5. 王明早上八点做什么？

- a) 运动
- b) 吃午饭
- c) 上课 ☒
- d) 去公园

6. 王明的老师怎么样？

- a) 很严格
- b) 很友好 ☒
- c) 不爱说话
- d) 不喜欢学生

7. 王明中午和谁一起吃午饭？

- a) 朋友
- b) 老师
- c) 家人
- d) 同学 ☒

8. 午饭后，王明有时候会做什么？

- a) 去游泳

- b) 去图书馆看书 ☒
- c) 去买东西
- d) 去打篮球

9. 王明下午几点上课?

- a) 一点到三点
- b) 两点到四点 ☒
- c) 三点到五点
- d) 四点到六点

10. 晚上王明喜欢做什么?

- a) 看电影
- b) 打篮球和散步 ☒
- c) 吃很多东西
- d) 去上课

11. 王明几点睡觉?

- a) 九点
- b) 十点 ☒
- c) 十一点
- d) 十二点

12. 为什么王明觉得在北京学习中文很有意思?

- a) 因为他喜欢天气
- b) 因为他喜欢中国食物
- c) 因为他学到了很多知识，也交了很多中国朋友 ☒
- d) 因为他每天很累

Ejercicio 2: Verdadero o falso

Prompt: Crea una actividad de comprensión lectora a partir del mismo texto, con preguntas de verdadero y falso, en un formato de tabla, indicando cuál es la respuesta correcta, poniendo atención al vocabulario, ya que no debe ser superior al nivel HSK 3.

Preguntas

Aquí tienes la actividad en formato de tabla con preguntas de **verdadero o falso**, asegurándome de que el vocabulario no supere el nivel HSK 3.

活动：阅读理解 - 判断对错

请阅读下面的短文，然后判断下列句子是 **对 (✓)** 还是 **错 (X)**。

句子	对 (✓) / 错 (X)
王明是中国人。	X
王明在北京学习中文。	✓
他每天早上六点起床。	X
他喜欢吃包子和喝豆浆。	✓
早上八点，他去教室上课。	✓
他的老师很严格，不友好。	X
中午十二点，他和同学们一起吃饭。	✓
午饭后，他总是去图书馆看书。	X
下午两点到四点，他继续上课。	✓
王明晚上去超市买东西。	X
他晚上喜欢打篮球和散步。	✓
他每天晚上十一点睡觉。	X
王明觉得在北京学习中文很有意思。	✓
他觉得学习中文很难，没有朋友。	X

Ejercicio 3. Preguntas abiertas.

Prompt: Crea otra actividad de comprensión lectora a partir de este texto, con cinco preguntas de respuesta abierta, indicando cuál es la respuesta correcta, poniendo atención al vocabulario, ya que no debe ser superior al nivel HSK 3.

活动：阅读理解 - 回答问题

请阅读下面的短文，然后用 **完整的句子** 回答问题。

问题:

1. 王明每天早上几点起床?
正确答案: 王明每天早上七点起床。
2. 王明早上上课学什么?
正确答案: 他学习生词、语法和汉字。
3. 午饭后, 王明有时候去哪里?
正确答案: 他有时候去图书馆看书, 有时候回房间休息。
4. 晚上, 王明喜欢做什么?
正确答案: 他喜欢去体育馆打篮球, 也会和朋友一起去公园散步。
5. 为什么王明觉得在北京学习中文很有意思?
正确答案: 因为他学到了很多新知识, 也交了很多中国朋友。

Análisis del texto con Cathoven

Identificación del vocabulario según el nivel de HSK:

-∞ HSK1 HSK2 HSK3 HSK4 HSK5 HSK6 HSK7-9 +∞

留学生的日常生活👤👤王明是一名来自西班牙的留学生, 他在北京的一所大学学习中文。他每天早上七点起床, 洗脸、刷牙, 然后去食堂吃早饭。他喜欢吃包子和喝豆浆。早上八点, 他去教室上课。他的老师很友好, 课堂内容很有趣, 大家一起学习生词、语法和汉字。👤👤中午十二点, 王明和他的同学们一起去学校食堂吃午饭。他们常常吃米饭、炒菜和汤。吃完饭后, 他有时候去图书馆看书, 有时候在宿舍休息。下午两点到四点, 他继续上课。老师会教他们如何用中文交流, 大家一起练习口语。👤👤晚上, 王明喜欢去学校的体育馆打篮球, 也会和朋友一起去附近的公园散步。他晚上十点睡觉, 每天都很开心。他觉得在北京学习中文很有意思, 因为他不仅学到了很多新知识, 还交了很多中国朋友。

Figura 1. Nivel del texto 1 (ChatGPT) según Cathoven

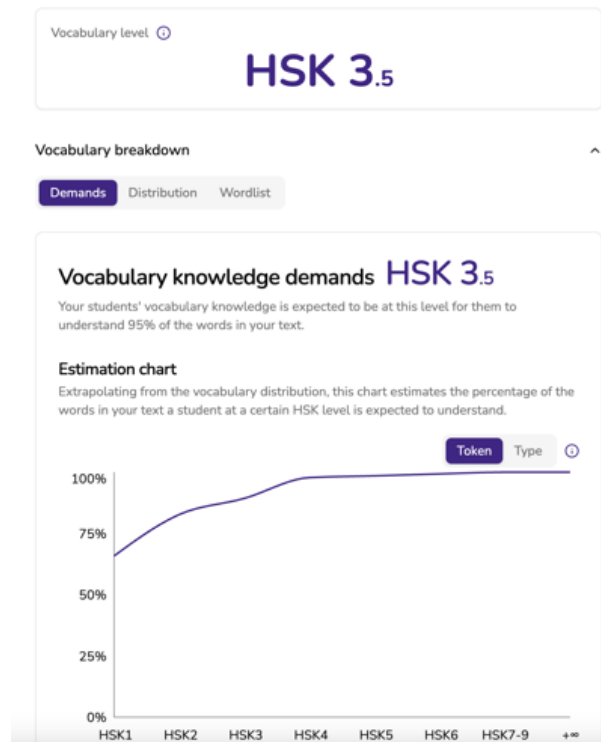
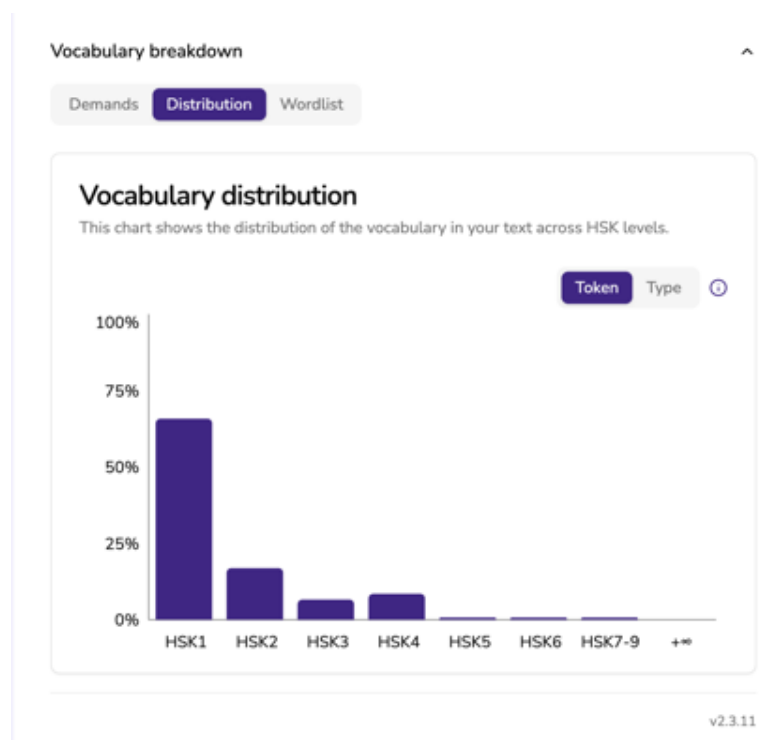


Figura 2. Distribución del vocabulario por nivel del texto 1 (ChatGPT) según Cathoven



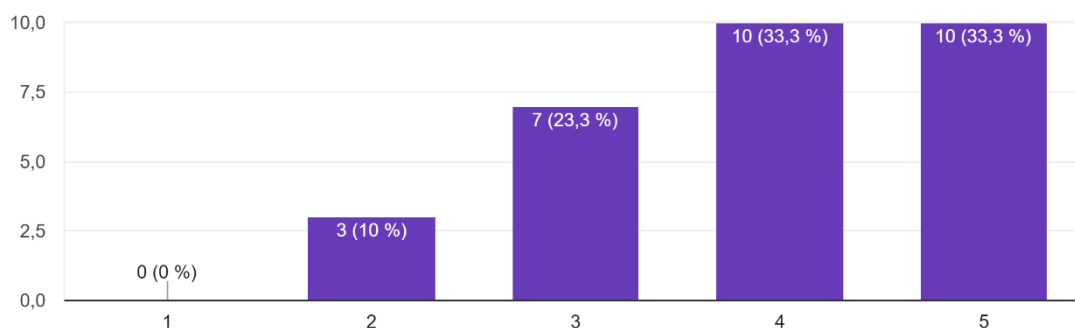
Valoración de usuarios nativos

Los textos siguientes están generados con diferentes sistemas de inteligencia artificial generativa (IAG) para ser utilizados como ejercicios de comprensión lectora de nivel básico (A2/HSK3). Valora su nivel de autenticidad y naturalidad en una escala del 1 (poco auténticos o naturales) al 5 (muy auténticos o naturales).

