

Qüestionari a centres educatius sobre diversitat religiosa i pràctica escolar a Catalunya

Finançament



Execució



UAB
Universitat Autònoma
de Barcelona



Aquesta publicació forma part del projecte “Anàlisi de la diversitat religiosa i la pràctica escolar en els centres educatius a Catalunya avui”, finançat per la Direcció General d’Afers Religiosos (DGAR) en el marc de la convocatòria la convocatòria d’ajuts pluriennals a projectes de recerca en matèria d’afers religiosos (2025-2026). Vegeu més informació a: <https://afersreligiosos.gencat.cat/ca/subvencions/recerca/>

Els continguts d’aquesta publicació estan subjectes a una llicència de Reconeixement-No comercial-Compartir igual (BY-NC-SA), que permet l’ús dels materials amb finalitats no comercials i la creació d’obres derivades. Es permet copiar i redistribuir el material en qualsevol mitjà i format, sempre que se’n faci un ús no comercial. També es permet remesclar, transformar i crear a partir del material, sempre que les obres derivades es distribueixin sota la mateixa llicència que l’obra original. Per consultar els termes i les condicions de la llicència, vegeu: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Autoria

Nom: Anna Tarrés Vallespi
Institució: Universitat Autònoma de Barcelona
ORCID: 0000-0002-9732-5439

Nom: Meritxell Argelagués Besson
Institució: Universitat Autònoma de Barcelona
ORCID: 0000-0002-8794-1318

Nom: Miquel Àngel Essomba Gelabert (IP)
Institució: Universitat Autònoma de Barcelona
ORCID: 0000-0001-5644-7176

Citació recomanada

Tarrés, A., Argelagués, M., Essomba, M.A. (2026). *Qüestionari a centres educatius sobre el tractament de la diversitat religiosa i interconviccional*. Universitat Autònoma de Barcelona.

I. Característiques i estructura de l'instrument de recerca

Títol	Qüestionari a centres educatius sobre el tractament de la diversitat religiosa i interconviccional
Tipus de document	Instrument de recerca. Estructura i contingut del qüestionari
Versió i data	v1.0 — setembre de 2026
Objecte d'estudi	El tractament de la diversitat religiosa i interconviccional als centres educatius de Catalunya: model educatiu, gestió organitzativa, formació dels professionals i context del centre
Destinataris/es	Equips directius dels centres educatius de Catalunya (públics i concertats), d'educació infantil, primària, secundària, escoles rurals i ZER, i centres d'educació especial
Unitat d'anàlisi	Centre educatiu
Persona informant	Equip directiu (direcció, cap d'estudis, secretaria o altres càrrecs); admet resposta col·lectiva
Àmbit territorial	Catalunya. Desagregable per municipi, comarca i servei territorial
Període de referència	Curs 2025-26
Mode d'administració	Auto administrat en línia
Data d'administració	30/1/2026 a 7/3/2026
Nº de casos vàlids	163
Continguts	41 preguntes distribuïdes en 4 blocs · temps estimat de resposta: 20 minuts
Tipus d'ítems	Preguntes tancades d'opció única i múltiple, matrius de freqüència, escales numèriques, preguntes obertes i preguntes filtre amb salts condicionals
Variables de classificació	Titularitat, tipus de centre, grau de complexitat del centre, nombre de línies, ideari religiós, municipi, comarca i servei territorial.
Consideracions ètiques i de protecció de dades	El qüestionari s'inicia amb una pregunta de consentiment informat explícit per a l'ús científic de la informació; la negativa condueix al final del formulari. Es recullen dues dades identificatives (nom del centre i adreça de contacte) amb finalitats de control

	de duplicats, fiabilitat i invitació voluntària a grups de discussió posteriors. El tractament i la difusió de resultats es fan de manera agregada i anònima.
--	---