Figura 3. Valoración de los nativos encuestados del grado de naturalidad del texto 1 (ChatGPT)

留学生的日常生活 王明是一名来自西班牙的留学...为他不仅学到了很多新知识，还交了很多中国朋友。

30 respuestas



1.3. Actividad generada por DeepSeek-R1

Generación del texto con DeepSeek

Un día en la vida de un estudiante de intercambio en Pekín

我叫李明，是一名来自西班牙的交换生。现在我在北京的一所大学学习中文。每天早上，我六点半起床，然后去操场跑步。跑步后，我回宿舍洗澡，接着吃早饭。早饭通常吃面包和喝牛奶。八点，我去教室上课。我的中文老师很友好，她教我们拼音和汉字。我们每天学习新的词语和句子，课后还要做练习。

中午十二点，我和同学们一起去食堂吃饭。食堂的菜很好吃，我最喜欢吃饺子和炒面。午饭后，我有时去图书馆看书，有时在校园里散步。下午两点，我们继续上课。下午的课通常是口语练习，我们会分组讨论不同的话题。老师让我们多说中文，这样我们可以进步得更快。

晚上六点，我吃完晚饭后，通常会复习当天的内容。八点，我和朋友们一起去学校的咖啡馆聊天。我们一边喝咖啡，一边练习中文。十点，我回宿舍写作业，然后准备睡觉。每天的生活虽然很忙，但我很开心，因为我的中文越来越好，也交了很多新朋友。

Generación de las preguntas con DeepSeek

1. 李明几点起床？

- a) 6:00
- b) 6:30
- c) 7:00

正确答案：b) 6:30

2. 李明跑步后做什么？

- a) 吃早饭
- b) 去上课
- c) 洗澡

正确答案：c) 洗澡

3. 李明早饭吃什么？

- a) 米饭和茶
- b) 面包和牛奶
- c) 水果和咖啡

正确答案：b) 面包和牛奶

4. 李明上午的课学什么？

- a) 高级语法
- b) 拼音和汉字
- c) 中国文化

正确答案：b) 拼音和汉字

5. 李明最喜欢在食堂吃什么？

- a) 披萨和沙拉
- b) 饺子和炒面
- c) 汤和米饭

正确答案：b) 饺子和炒面

6. 李明午饭后做什么？

- a) 看电视
- b) 看书或在校园散步
- c) 睡午觉

正确答案：b) 看书或在校园散步

7. 李明下午的课是什么类型的？

- a) 写作
- b) 发音
- c) 口语练习

正确答案：c) 口语练习

8. 李明晚上和朋友一起做什么？

- a) 去看电影
- b) 去咖啡馆练习中文
- c) 做运动

正确答案：b) 去咖啡馆练习中文

9. 李明几点准备睡觉？

- a) 9:00
- b) 10:00
- c) 11:00

正确答案：b) 10:00

10. 李明为什么很开心？

- a) 因为他经常旅行
- b) 因为他的中文进步了，还交了很多新朋友
- c) 因为他不用写作业

正确答案：b) 因为他的中文进步了，还交了很多新朋友

阅读理解活动：判断题（Verdadero o Falso）

N.º	Afirmación	Verdadero	Falso	Respuesta correcta
1	李明每天早上 6:30 起床。			Verdadero
2	李明跑步后直接去教室上课。			Falso
3	李明早饭吃米饭和茶。			Falso

4	李明的中文老师教他们拼音和汉字。			Verdadero
5	李明最喜欢在食堂吃披萨和沙拉。			Falso
6	李明午饭后总是去图书馆看书。			Falso
7	李明下午的课是口语练习。			Verdadero
8	李明晚上和朋友一起去看电影。			Falso
9	李明每天晚上 10:00 准备睡觉。			Verdadero
10	李明很开心，因为他的中文进步了，还交了很多新朋友。			Verdadero

Preguntas abiertas:

- 李明每天早上几点起床?
正确答案: 李明每天早上六点半起床。
- 李明跑步后做什么?
正确答案: 李明跑步后回宿舍洗澡，然后吃早饭。
- 李明早饭吃什么?
正确答案: 李明早饭吃面包和喝牛奶。
- 李明午饭后做什么?
正确答案: 李明午饭后有时去图书馆看书，有时在校园里散步。
- 李明为什么很开心?
正确答案: 李明很开心，因为他的中文越来越好，也交了很多新朋友。

Análisis del texto con Cathoven

Identificación del vocabulario según nivel de HSK:

–∞ HSK1 HSK2 HSK3 HSK4 HSK5 HSK6 HSK7-9 +∞

李明是一名来自西班牙的交换生。他现在在北京的一所大学学习中文。每天早上，他六点半起床，然后去操场跑步。跑步后，他回宿舍洗澡，接着吃早饭。早饭通常吃面包和喝牛奶。八点，他去教室上课。他的中文老师很友好，她教他们拼音和汉字。他们每天学习新的词语和句子，课后还要做练习。👤👤中午十二点，李明和同学们一起去食堂吃饭。食堂的菜很好吃，他最喜欢吃饺子和炒面。午饭后，他有时去图书馆看书，有时在校园里散步。下午两点，他们继续上课。下午的课通常是口语练习，他们会分组讨论不同的话题。老师让他们多说中文，这样他们可以进步得更快。👤👤晚上六点，李明吃完晚饭后，通常会复习当天的内容。八点，他和朋友们一起去学校的咖啡馆聊天。他们一边喝咖啡，一边练习中文。十点，他回宿舍写作业，然后准备睡觉。每天的生活虽然很忙，但他很开心，因为他的中文越来越好，也交了很多新朋友。

Figura 4. Nivel del texto 1 (Deepseek) según Cathoven

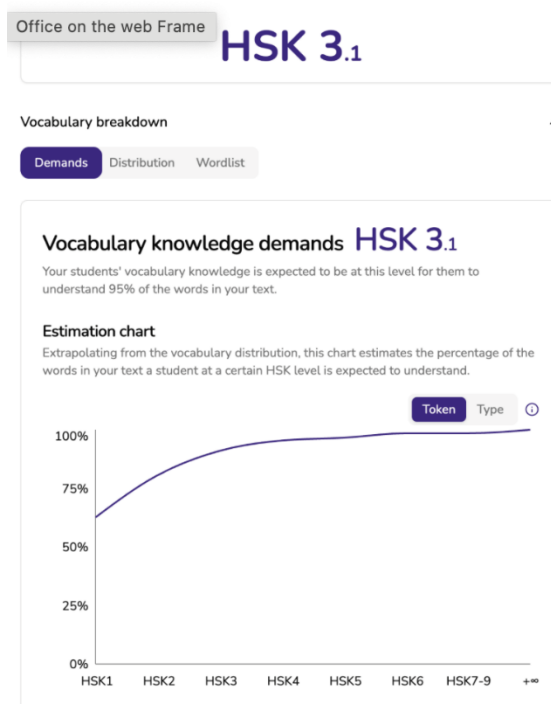
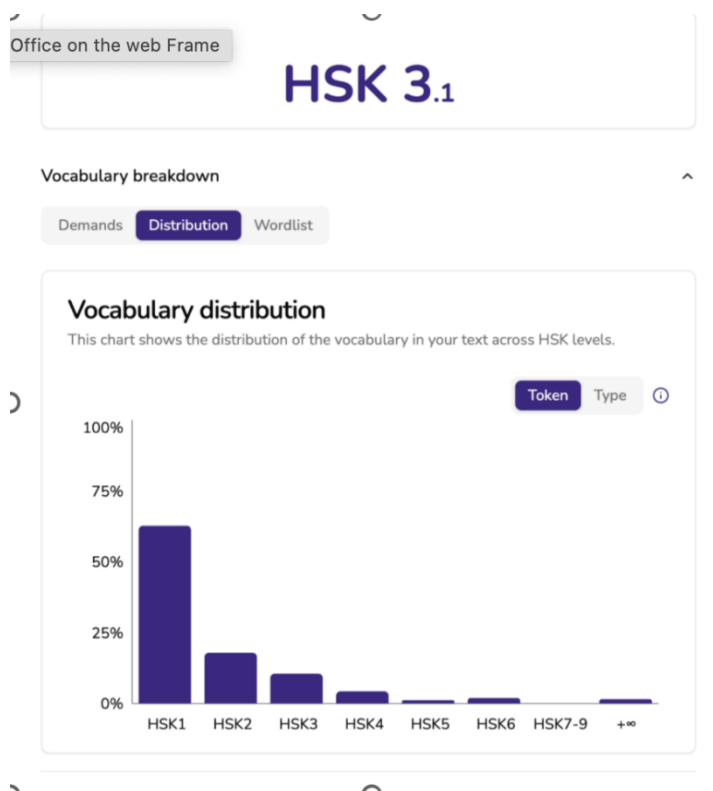


Figura 5. Distribución del vocabulario por nivel del texto 1 (Deepseek) según Cathoven

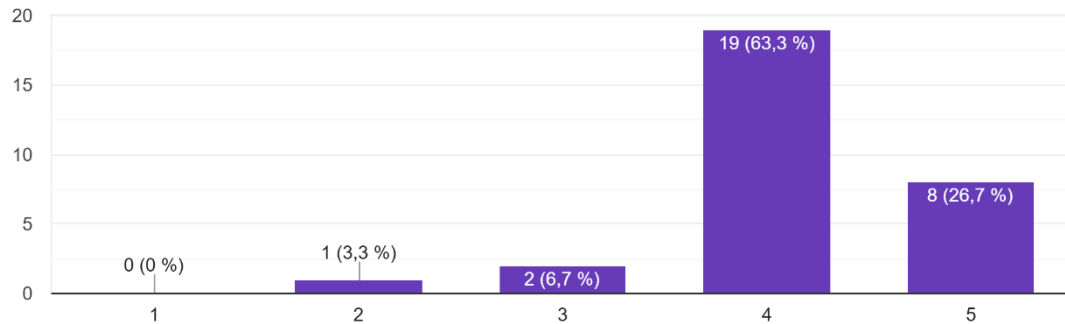


Valoración de los usuarios nativos

Figura 6. Valoración de los nativos encuestados del grado de naturalidad del texto 1 (Deepseek)

我叫李明，是一名来自西班牙的交换生。现在我在...心，因为我的中文越来越好，也交了很多新朋友。

30 respuestas



Leyenda: 1= nada natural; 5= muy natural

2. Vacaciones de verano - 暑假的计划

2.1. *Prompt* usado para la generación de los textos

Prompt en español:

Eres un profesor de chino como lengua extranjera. Redacta un texto en chino para crear una actividad de comprensión lectora de nivel básico (correspondiente a A2 del CEFR o nivel 3 del HSK) sobre los planes para las vacaciones de este verano de dos personas, que irán a sitios distintos. El texto debe incluir un mínimo de cuatro párrafos y tener suficiente contenido para poder hacer posteriormente una actividad de comprensión escrita. Asegúrate de ceñirte al nivel básico.

Traducción del *prompt* al inglés con DeepL:

You are a teacher of Chinese as a foreign language. Write a text in Chinese to create a basic level reading comprehension activity (corresponding to CEFR A2 or HSK level 3) about two people's holiday plans for this summer, going to different places. The text should be at least four paragraphs long and have enough content to be able to do a reading comprehension activity afterwards. Make sure you stick to the basic level.

2.2. Actividad generada por ChatGPT-4o

Generación del texto con ChatGPT

Texto:

暑假的计划

王明和李娜是好朋友。今年暑假，他们有不同的旅行计划。王明要去海南，李娜要去北京。王明喜欢大海，他觉得海南的天气很好，不冷也不热。

他打算在海边游泳，还要吃很多海鲜。他的哥哥住在海南，所以他可以住在哥哥家，不用住酒店。他很开心，因为他可以和哥哥一起去玩。李娜喜欢历史，她最想去北京的故宫和长城。她打算每天去不同的地方看看，还要拍很多照片。

她的爸爸妈妈觉得北京的夏天很热，但是李娜不怕，她带了帽子和太阳镜。她想吃北京烤鸭，因为她听说很好吃。

王明和李娜说，等他们回来以后，要告诉对方自己的旅行故事。他们都觉得这个暑假会很有意思。

Generación de las preguntas con ChatGPT

Ejercicio 1: Verdadero o falso

Prompt: Crea una actividad de comprensión lectora a partir de este texto, con preguntas de verdadero y falso, en un formato de tabla, indicando cuál es la respuesta correcta, poniendo atención al vocabulario, ya que no debe ser superior al nivel HSK 3.

Preguntas

句子 (Oración)	对 (V) / 错 (F)	正 确 答 案 (Respuesta correcta)
1. 王明和李娜是兄妹。 (Wáng Míng hé Lǐ Nà shì xiōngmèi.)	✗	他们是好朋友。 (Tāmen shì hǎo péngyǒu.)
2. 王明的假期计划是去海南。 (Wáng Míng de jiàqī jìhuà shì qù Hǎinán.)	✓	
3. 海南的天气很冷。 (Hǎinán de tiānqì hěn lěng.)	✗	海南的天气不冷也不热。 (Hǎinán de tiānqì bù lěng yě bù rè.)
4. 王明要住在酒店。 (Wáng Míng yào zhù zài jiǔdiàn.)	✗	他住在哥哥家。 (Tā zhù zài gēge jiā.)
5. 李娜最想去长城和故宫。 (Lǐ Nà zuì xiǎng qù Chángchéng hé Gùgōng.)	✓	
6. 北京的夏天不热。 (Běijīng de xiàtiān bù rè.)	✗	北京的夏天很热。 (Běijīng de xiàtiān hěn rè.)

7. 李娜带了帽子和太阳镜。(Lǐ Nà dài le màozi hé tàiyángjìng.)	✓	
8. 李娜想吃海鲜。(Lǐ Nà xiǎng chī hǎixiān.)	✗	她想吃北京烤鸭。(Tā xiǎng chī Běijīng kǎoyā.)
9. 王明和李娜一起去旅行。(Wáng Míng hé Lǐ Nà yìqǐ qù lǚxíng.)	✗	他们去不同的地方。(Tāmen qù bù tóng de dìfāng.)
10. 他们回来以后，要讲旅行的故事。(Tāmen huílái yǐhòu, yào jiǎng lǚxíng de gùshi.)	✓	

Ejercicio 2: Comprensión lectora

Preguntas de verdadero/falso

阅读理解 (Actividad de Comprensión Lectora)

请回答下面的问题 (Por favor, responde las siguientes preguntas):

1. 王明要去哪里旅行?

正确答案: 王明要去海南旅行。

2. 为什么王明不住酒店?

正确答案: 因为他的哥哥住在海南，他可以住在哥哥家。

3. 李娜最想去北京的哪些地方?

正确答案: 她最想去故宫和长城。

4. 李娜带了什么东西去北京? 为什么?

正确答案: 她带了帽子和太阳镜，因为北京的夏天很热。

5. 他们回来以后要做什么?

正确答案: 他们要告诉对方自己的旅行故事。

Preguntas de respuesta abierta:

请回答下面的问题 (Por favor, responde las siguientes preguntas):

1. 王明要去哪里旅行？

正确答案: 王明要去海南旅行。

2. 为什么王明不住酒店？

正确答案: 因为他的哥哥住在海南，他可以住在哥哥家。

3. 李娜最想去北京的哪些地方？

正确答案: 她最想去故宫和长城。

4. 李娜带了什么东西去北京？为什么？

正确答案: 她带了帽子和太阳镜，因为北京的夏天很热。

5. 他们回来以后要做什么？

正确答案: 他们要告诉对方自己的旅行故事。

Análisis del texto con Cathoven

Identificación del vocabulario según nivel de HSK:

Opción 1: 李娜

-∞ HSK1 HSK2 HSK3 HSK4 HSK5 HSK6 HSK7-9 +∞

暑假的计划 🧑🧑 王明和李娜是好朋友。今年暑假，他们有不同的旅行计划。王明要去海南，李娜要去北京。🧑🧑 王明喜欢大海，他觉得海南的天气很好，不冷也不热。他打算在海边游泳，还要吃很多海鲜。他的哥哥住在海南，所以他可以住在哥哥家，不用住酒店。他很开心，因为他可以和哥哥一起去玩。🧑🧑 李娜喜欢历史，她最想去北京的故宫和长城。她打算每天去不同的地方看看，还要拍很多照片。她的爸爸妈妈觉得北京的夏天很热，但是李娜不怕，她带了帽子和太阳镜。她想吃北京烤鸭，因为她听说很好吃。🧑🧑 王明和李娜说，等他们回来以后，要告诉对方自己的旅行故事。他们都觉得这个暑假会很有意思。

Opción 2: 小白

Mismo resultado: 3.4

暑假的计划 🧑🧑 王明和小白是好朋友。今年暑假，他们有不同的旅行计划。王明要去海南，小白要去北京。🧑🧑 王明喜欢大海，他觉得海南的天气很好，不冷也不热。他打算在海边游泳，还要吃很多海鲜。他的哥哥住在海南，所以他可以住在哥哥家，不用住酒店。他很开心，因为他可以和哥哥一起去玩。🧑🧑 小白喜欢历史，她最想去北京的故宫和长城。她打算每天去不同的地方看看，还要拍很多照片。她的爸爸妈妈觉得北京的夏天很热，但是小白不怕，她带了帽子和太阳镜。她想吃北京烤鸭，因为她听说很

好吃。王明和小白说，等他们回来以后，要告诉对方自己的旅行故事。他们都觉得这个暑假会很有意思。

Figura 7. Nivel del texto 2 (ChatGPT) según Cathoven

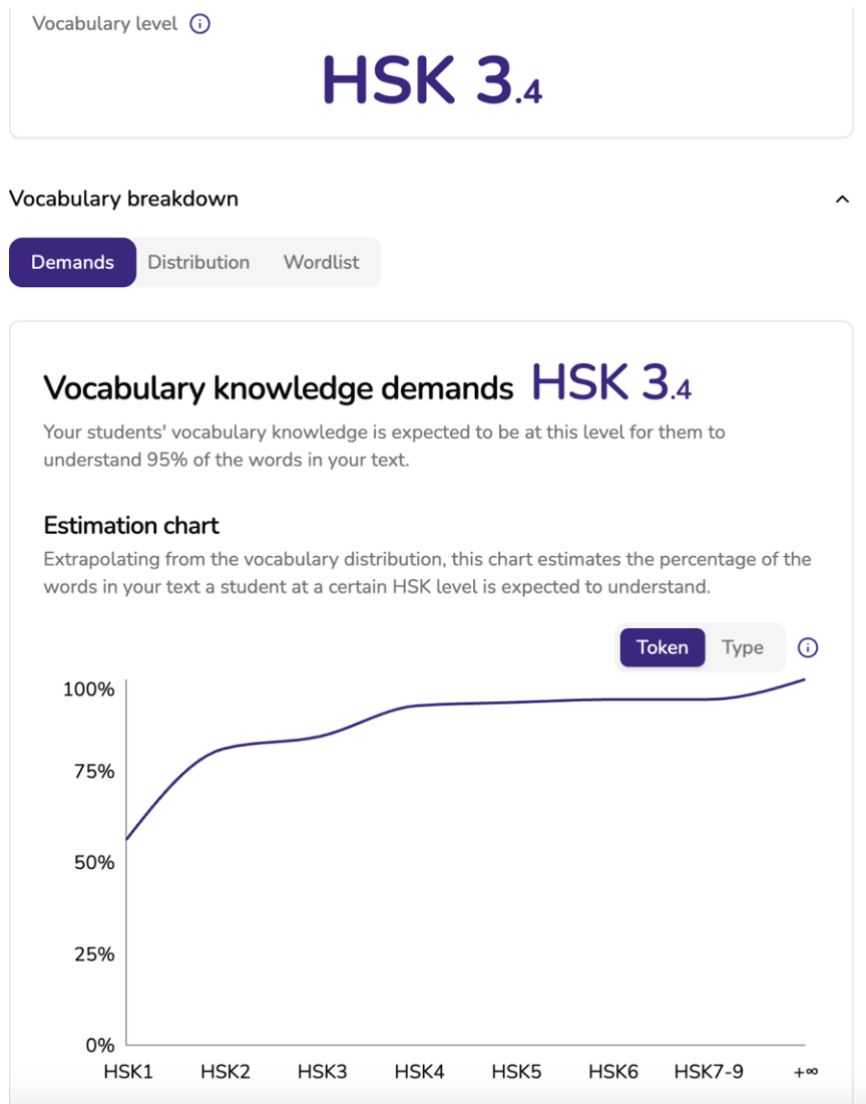
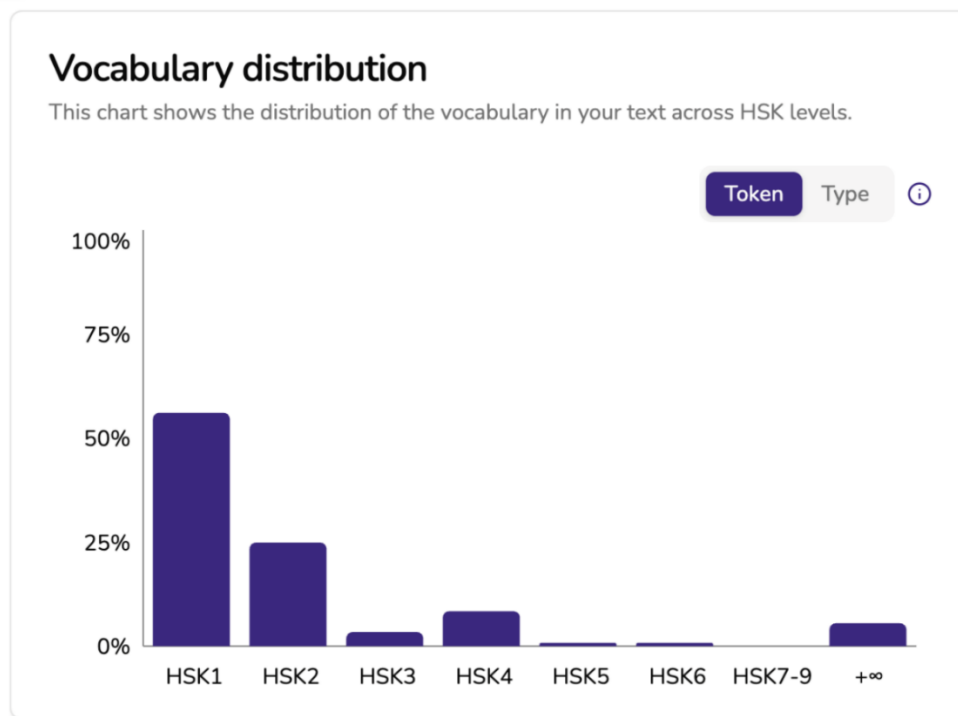