Estructura del qüestionari		
1	Model educatiu del centre. Figura referent per a la gestió de la diversitat de conviccions i el seu perfil, tasques i dedicació; presència de la diversitat religiosa al PEC, projecte de convivència, pla d'atenció a la diversitat, NOFC i projecte curricular	1–3
2	Gestió i organització del centre. Grau i perfil de la diversitat religiosa de l'alumnat; abordatge curricular i competències interreligioses; peticions d'adaptació rebudes (alimentació, calendari i festivitats, indumentària, objectes religiosos, dol, ensenyament de la religió, gènere i sexualitat, etc.) i capacitat de resposta; implicació de les famílies; coordinació amb agents de l'entorn; conflictivitat; dificultats, necessitats i bones pràctiques; informació a les famílies	4–21
3	Formació dels i les professionals del centre. Competències autopercebudes de l'equip directiu i de la resta de perfils (equip docent, menjador, acollida, consergeria, administració, extraescolars); participació en formació els darrers 5 cursos; suport extern rebut	22–26
4	Dades del centre. Identificació i contacte; municipi, comarca i servei territorial; titularitat i tipus de centre; nivell de complexitat; nombre de línies; ideari religiós; oferta d'ensenyament confessional; càrrec de qui respon; observacions obertes i sol·licitud d'informació sobre l'estudi	27–41

2. Continguts del qüestionari

0. Per a l'ús de la informació que ens proporcionareu a través d'aquest qüestionari, i de la que en farem un tractament ANÒNIM i CONFIDENCIAL, necessitem la vostra autorització expressa. Ens doneu el vostre consentiment per utilitzar la informació amb objectius científics?

- Sí
- No → anar al final del qüestionari¹

Les preguntes que trobareu a continuació fan referència al tractament de la diversitat religiosa i interconviccional al vostre centre. Entenem aquesta com la presència de múltiples tradicions, creences, pràctiques i/o expressions religioses dins d'un mateix espai així com la presència d'identitats no religioses (agnosticisme, ateisme, espiritualitat secular).

Bloc 1. Model educatiu del centre

1. El centre compta actualment amb alguna figura referent per a la gestió de la diversitat de conviccions/creences religioses?

- Sí, una persona
- Sí, un grup de persones
- No → [salta pregunta següent](#)
- No sap → [salta pregunta següent](#)
- No contesta → [salta pregunta següent](#)

2. Ens podeu explicar:

2a. Quin és el perfil d'aquesta persona o grup?

2b. Quines tasques desenvolupa/en?

2c. Quan de temps dedica/en aproximadament a aquestes tasques al llarg de la setmana?

¹ Les preguntes tramades en gris corresponen a variables que no estan disponibles per a l'anàlisi al fitxer de dades obert que es troba al repositori CORA.

3. De quina manera la diversitat religiosa i interconviccional és present als diferents plans i projectes del vostre centre? Ens referim específicament a la diversitat religiosa, no a la diversitat en general, com per exemple: la diversitat per raó d'origen, la diversitat cultural, la interculturalitat, etc.

Podeu seleccionar més d'una opció de resposta per cada document.

	No s'esmenta/ No consta	S'esmenta de manera general	S'identifiquen els reptes o objectius a assolir	Es proposen mesures i/o accions concretes	No disposem d'aquest document	No sap	No contesta
3a. Projecte Educatiu del Centre (PEC)							
3b. Pla de convivència							
3c. Pla d'atenció a la diversitat							
3d. Normes d'organització i funcionament del centre							
3e. Projecte curricular							

Bloc 2. Gestió i organització del centre

4. En una escala de l'1 al 5, en què 1 és molt baix i 5 molt elevat, com és el grau de diversitat religiosa del vostre centre?

5. Com descriuríeu la diversitat religiosa de l'alumnat del vostre centre?

- ☐ Majoritàriament homogènia (una sola tradició o absència de pràctica religiosa dominant)
- ☐ Lleugerament diversa (una tradició majoritària i una o dues minories petites)
- ☐ Diversificada (dues o més tradicions amb presències significatives)
- ☐ Altament diversa (cap tradició clarament majoritària; varietat d'adscripcions)
- ☐ Molt heterogènia i canviant (alta mobilitat o variabilitat any rere any)
- ☐ No sap
- ☐ No contesta

6. Actualment, en quines de les següents matèries s'aborda o es treballa la diversitat religiosa?

Podeu seleccionar més d'una opció de resposta.