Figura 8. Distribución del vocabulario por nivel del texto 2 (ChatGPT) según Cathoven

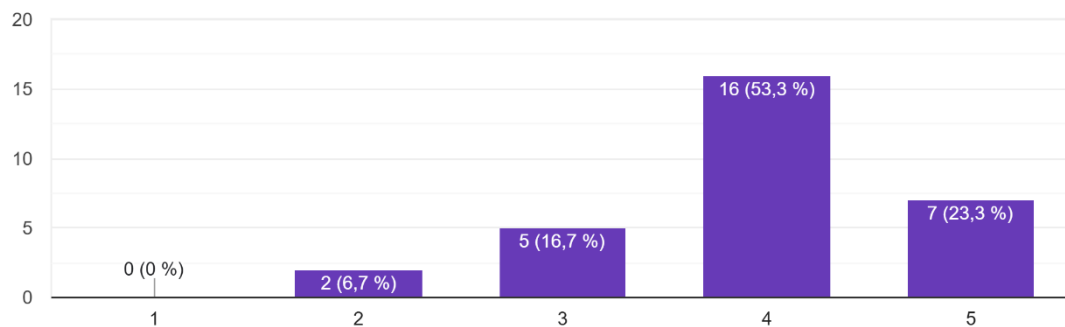


Valoración de usuarios nativos

Figura 9. Valoración de los nativos encuestados del grado de naturalidad del texto 2 (ChatGPT)

暑假的计划 王明和李娜是好朋友。今年暑假，他...自己的旅行故事。他们都觉得这个暑假会很有意思。

30 respuestas



Legenda: 1= nada natural; 5= muy natural

2.3. Actividad generada por DeepSeek-R1

Generación del texto con DeepSeek

Texto 1:

安娜和佩德罗的暑假计划 – Los planes de Ana y Pedro para el verano

这个暑假，安娜和佩德罗有不同的计划。安娜想去山里旅行，因为她喜欢大自然。她要去一个小山村。在那里，她会在森林里散步，在河里游泳，还会拍很多照片。安娜还想尝尝当地的菜，特别是用新鲜蔬菜做的菜。她会在山里待一个星期。

佩德罗更喜欢大海。他要去一个海边城市。在那里，他会在沙滩上休息，在海里游泳，还会吃海鲜。佩德罗还想去水族馆参观，并在港口散步。他会在海边城市待十天。佩德罗很喜欢阳光和热天气，所以他选择了这个地方。

安娜和佩德罗都是一个人旅行，但他们不担心，因为他们喜欢认识新朋友。安娜会带她的相机和一本书，在安静的下午看书。佩德罗会带他的帽子和太阳镜，保护自己不被太阳晒伤。他们两个都对假期非常兴奋。

假期结束后，安娜和佩德罗会回家，告诉朋友们他们做了什么。安娜会展示她的照片，佩德罗会说他吃的美味海鲜。这个暑假对他们来说会非常有趣！

Texto 2: más sencillo

安娜和彼得的暑假计划 – Los planes de Anna y Peter para el verano

今年夏天，安娜和彼得有不同的计划。安娜喜欢大自然，她要去山里。她会在山里散步、游泳和拍照。安娜还想吃山里的菜。她会在山里住一个星期。

彼得喜欢大海，他要去海边。他会在海边游泳、吃海鲜，还会去水族馆。彼得会在海边住十天。他喜欢阳光，所以很高兴去海边。

安娜和彼得都会带一些东西。安娜会带相机和书，彼得会带帽子和太阳镜。他们都很高兴去旅行。

假期结束后，安娜和彼得会回家。安娜会给朋友看照片，彼得会告诉朋友他吃了好吃的海鲜。他们的暑假会很有意思！

Generación de las preguntas con DeepSeek

Ejercicio 1: Verdadero o falso

Número	Frase	Verdadero (V) / Falso (F)	Respuesta correcta (si es Falso)
1	安娜今年夏天要去海边。	Falso	安娜今年夏天要去山里。
2	安娜会在山里散步、游泳和拍照。	Verdadero	
3	安娜会在山里住十天。	Falso	安娜会在山里住一个星期。
4	彼得喜欢大自然，所以他要去山里。	Falso	彼得喜欢大海，所以他要去海边。
5	彼得会在海边吃海鲜。	Verdadero	
6	彼得会带相机和书去海边。	Falso	彼得会带帽子和太阳镜去海边。
7	安娜和彼得都很高兴去旅行。	Verdadero	
8	假期结束后，安娜会给朋友看海鲜。	Falso	假期结束后，安娜会给朋友看照片。
9	彼得会告诉朋友他在海边吃了好吃的菜。	Falso	彼得会告诉朋友他在海边吃了好吃的海鲜。
10	安娜和彼得的暑假会很有意思。	Verdadero	

Ejercicio 2: Responder preguntas

1. 安娜今年夏天要去哪里？为什么？

Respuesta correcta: 安娜今年夏天要去山里，因为她喜欢大自然。

2. 安娜在山里会做什么？

Respuesta correcta: 安娜在山里会散步、游泳和拍照。

3. 彼得暑假要去哪里？他会在那里做什么？

Respuesta correcta: 彼得暑假要去海边。他会在海边游泳、吃海鲜，还会去水族馆。

4. 安娜和彼得会带什么东西去旅行？

Respuesta correcta: 安娜会带相机和书，彼得会带帽子和太阳镜。

5. 假期结束后，安娜和彼得会做什么？

Respuesta correcta: 假期结束后，安娜会给朋友看照片，彼得会告诉朋友他吃了好吃的海鲜。

Análisis del texto con Cathoven

Opción 1:

Identificación del vocabulario según nivel de HSK:

—∞ HSK1 HSK2 HSK3 HSK4 HSK5 HSK6 HSK7-9 +∞

安娜和佩德罗的暑假计划👤👤这个暑假，安娜和佩德罗有不同的计划。安娜想去山里旅行，因为她喜欢大自然。她要去一个小山村。在那里，她会在森林里散步，在河里游泳，还会拍很多照片。安娜还想尝尝当地的菜，特别是用新鲜蔬菜做的菜。她会在山里待一个星期。👤👤佩德罗更喜欢大海。他要去一个海边城市。在那里，他会在沙滩上休息，在海里游泳，还会吃海鲜。佩德罗还想去水族馆参观，并在港口散步。他会在海边城市待十天。佩德罗很喜欢阳光和热天气，所以他选择了这个地方。👤👤安娜和佩德罗都是一个人旅行，但他们不担心，因为他们喜欢认识新朋友。安娜会带她的相机和一本书，在安静的下午看书。佩德罗会带他的帽子和太阳镜，保护自己不被太阳晒伤。他们两个都对假期非常兴奋。👤👤假期结束后，安娜和佩德罗会回家，告诉朋友们他们做了什么。安娜会展示她的照片，佩德罗会说他吃的美味海鲜。这个暑假对他们来说会非常有趣！

Figura 10. Nivel del texto 2 (Deepseek) según Cathoven

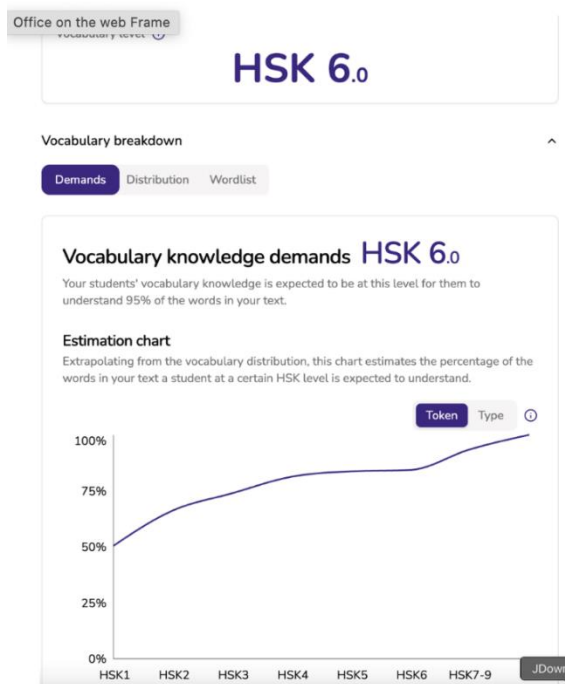
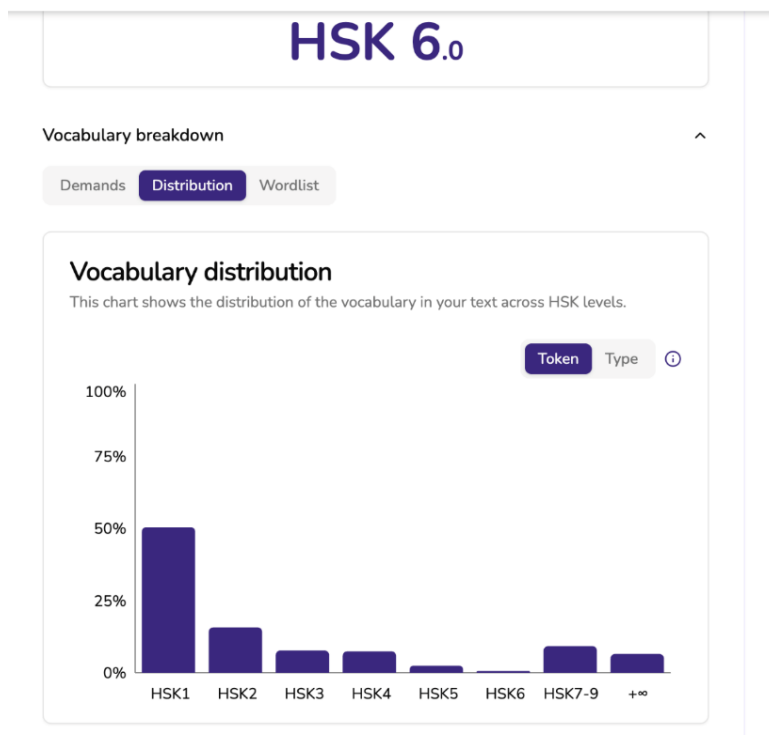


Figura 11. Distribución del vocabulario por nivel del texto 2 (Deepseek) según Cathoven



Opción 2:

Cambio de nombres por 老李 y 小白. El resultado cambia **mucho**:

Identificación del vocabulario según nivel de HSK:

—∞ HSK1 HSK2 HSK3 HSK4 HSK5 HSK6 HSK7-9 +∞

老李和小白的暑假计划🤖🤖这个暑假，老李和小白有不同的计划。老李想去山里旅行，因为她喜欢大自然。她要去一个小山村。在那里，她会在森林里散步，在河里游泳，还会拍很多照片。老李还想尝尝当地的菜，特别是用新鲜蔬菜做的菜。她会在山里待一个星期。🤖🤖小白更喜欢大海。他要去一个海边城市。在那里，他会在沙滩上休息，在海里游泳，还会吃海鲜。小白还想去水族馆参观，并在港口散步。他会在海边城市待十天。小白很喜欢阳光和热天气，所以他选择了这个地方。🤖🤖老李和小白都是一个人旅行，但他们不担心，因为他们喜欢认识新朋友。老李会带她的相机和一本书，在安静的下午看书。小白会带他的帽子和太阳镜，保护自己不被太阳晒伤。他们两个都对假期非常兴奋。🤖🤖假期结束后，安娜和佩德罗会回家，告诉朋友们他们做了什么。安娜会展示她的照片，佩德罗会说他吃的美味海鲜。这个暑假对他们来说会非常有趣！

Figura 12. Nivel del texto 2 (Deepseek) sin los nombres propios 老李 y 小白 según Cathoven

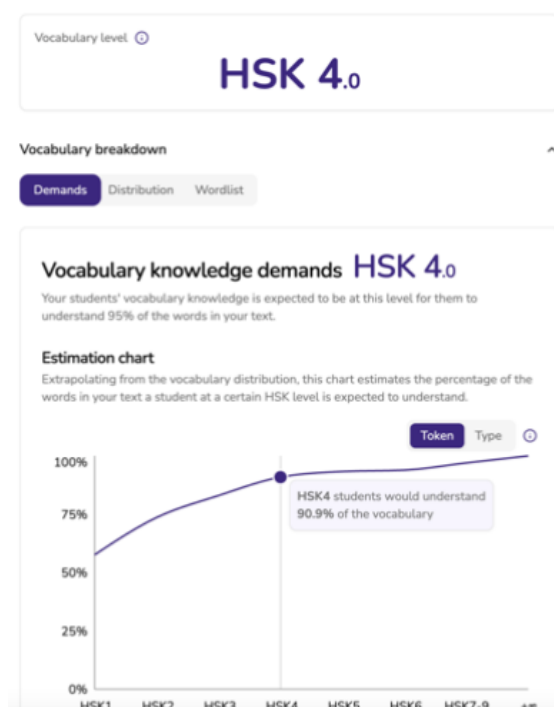
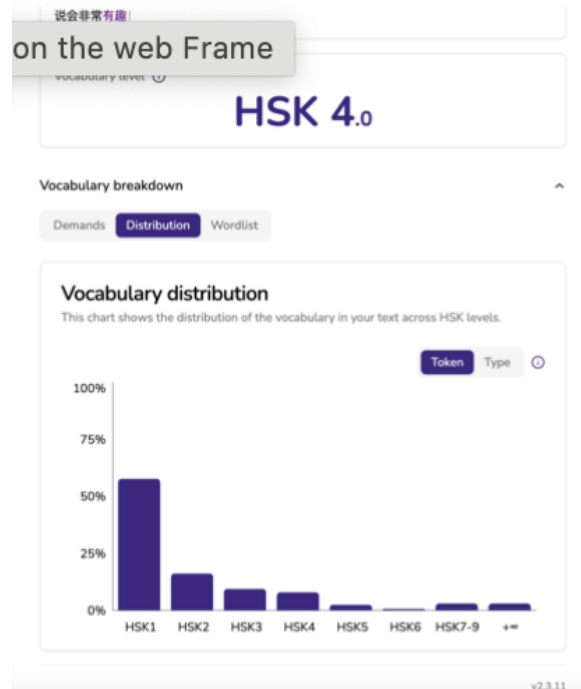


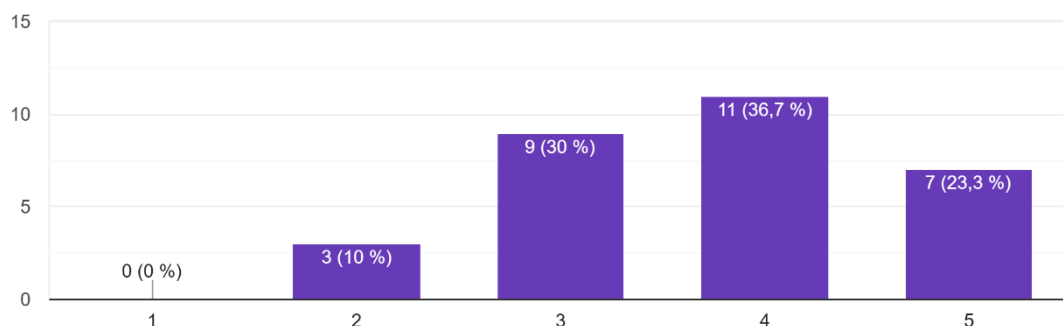
Figura 13. Distribución del vocabulario por nivel del texto 2 (Deepseek) sin los nombres propios 老李 y 小白 según Cathoven



Valoración de los usuarios nativos

Figura 14. Valoración de los nativos encuestados del grado de naturalidad del texto 2 (Deepseek)

安娜和佩德罗的暑假计划 这个暑假，安娜和佩德...他吃的美味海鲜。这个暑假对他们来说会非常有趣！
30 respuestas



Legenda: 1= nada natural; 5= muy natural

3. Mi familia china - 我的中国人

3.1. *Prompt* usado para la generación de los textos

Prompt en español:

Eres un profesor de chino como lengua extranjera. Redacta un texto en chino para crear una actividad de comprensión lectora de nivel básico (correspondiente a A2 del CEFR o nivel 3 del HSK) describiendo la familia china de un estudiante de intercambio que ha ido a Pekín a estudiar un año. Escribe a sus amigos describiendo a su familia de acogida, indica quienes son todos sus miembros y las aficiones que tienen. El texto debe incluir un mínimo de cuatro párrafos y tener suficiente contenido para poder hacer posteriormente una actividad de comprensión escrita. Asegúrate de ceñirte al nivel básico.

Traducción del *prompt* al inglés con DeepL:

You are a teacher of Chinese as a foreign language. Write a text in Chinese to create a basic level reading comprehension activity (corresponding to A2 CEFR or HSK level 3) describing the Chinese family of an exchange student who has gone to Beijing to study for a year. He/she writes to his/her friends describing his/her host family, indicating who all the family members are and what hobbies they have. The text should be at least four paragraphs long and have enough content to be able to do a reading comprehension activity afterwards. Make sure you stick to the basic level.

3.2. Actividad generada por ChatGPT-4o

Generación del texto con ChatGPT

我的中国人

大家好！我现在在北京学习汉语，住在一个中国家庭里。他们对我很好，我很喜欢他们。这家人有四口人：爸爸、妈妈、姐姐和弟弟。他们家住在北京市中心，家里很温暖，也很漂亮。

爸爸叫王明，他是公司职员。他每天早上七点起床，八点去上班。爸爸喜欢看书和听音乐，周末他常常去公园散步。他也喜欢喝茶，每天晚上都会泡一杯绿茶。

妈妈叫李芳，她是老师，在一所小学教书。她很会做饭，做的饺子特别好吃。我最喜欢吃她做的红烧鸡。妈妈喜欢种花，她家里有很多漂亮的花，每天都会给花浇水。

姐姐王丽今年二十岁，是大学生。她喜欢画画，也喜欢看电影。她的房间里有很多画，她说她想做一名画家。弟弟王伟今年十二岁，是小学生。他很喜欢踢足球，每天放学后都会和朋友一起踢球。他也喜欢玩电脑游戏，周末常常和我一起玩。

我很喜欢我的中国家人，他们对我很好。我每天和他们一起吃饭、聊天，感觉很开心。我希望我的汉语越来越好，这样可以和他们聊更多的话题！

Generación de las preguntas con ChatGPT

Ejercicio 1:

Prompt: Crea una actividad de comprensión lectora a partir de este texto, con preguntas de verdadero y falso, en un formato de tabla, indicando cuál es la respuesta correcta, poniendo atención al vocabulario, ya que no debe ser superior al nivel HSK 3.

Preguntas

Aquí tienes una actividad de comprensión lectora en formato de tabla con preguntas de **verdadero (✓) o falso (X)**, asegurando que el vocabulario sea adecuado para el nivel HSK 3.

句子 (Oración)	对 (✓) / 错 (X)	正 确 答 案 (Respuesta correcta)
1. 这个中国家庭有五口人。	X	他们家有四口人。
2. 爸爸是老师。	X	爸爸是公司职员。
3. 妈妈喜欢做饭，她做的饺子很好吃。	✓	正确
4. 姐姐的爱好是看电影和画画。	✓	正确
5. 妹妹王丽是大学生。	X	王丽是姐姐，不是妹妹。
6. 弟弟喜欢踢足球，也喜欢玩电脑游戏。	✓	正确
7. 这个家庭住在上海。	X	他们住在北京。

8. 爸爸每天早上六点起床。	X	爸爸每天早上七点起床。
9. 妈妈每天给花浇水。	✓	正确
10. 这个学生不喜欢他的中国家人。	X	他很喜欢他的中国家人。

Ejercicio 2: Responde las preguntas

Prompt: Crea otra actividad de comprensión lectora a partir de este texto, con cinco preguntas de respuesta abierta, indicando cuál es la respuesta correcta, poniendo atención al vocabulario, ya que no debe ser superior al nivel HSK 3.

Preguntas

Aquí tienes una actividad de comprensión lectora con **cinco preguntas de respuesta abierta**, asegurando que el vocabulario sea adecuado para el nivel **HSK 3**.