- ☐ Llengua (catalana, castellà, estrangera, etc.)
- ☐ Matemàtiques
- ☐ Música
- ☐ Arts visuals, escèniques i plàstiques

- ☐ Ciències naturals
- ☐ Ciències socials
- ☐ Tecnologia i àmbit digital
- ☐ Educació física
- ☐ Religió
- ☐ Valors cívics i ètics
- ☐ Tutories
- ☐ No sap
- ☐ No contesta

7. Considereu que l'abordatge que es fa actualment a través d'aquestes matèries és suficient per dotar a l'alumnat de les competències interreligioses necessàries?

Entenem per competències interreligioses el coneixement de la pluralitat religiosa, la perspectiva per lluitar contra els estereotips, la prevenció de conflictes,...

- ☐ És nul
- ☐ És molt limitat
- ☐ És parcial
- ☐ És complet → [salta pregunta següent](#)
- ☐ No sap
- ☐ No contesta

8. Des del curs 2024-25 i fins l'actualitat, amb quina freqüència heu rebut les següents peticions per part de l'alumnat, famílies o entorn a qüestions relacionades amb el fet religiós, i que impliquin l'adaptació dels següents àmbits:

	Mai	De manera puntual	De manera freqüent	No sap	No contesta
8a. Alimentació / Adaptació dels menús					
8b. Calendari religiós/ festivitats religioses					
8c. Indumentària/ vestimenta					
8d. Objectes religiosos					
8e. Rituals de la mort/ dol					
8f. Ensenyament de la religió					
8g. Altres continguts curriculars					
8h. Gènere/sexualitat					
8i. Altres dubtes ètics i/o morals					
8j. Realització de formació religiosa fora de l'horari escolar					

9. I heu rebut alguna altra petició no contemplada a la pregunta anterior? En cas que sí, la podeu esmentar?

10. En quina mesura heu pogut donar-hi resposta? L'1 significa=gens i el 5, completament

	1	2	3	4	5	No hem rebut cap petició	No sap	No contesta
10a. Alimentació / Adaptació dels menús								
10b. Calendari religiós/ festivitats religioses								
10c. Indumentària/ vestimenta								
10d. Objectes religiosos								
10e. Rituals de la mort/ dol								
10f. Ensenyament de la religió								
10g. Altres continguts curriculars								
10h. Gènere/sexualitat								
10i. Altres dubtes ètics i/o morals								
10j. Realització de formació religiosa fora de l'horari escolar								

11. A l'hora d'atendre aquestes peticions, com heu implicat a les famílies? Podeu seleccionar més d'una opció.

- ☐ Les hem informat individualment una vegada preses les decisions
- ☐ Hem dialogat amb elles de manera individual per cercar solucions conjuntes
- ☐ Hem establert espais de diàleg amb les famílies de manera grupal
- ☐ Hem establert espais de diàleg amb les famílies de manera grupal i altres agents de la comunitat
- ☐ No les hem implicat
- ☐ Altres→ [detallar](#)
- ☐ No sap
- ☐ No contesta

12. I més enllà de la gestió concreta d'aquestes peticions, impliqueu a les famílies al llarg del curs en el tractament de la diversitat religiosa al centre?

- ☐ Sí
- ☐ No→ [salta pregunta següent](#)
- ☐ No sap→ [salta pregunta següent](#)
- ☐ No contesta→ [salta pregunta següent](#)

13. De quina manera les impliqueu?

Ens referim, per exemple, a si el centre promou activitats o espais de participació, com per exemple: tallers o xerrades entre famílies i equip de l'escola per compartir dubtes i inquietuds sobre la convivència religiosa, espais de treball mixtos per elaborar protocols, activitats o celebracions inclusives des d'una perspectiva religiosa o interconviccional, etc.

14. Des del centre, us coordineu o teniu contacte amb agents de l'entorn (entitats o associacions de la comunitat, altres centres educatius, administració local etc.) per abordar el tractament de la diversitat religiosa?