问题 (Pregunta)	正确答案 (Respuesta correcta)
1. 这个学生在中国住在哪个城市?	他住在北京。
2. 这个中国家庭有几口人? 都有谁?	他们家有四口人: 爸爸、妈妈、姐姐和弟弟。
3. 爸爸喜欢做什么?	爸爸喜欢看书、听音乐和散步。
4. 姐姐有什么爱好? 她想做什么?	姐姐喜欢画画和看电影, 她想做画家。
5. 弟弟每天放学后做什么?	他放学后和朋友一起踢足球。

Análisis del texto con Cathoven

Identificación del vocabulario según nivel de HSK:

—∞ HSK1 HSK2 HSK3 HSK4 HSK5 HSK6 HSK7-9 +∞

我的中国家人 🧑🧑 大家好! 我现在在北京学习汉语, 住在一个中国家庭里。他们对我很好, 我很喜欢他们。这家人有四口人: 爸爸、妈妈、姐姐和弟弟。他们家住在北京市中心, 家里很温暖, 也很漂亮。🧑🧑 爸爸叫王明, 他是公司职员。他每天早上七点起床, 八点去上班。爸爸喜欢看书和听音乐, 周末他常常去公园散步。他也喜欢喝茶, 每天晚上都会泡一杯绿茶。🧑🧑 妈妈叫李芳, 她是

老师，在一所小学教书。她很会做饭，做的饺子特别好吃。我最喜欢吃她做的红烧鸡。妈妈喜欢种花，她家里有很多漂亮的花，每天都会给花浇水。姐姐王丽今年二十岁，是大学生。她喜欢画画，也喜欢看电影。她的房间里有很多画，她说她想做一名画家。弟弟王伟今年十二岁，是小学生。他很喜欢踢足球，每天放学后都会和朋友一起踢球。他也喜欢玩电脑游戏，周末常常和我一起玩。我很喜欢我的中国家人，他们对我很好。我每天和他们一起吃饭、聊天，感觉很开心。我希望我的汉语越来越好，这样可以和他们聊更多的话题！

Figura 15. Nivel del texto 3 (ChatGPT) según Cathoven

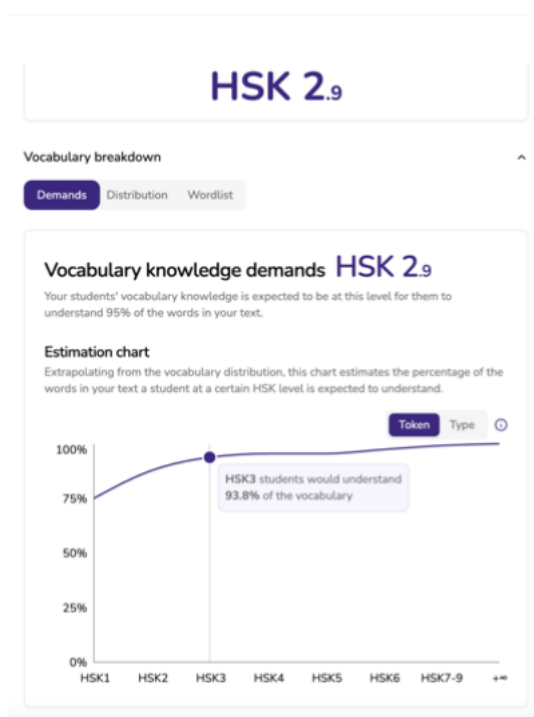
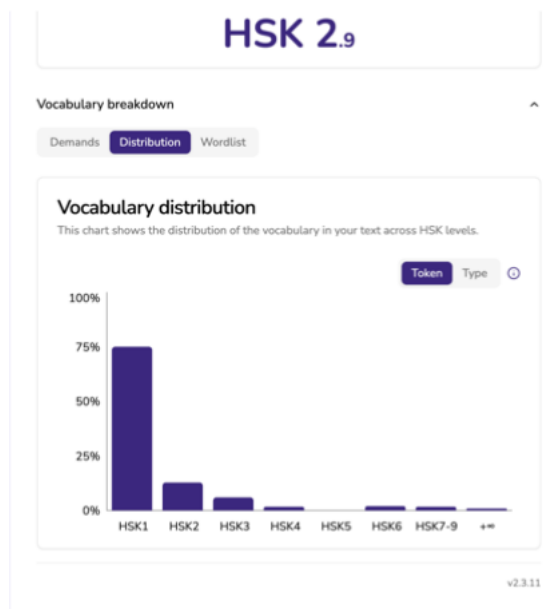


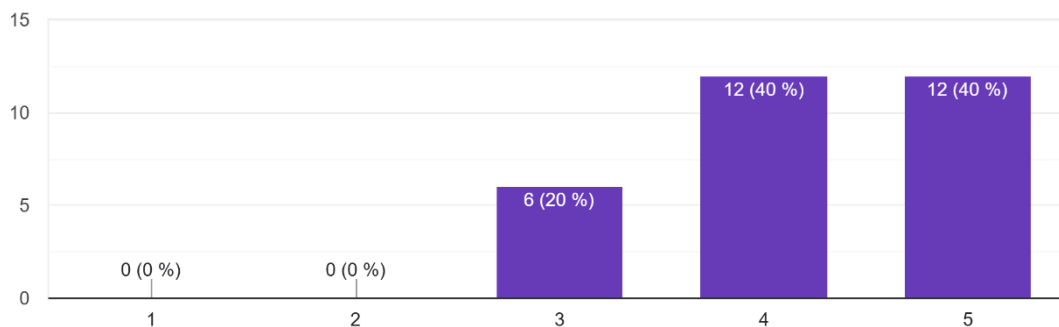
Figura 16. Distribución del vocabulario por nivel del texto 3 (ChatGPT) según Cathoven



Valoración de usuarios nativos

Figura 17. Valoración de los nativos encuestados del grado de naturalidad del texto 3 (ChatGPT)

我的中国人 大家好! 我现在在北京学习汉语, ...我的汉语越来越好, 这样可以和他们聊更多的话题!
30 respuestas



Leyenda: 1 = nada natural; 5 = muy natural

3.3. Actividad generada por DeepSeek-R1

Generación del texto con DeepSeek

Texto:

我的北京家庭

亲爱的朋友们：

你们好！我现在在北京学习中文，住在一个非常友好的中国家庭里。我想跟你们介绍一下我的寄宿家庭。

我的寄宿家庭有四口人：爸爸、妈妈、姐姐和我。爸爸叫李明，他是一名工程师，平时喜欢看书和打太极拳。妈妈叫王芳，她是一名老师，喜欢做饭和看电视。姐姐叫李丽，她是一名大学生，喜欢听音乐和画画。他们对我非常好，每天都教我中文，还带我吃很多好吃的中国菜。

爸爸每天早上都会去公园打太极拳，他说这样可以锻炼身体。妈妈做的菜非常好吃，我最喜欢吃她做的饺子和宫保鸡丁。姐姐经常和我一起学习，她教我中文，我教她英语。我们还会一起看电影，有时候是中文电影，有时候是英文电影。

周末的时候，我们一家人会一起去公园散步或者去商场购物。上周末，我们去了天安门广场，拍了很多照片。我觉得北京是一个很漂亮的城市，有很多有趣的地方可以参观。

希望你们也能来北京看看！下次我再给你们写信。

祝好！

你们的

小明

Generación de las preguntas con DeepSeek

Ejercicio 1: Verdadero o falso

Actividad (en Deepseek es más probable tenerle que decir de nuevo que te lo escriba en chino, porque tiende a escribírtelo en español aun con el prompt inicial).

序号	陈述	V	F	正确答案
1	学生住在上海。			F
2	这个家庭有四口人。			V
3	爸爸叫王芳。			F
4	爸爸是老师。			F
5	妈妈喜欢做饭。			V
6	姐姐叫李丽。			V
7	姐姐是中学生。			F
8	学生喜欢吃饺子。			V
9	爸爸晚上锻炼身体。			F
10	他们一家人去了天安门广场。			V

附加说明：

- 仔细阅读每个陈述。
- 记住，有些词语可能是文章中的同义词或类似表达。
- 在提交活动前检查你的答案。

Ejercicio 2: Respuesta abierta

1. 学生现在在哪里学习？

正确答案： 学生现在在北京学习。

2. 寄宿家庭有几口人？他们是谁？

正确答案： 寄宿家庭有四口人：爸爸、妈妈、姐姐和学生。

3. 爸爸的职业是什么？他喜欢做什么？

正确答案： 爸爸是工程师，他喜欢看书和打太极拳。

4. 妈妈做的菜中，学生最喜欢吃什么？

正确答案： 学生最喜欢吃妈妈做的饺子和宫保鸡丁。

5. 上周末他们一家人去了哪里？

正确答案： 上周末他们一家人去了天安门广场。

Análisis del texto con Cathoven

Identificación del vocabulario según nivel de HSK:

–∞ HSK1 HSK2 HSK3 HSK4 HSK5 HSK6 HSK7-9 +∞

我的北京家庭👨👩👧👦亲爱的朋友们：👨👩👧👦你们好！我现在在北京学习中文，住在一个非常友好的中国家庭里。我想跟你们介绍一下我的寄宿家庭。👨👩👧👦我的寄宿家庭有四口人：爸爸、妈妈、姐姐和我。爸爸叫李明，他是一名工程师，平时喜欢看书和打太极拳。妈妈叫王芳，她是一名老师，喜欢做饭和看电视。姐姐叫李丽，她是一名大学生，喜欢听音乐和画画。他们对我非常好，每天都教我中文，还带我吃很多好吃的中国菜。👨👩👧👦爸爸每天早上都会去公园打太极拳，他说这样可以锻炼身体。妈妈做的菜非常好吃，我最喜欢吃她做的饺子和宫保鸡丁。姐姐经常和我一起学习，她教我中文，我教她英语。我们还会一起看电影，有时候是中文电影，有时候是英文电影。👨👩👧👦周末的时候，我们一家人会一起去公园散步或者去商场购物。上周末，我们去了天安门广场，拍了很多照片。我觉得北京是一个很漂亮的城市，有很多有趣的地方可以参观。👨👩👧👦希望你们也能来北京看看！下次我再给你们写信。👨👩👧👦祝好！👨👩👧👦你们的
小明

Figura 18. Nivel del texto 3 (Deepseek) según Cathoven

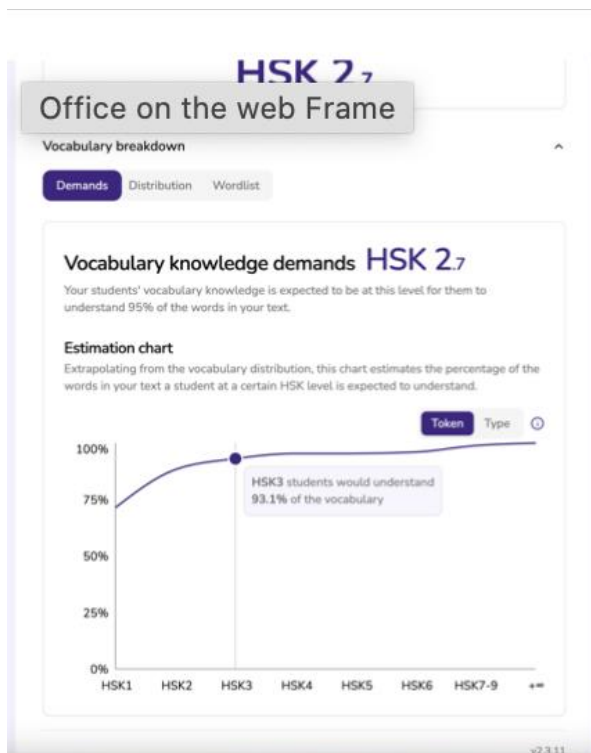
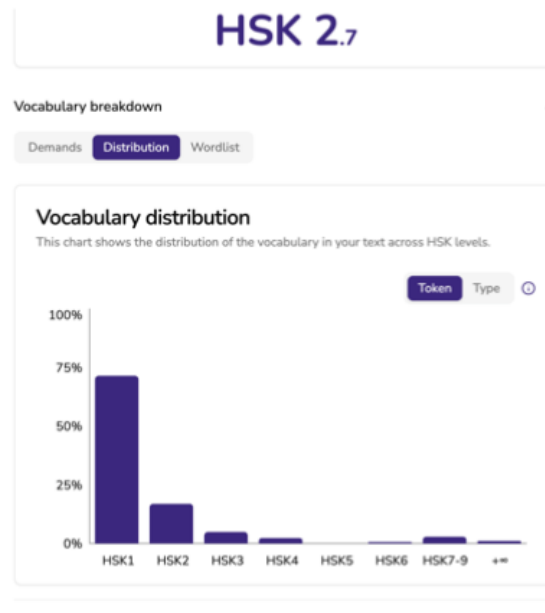


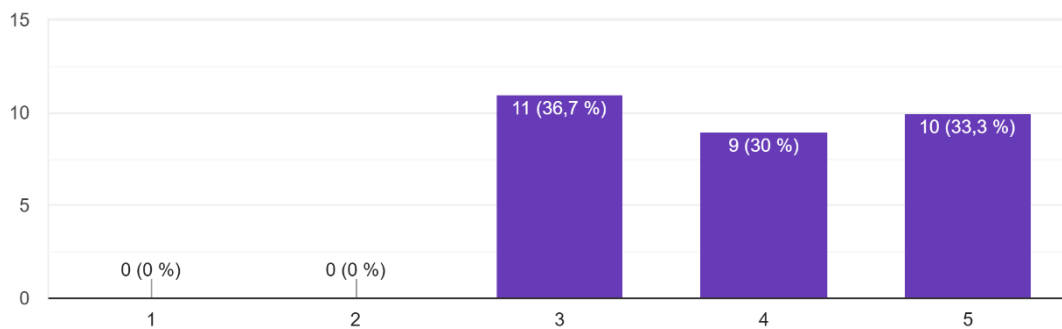
Figura 19. Distribución del vocabulario por nivel del texto 3 (Deepseek) según Cathoven



Valoración de usuarios nativos

Figura 20. Valoración de los nativos encuestados del grado de naturalidad del texto 3 (Deepseek)

我的北京家庭 亲爱的朋友们： 你们好！我现在在北...看！下次我再给你们写信。 祝好！ 你们的小明
30 responses



Leyenda: 1 = nada natural; 5= muy natural

4. Encontrar compañera/o de piso - 寻找室友

4.1. *Prompt* usado para la generación de los textos

Prompt en español:

Eres un profesor de chino como lengua extranjera. Redacta un texto en chino para crear una actividad de comprensión lectora de nivel básico (correspondiente a A2 del CEFR o nivel 3 del HSK). El texto lo escribe un estudiante universitario que busca compañero de piso, porque le ha quedado una habitación libre. Describe cómo es el piso y qué tipo de compañero busca. El texto debe incluir un mínimo de cuatro párrafos y tener suficiente contenido para poder hacer posteriormente una actividad de comprensión escrita. Asegúrate de ceñirte al nivel básico.

Traducción al inglés con DeepL:

You are a teacher of Chinese as a foreign language. You write a text in Chinese to create a basic level reading comprehension activity (corresponding to A2 CEFR or HSK level 3). The text is written by a university student who is looking for a flatmate because he/she has a spare room. He/she describes what the flat is like and what kind of roommate he/she is looking for. The text should be at least four paragraphs long and have enough content to be able to do a reading comprehension activity afterwards. Make sure you stick to the basic level.

4.2. Actividad generada por ChatGPT-4o

Generación del texto con ChatGPT

Texto:

寻找室友

你好！我是王明，是一名大学生。我现在住在学校附近的一套公寓里，因为我的室友刚刚搬走了，所以我想找一个新的室友一起住。

我的公寓有两间卧室，一个客厅，一个厨房和一个卫生间。房子不大，但是很干净，也很安静。公寓里有家具，比如床、桌子、椅子和衣柜。厨房里可以做饭，还有一个大冰箱。公寓外面有一个小超市，买东西很方便，附近也有公交车站，去学校很快。

我希望我的室友是一个爱干净的人，不抽烟，也不要太吵。我喜欢早睡早起，所以希望室友晚上不要太晚回家。如果你也喜欢做饭，那就更好了，我们可以一起做饭、一起吃饭。

房租不贵，每个月 2000 元，水电费和网费大家一起分。如果你感兴趣，请给我发短信或者打电话。我的电话是 13567891234。希望能找到一个合适的室友！

Generación de las preguntas con ChatGPT

Ejercicio 1: Comprensión Lectora

Prompt: Crea una actividad de comprensión lectora a partir de este texto, con preguntas de verdadero y falso, en un formato de tabla, indicando cuál es la respuesta correcta, poniendo atención al vocabulario, ya que no debe ser superior al nivel HSK 3.

Preguntas: Verdadero o falso

Aquí tienes la tabla en un formato que puedes copiar y pegar fácilmente:

Pregunta	Verdadero/Falso
王明住在学校附近的一套公寓。	✓ 真
他的公寓有三个卧室。	✗ 假
公寓里有家具，比如床、桌子和衣柜。	✓ 真
公寓附近没有超市，买东西不方便。	✗ 假
他希望室友晚上不要太晚回家。	✓ 真
王明不喜欢做饭，希望室友每天做饭。	✗ 假
房租是每个月 3000 元。	✗ 假
如果有人感兴趣，可以给王明发短信或打电话。	✓ 真

Ejercicio 2: Comprensión lectora

Prompt: Crea otra actividad de comprensión lectora a partir de este texto, con cinco preguntas de respuesta abierta, indicando cuál es la respuesta correcta, poniendo atención al vocabulario, ya que no debe ser superior al nivel HSK 3.

Preguntas

Pregunta	Respuesta correcta
王明为什么要找室友?	因为他的室友刚刚搬走了。
他的公寓有几个卧室?	有两个卧室。
公寓里有什么家具?	有床、桌子、椅子和衣柜。
公寓附近有什么便利的地方?	有一个小超市和一个公交车站。
王明希望室友有什么习惯?	他希望室友爱干净、不抽烟、不太吵、晚上不要太晚回家。

Análisis del texto con Cathoven

Identificación del vocabulario según nivel de HSK:

—∞ HSK1 HSK2 HSK3 HSK4 HSK5 HSK6 HSK7-9 +∞

寻找室友 🐼🐼 你好！我是王明，是一名大学生。我现在住在学校附近的一套公寓里，因为我的室友刚刚搬走了，所以我想找一个新的室友一起住。🐼🐼 我的公寓有两间卧室，一个客厅，一个厨房和一个卫生间。房子不大，但是很干净，也很安静。公寓里有家具，比如床、桌子、椅子和衣柜。厨房里可以做饭，还有一个大冰箱。公寓外面有一个小超市，买东西很方便，附近也有公交车站，去学校很快。🐼🐼 我希望我的室友是一个爱干净的人，不抽烟，也不要太吵。我喜欢早睡早起，所以希望室友晚上不要太晚回家。如果你也喜欢做饭，那就更好了，我们可以一起做饭、一起吃饭。🐼🐼 房租不贵，每个月 2000 元，水电费和网费大家一起分。如果你感兴趣，请给我发短信或者打电话。我的电话是 13567891234。希望能找到一个合适的室友！

Figura 21. Nivel del texto 4 (ChatGPT) según Cathoven

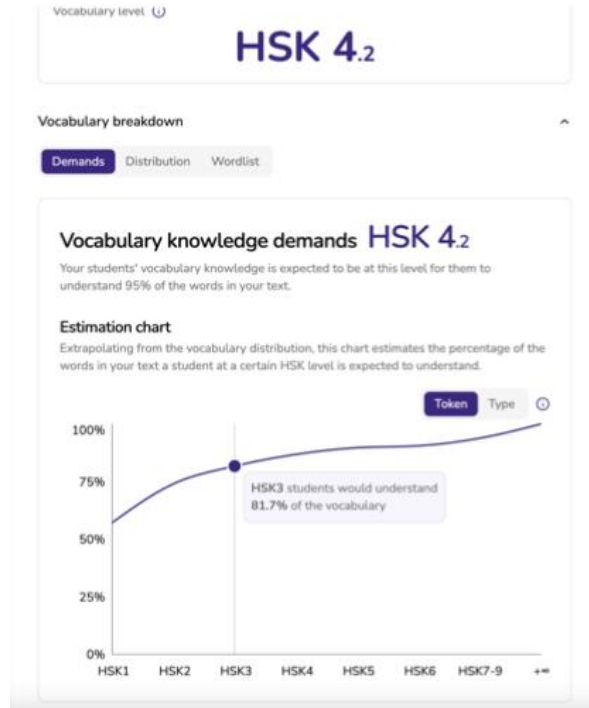
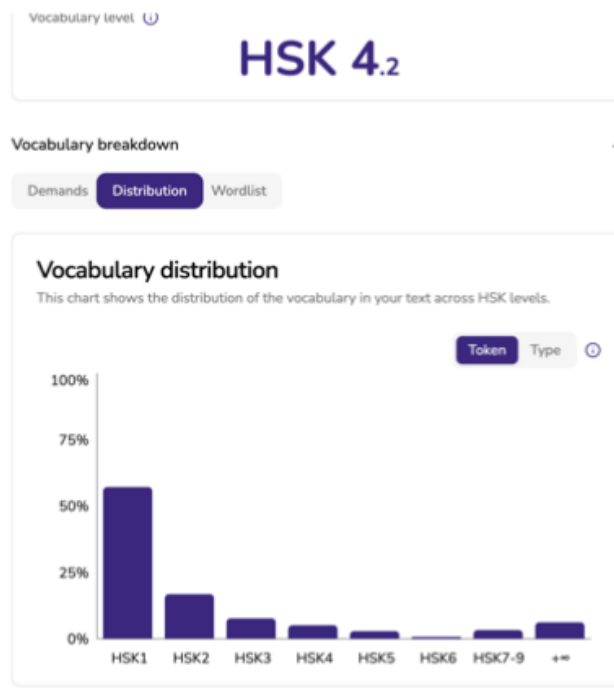