- ☐ Sí
- ☐ No → [salta pregunta següent](#)
- ☐ No sap → [salta pregunta següent](#)
- ☐ No contesta → [salta pregunta següent](#)
- ☐

15. Ens podeu explicar breument en què consisteix aquesta coordinació?

15a. Amb qui us coordineu

15b. Amb quina freqüència

15c. De quina manera establiu sinèrgies

16. En quina mesura considereu que la religió és motiu de conflicte al vostre centre?

- ☐ Gens
- ☐ Una mica
- ☐ Bastant
- ☐ Molt
- ☐ No sap
- ☐ No contesta

17. Aquesta conflictivitat, entre quines persones succeeix principalment? Podeu seleccionar més d'una opció de resposta.

- ☐ Entre l'alumnat
- ☐ Entre l'alumnat i el professorat
- ☐ Entre l'alumnat i altres professionals del centre
- ☐ Entre famílies
- ☐ Entre famílies i l'equip directiu
- ☐ Entre famílies i professorat
- ☐ Entre famílies i altres professionals del centre
- ☐ Entre el professorat
- ☐ Altres → [especificar](#)

- No sap
- No contesta

18. Quines són les principals dificultats o mancances que detecteu en el tractament de la diversitat religiosa al vostre centre?

19. I què necessitaríeu per a donar una millor resposta a aquestes necessitats/ mancances?

20. Pensant en el curs 2024-25 i en l'actual, identifiqueu estratègies que hagin contribuït positivament al tractament de la diversitat religiosa al vostre centre? Ens les podeu compartir?

Ens referim a processos de treball, activitats, etc. amb un o més dels següents agents: professionals del centre, alumnat, famílies, comunitat, etc.

21. Més enllà dels documents esmentats a l'inici d'aquest qüestionari (PEC, PAD, NFCC, etc.) , considereu que les famílies estan ben informades de com el centre tracta la diversitat religiosa?

- Gens
- Poc
- Bastant
- Molt
- No sap
- No contesta

Bloc 3. Formació dels i les professionals del centre

22. Com a equip directiu, en quina mesura considereu que disposeu de la formació i les competències necessàries per gestionar la diversitat religiosa al vostre centre? L'1 significa gens i el 5, completament.

23. I pel que fa a la resta de professionals del centre, en quina mesura considereu que tenen les competències necessàries per a atendre la diversitat religiosa?

	1	2	3	4	5	No procedeix	No sap	No contesta
23a. Equip docent								
23b. Monitors/es de menjador								
23c. Monitors/es d'acollida matinal/tarda								
23d. Consergeria								
23e. Administratius/ves								

23f. Monitors/es d'extraescolars del centre								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

24. En els darrers 5 cursos escolars, els i les professionals del centre heu participat en activitats formatives vinculades a la diversitat religiosa?

	Sí cada curs	Sí, amb menys freqüència	No	No procedeix	No sap	No contesta
24a. Equip directiu						
24b. Equip docent						
24c. Monitors/es de menjador						
24d. Monitors/es d'acollida matinal/tarda						
24e. Consergeria						
24f. Administratius/ves						
24g. Monitors/es d'extraescolars del centre						

25. I en els 2 últims cursos el centre ha rebut algun tipus de suport extern (recursos econòmics humans, materials, etc. procedents d'administracions públiques, ens privats, etc.) per abordar la diversitat religiosa? Podeu seleccionar més d'una resposta

- ☐ Sí, el curs 2024-25
- ☐ Sí, el curs 2025-26
- ☐ Sí, tots dos cursos
- ☐ No → [salta pregunta següent](#)
- ☐ No sap → [salta pregunta següent](#)
- ☐ No contesta → [salta pregunta següent](#)

26. Ens podríeu explicar en què ha consistit aquest suport:

26a. D'on prové

26b. Quin tipus de suport s'ha ofert

26c. Amb quina freqüència l'heu rebut

Bloc 4. Dades del centre

Abans d'acabar, voldríem fer-vos unes preguntes que ens ajudaran a contextualitzar millor les vostres respostes...