Figura 22. Distribución del vocabulario por nivel del texto 4 (ChatGPT) según Cathoven

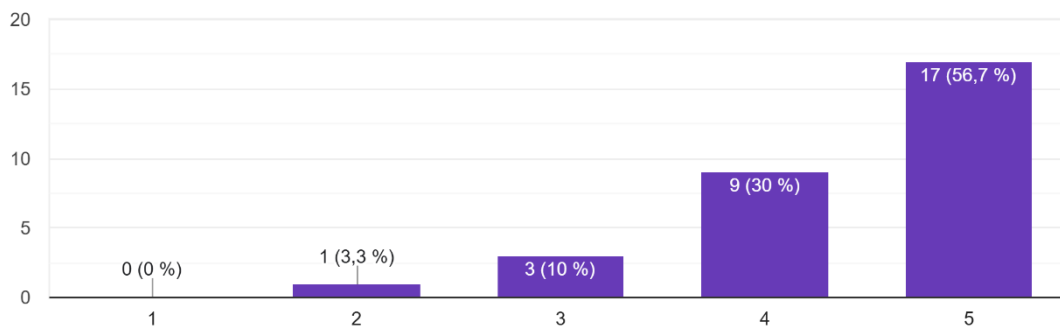


Valoración de usuarios nativos

Figura 23. Valoración de los nativos encuestados del grado de naturalidad del texto 4 (ChatGPT)

寻找室友 你好！我是王明，是一名大学生。我现在住在...13567891234。希望能找到一个合适的室友！

30 respuestas



Legenda: 1 = nada natural; 5 = muy natural

4.3. Actividad generada por DeepSeek-R1

Generación del texto con DeepSeek

Texto:

寻找室友

大家好！我是一名大学生，现在有一个房间空出来，想找一个室友一起住。我们的公寓在市中心，交通非常方便，附近有超市、餐厅和公园，生活很方便。

我们的公寓有三间卧室、一个客厅、一个厨房和一个卫生间。我的房间在左边，空出来的房间在右边。房间里有床、桌子和衣柜，窗户很大，阳光很好。客厅里有沙发和电视，厨房里有冰箱和微波炉，我们可以一起做饭。

我希望找一个安静、爱干净的室友。你可以是学生，也可以是上班族。最重要的是，我们要互相尊重，保持公共区域的整洁。如果你喜欢运动或者看书，那就更好了，我们可以一起锻炼或者分享好书。

房租是每个月 2000 元，包括水电费和网络费。如果你有兴趣，可以联系我，我们可以约时间看房。我的电话是 123456789，微信也是这个号码。期待你的消息！

Generación de las preguntas con DeepSeek

Ejercicio 1: Verdadero o falso

阅读理解活动：判断对错

以下是基于课文内容的几个陈述。请阅读每个陈述，判断它是对的（对）还是错的（错）。在相应的栏里打 ✓。

序号	陈述	对 (✓)	错 (✓)	正确答案
1	公寓在市中心。			对
2	公寓有两间卧室。			错
3	空房间里有一张床、一张桌子和一个衣柜。			对
4	学生想找一个很吵的室友。			错
5	房租是每个月 3000 元。			错
6	房租包括水费、电费和网络费。			对
7	学生希望室友不爱干净。			错
8	你可以通过电话或微信联系学生。			对

Ejercicio 2: Completa la frase

阅读理解活动：完成句子

以下是基于课文内容的未完成句子。请根据课文内容，用正确的信息完成每个句子。

1. 公寓在_____。

正确答案： 市中心。

2. 公寓有_____间卧室。

正确答案： 三。

3. 空房间里有一张_____、一张_____和一个_____。

正确答案： 床，桌子，衣柜。

4. 学生想找一个_____、_____的室友。

正确答案： 安静，爱干净。

5. 房租是每个月_____元，包括_____、和。

正确答案： 2000，水费，电费，网络费。

Ejercicio 3: Respuesta abierta

1. 公寓在哪里？附近有什么？

正确答案： 公寓在市中心。附近有超市、餐厅和公园。

2. 公寓里有哪些房间？

正确答案： 公寓里有三间卧室、一个客厅、一个厨房和一个卫生间。

3. 空房间里有什么家具？

正确答案： 空房间里有一张床、一张桌子和一个衣柜。

4. 学生想找什么样的室友？

正确答案： 学生想找一个安静、爱干净的室友。可以是学生或上班族。

5. 房租多少钱？包括哪些费用？

正确答案： 房租是每个月 2000 元，包括水费、电费和网络费。

Análisis del texto con Cathoven

Identificación del vocabulario según nivel de HSK:

—∞ HSK1 HSK2 HSK3 HSK4 HSK5 HSK6 HSK7-9 +∞

寻找室友👋👋大家好！我是一名大学生，现在有一个房间空出来，想找一个室友一起住。我们的公寓在市中心，交通非常方便，附近有超市、餐厅和公园，生活很方便。👋👋我们的公寓有三间卧室、一个客厅、一个厨房和一个卫生间。我的房间在左边，空出来的房间在右边。房间里有床、桌子和衣柜，窗户很大，阳光很好。客厅里有沙发和电视，厨房里有冰箱和微波炉，我们可以一起做饭。👋👋我希望找一个安静、爱干净的室友。你可以是学生，也可以是上班族。最重要的是，我们要互相尊重，保持公共区域的整洁。如果你喜欢运动或者看书，那就更好了，我们可以一起锻炼或者分享好书。👋👋房租是每个月 2000 元，包括水电费和网络费。如果你有兴趣，可以联系我，我们可以约时间看房。我的电话是 123456789，微信也是这个号码。期待你的消息！

Figura 24. Nivel del texto 4 (Deepseek) según Cathoven

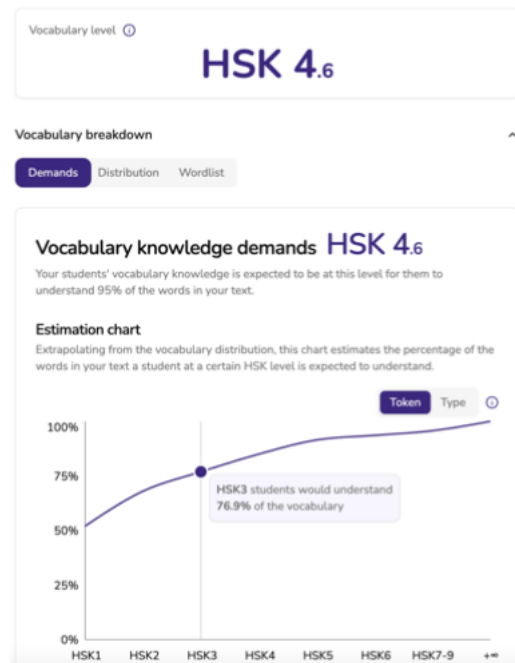
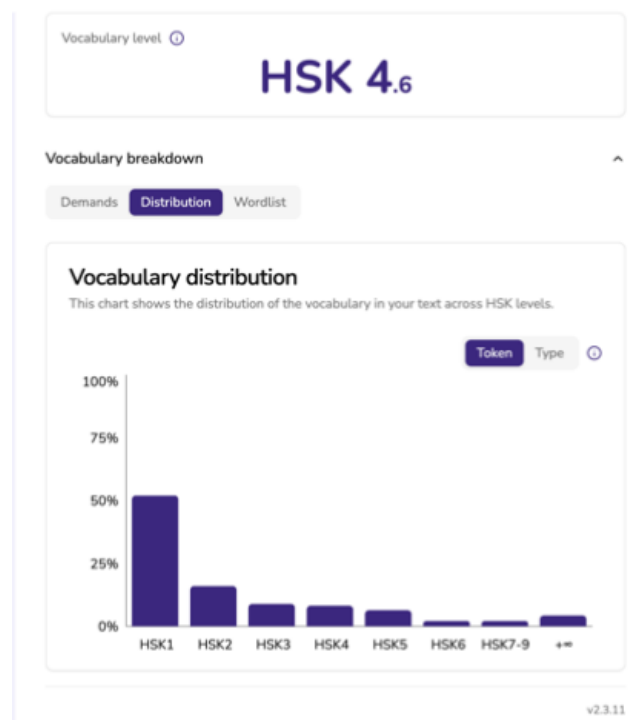


Figura 25. Distribución del vocabulario por nivel del texto 4 (Deepseek) según Cathoven

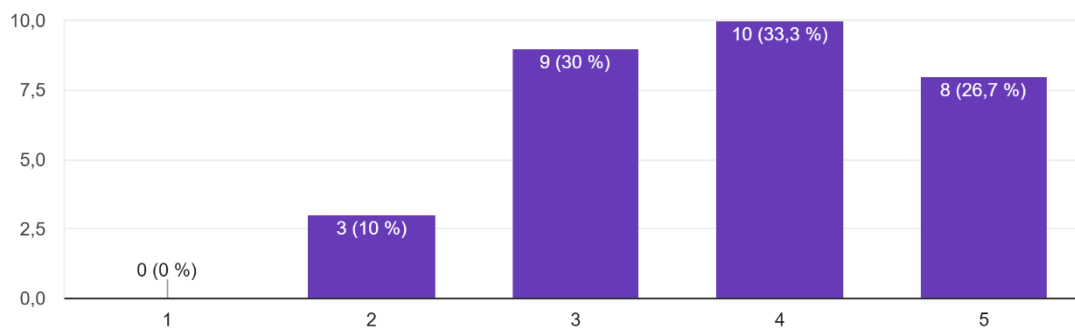


Valoración de usuarios nativos

Figura 26. Valoración de los nativos encuestados del grado de naturalidad del texto 4 (Deepseek)

寻找室友 大家好! 我是一名大学生, 现在有一个房间...3456789, 微信也是这个号码。期待你的消息!

30 respuestas



Leyenda: 1 = nada natural; 5 = muy natural