27. Ens podríeu indicar el nom del teu centre?

Les dades que ens heu facilitat seran tractades de manera agregada i anònima. Us demanem el nom del centre a efectes de fiabilitat, per no duplicar informació i per oferir-vos la possibilitat de participar – només si us interessa- en grups de discussió amb una mostra de centres que hagi dut a terme pràctiques rellevants en el tractament de la diversitat religiosa.

28. Mail de contacte

29. En quin municipi està ubicat?

30. I en quina comarca?

- ☐ Alt Camp
- ☐ Alt Empordà
- ☐ Alt Penedès
- ☐ Alt Pirineu i Aran
- ☐ Alt Urgell
- ☐ Anoia
- ☐ Aran (Val d'Aran)
- ☐ Bages
- ☐ Baix Camp
- ☐ Baix Ebre
- ☐ Baix Empordà
- ☐ Baix Llobregat
- ☐ Barcelonès
- ☐ Berguedà
- ☐ Cerdanya
- ☐ Conca de Barberà
- ☐ Garraf
- ☐ Garrigues
- ☐ Garrotxa
- ☐ Gironès
- ☐ Maresme
- ☐ Moianès
- ☐ Montsià
- ☐ Noguera
- ☐ Osona
- ☐ Pallars Jussà

- ☐ Pallars Sobirà
- ☐ Pla d'Urgell
- ☐ Pla de l'Estany
- ☐ Priorat
- ☐ Ribera d'Ebre
- ☐ Ripollès
- ☐ Segarra
- ☐ Segrià
- ☐ Selva
- ☐ Solsonès
- ☐ Tarragonès
- ☐ Terra Alta
- ☐ Urgell
- ☐ Vallès Occidental
- ☐ Vallès Oriental

31. A quin servei territorial pertany el vostre centre?

- ☐ Alt Pirineu i Aran
- ☐ Baix Llobregat
- ☐ Barcelonès
- ☐ Catalunya Central
- ☐ Consorci d'Educació de Barcelona (CEB)
- ☐ Girona
- ☐ Lleida
- ☐ Maresme-Vallès Oriental
- ☐ Penedès
- ☐ Tarragona
- ☐ Terres de l'Ebre
- ☐ Vallès Occidental

32. Titularitat del centre

- ☐ Pública
- ☐ Privada

33. Tipus de centre

- ☐ Escola d'educació infantil i primària (CEIP)
- ☐ Institut d'educació secundària (IES)
- ☐ Institut-escola (IE)
- ☐ Escola rural i ZER
- ☐ Centre concertat d'educació infantil i/o primària i secundària
- ☐ Centre concertat de primària
- ☐ Centre concertat de secundària
- ☐ Centre d'Educació Especial (CEE)
- ☐ Altres → especificar

34. Centre amb elevada complexitat?

- ☐ No
- ☐ Sí, alta complexitat
- ☐ Sí, màxima complexitat

35. Nombre de línies del centre

- ☐ Una
- ☐ Dues
- ☐ Tres
- ☐ Més de 3
- ☐ Altres

36. El centre té ideari religiós?

- ☐ Cristià
- ☐ No
- ☐ Altres → detallar

37. En cas d'oferir ensenyament específic sobre confessions religioses, quina oferta ofereix el centre?

Podeu seleccionar més d'una resposta a cada fila.

	No l'ofereix	S'imparteix en horari lectiu	El centre cedeix un espai
37a. Catòlica			
37b. Evangèlica			
37c. Islàmica			
37d. Jueva			
37e. Pluralitat religiosa o altres			

38. Quin càrrec ocupeu les persones que heu respost aquesta enquesta? *Podeu seleccionar més d'una resposta*

- ☐ Director/a
- ☐ Cap d'estudis
- ☐ Secretaria
- ☐ Altres

39. Hi ha alguna altra cosa que ens vulgueu comentar-nos i que no s'hagi contemplat en les preguntes anteriors?

40. Ja per acabar, desitgeu rebre més informació d'aquest estudi?

- ☐ Sí
- ☐ No

41. A quina adreça electrònica voleu que us fem arribar la informació?